



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI"
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini
Cod.Mecc. TPVC050004

e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Art.13 C.M. n.105/75 – art. 43 Dlgs 297/94

DELIBERE

Del Consiglio d'Istituto - Verbale n.11 del 30/06/2025

Omissis

Punto n.1 o.d.g. - Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Omissis

DELIBERA n. 115: *approva all'unanimità il verbale n.10 del giorno 28 maggio 2025.*

Punto n.2 o.d.g. Candidatura Avviso MIM prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Piano Estate – Programma Nazionale PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" ed inserimento nel PTOF.

Omissis

DELIBERA n.116: *all'unanimità, nessun contrario, nessun astenuto, delibera l'adesione all'Avviso Pubblico Avviso MIM prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Piano Estate – Programma Nazionale PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" ed inserimento nel PTOF, la contestuale presentazione della relativa candidatura con la proposta progettuale dal titolo "E-state insieme", nonché l'integrazione nel PTOF d'Istituto del relativo Progetto qualora venisse ammesso al finanziamento.*

Punto n.3 o.d.g. Candidatura Avviso prot. n. 27513 del 10 giugno 2025 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, per l'assegnazione dei fondi per i progetti per il contrasto al cyberbullismo (Legge n. 234/2021).

Omissis

DELIBERA n.117: *all'unanimità, nessun contrario, nessun astenuto, delibera l'adesione all'Avviso prot. n. 27513 del 10 giugno 2025 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, per l'assegnazione dei fondi per i progetti per il contrasto al cyberbullismo (Legge n. 234/2021), la contestuale presentazione della relativa candidatura, nonché l'integrazione nel PTOF d'Istituto del relativo Progetto qualora venisse ammesso al finanziamento.*

Punto n.4 o.d.g. - Verifica al 30 giugno dello stato di attuazione del Programma Annuale e.f. 2024/2025.

Omissis

DELIBERA n.118: *all'unanimità dei presenti l'approvazione dello Stato di Attuazione del Programma Annuale e.f. 2025 al 30/06/2025.*

Punto n.5 o.d.g.

Omissis

Punto n.6 o.d.g. Criteri generali relativi alla formazione delle classi.

Omissis

DELIBERA n.119: *Di confermare all'unanimità per la formazione delle classi prime per l'a.s. 2025/26 i seguenti criteri già in uso nell'a.s. precedente:*

- *Equilibrato inserimento di alunni diversamente abili.*

- *Distribuzione degli alunni stranieri secondo la normativa vigente.*
- *Equa distribuzione degli alunni anticipatari nelle classi della scuola dell'infanzia.*
- *Assegnazione a classi diverse di alunni segnalati per situazioni di incompatibilità durante gli incontri di continuità.*
- *Attenzione alle fasce di livello comunicate dagli insegnanti durante gli incontri di continuità o espresse nei documenti di valutazione.*
- *Preferenze espresse dai genitori in ordine a compagni o docenti, ove possibile e nel rispetto dei precedenti criteri.*

Sempre in maniera unanime viene deliberato che, *nel caso di trasferimento di docente, la preferenza indicata per quel docente in fase di domanda si intende espressa per la sezione in cui il docente trasferito prestava servizio nell'anno precedente.*

Punto n.7 o.d.g. - Criteri generali relativi all'assegnazione dei singoli docenti alle classi.

Omissis

DELIBERA n.120:

- Di confermare all'unanimità i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni, già in uso nell'a.s. precedente:
 - *Continuità didattica per i docenti già assegnati alle classi negli anni precedenti (salvo casi particolari che impediscano o sconsiglino l'applicazione di tale principio).*
 - *Situazioni di incompatibilità (docenti/docenti, docenti/famiglia) verificate con riscontri oggettivi.*
 - *Garanzia dell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria*
 - *Opportunità di utilizzare al meglio le competenze dei singoli docenti*
 - *Richieste da parte del docente, compatibilmente con le esigenze organizzative.*
- Di adottare all'unanimità i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi e alle sezioni:
 - *Rispetto delle nuove disposizioni attuative dell'art. 14, cc. 3 e 3-bis del D.lgs. n. 66/2017 modificato dal D.L. n. 71/2024;*
 - *Favorire la continuità didattica, salvaguardando il rapporto costruttivo instaurato con l'alunno*
 - *Valorizzare le competenze e le esperienze pregresse dei singoli docenti anche con riferimento alla tipologia di disabilità*
 - *Distribuire in modo più possibile equilibrato fra le sedi i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti che non possono garantire la continuità didattica*

Punto n.8 o.d.g. - Comunicazioni della Rettrice Dirigente scolastica.

Omissis.

La Rettrice Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annalisa Giacalone

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/1993