



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI"
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini
Cod.Mecc. TPVC050004

e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(art.3 D.P.R.235/2007 – aggiornato al DPR 134/2025)

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 9/10/2025

Preso atto che:

- Preso atto che
- La scuola è l'ambiente di apprendimento.
- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono una sinergia di azioni e di intenti tra i diversi attori del processo educativo.
- La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata in cui si promuove la formazione di ogni alunno nella sua globalità, nella sua interazione sociale e civica.
- Il patto di Corresponsabilità Educativa definisce in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

Il presente Patto è aggiornato al DPR 134/2025, che modifica il DPR 249/1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti) a far data dal 10/10/2025.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene sottoscritto in modalità telematica tra l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente pro-tempore e i genitori dell'alunno frequentante l'I.C. Cavour Mazzini annesso al Convitto Audiofonolesi di Marsala, mediante apposizione di un flag nell'apposita sezione del Registro elettronico.

La Scuola si impegna a:	La Famiglia si impegna a:	L'Alunno/a (compatibilmente con l'età) si impegna a:
OFFERTA FORMATIVA		
<ul style="list-style-type: none">• Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo il servizio didattico in un clima educativo sereno, nel rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento, e favorendo la percezione dei talenti presenti in ciascun alunno;• Presentare il PTOF e predisporre un contesto organizzativo idoneo alla sua attuazione.• Responsabilizzare gli allievi ad una partecipazione attiva alle proposte educative.• Distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato.• Definire attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.• Individuare docenti incaricati di realizzare attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato provvedimenti disciplinari di allontanamento dalle lezioni fino a due giorni.• Individuare un Referente per far realizzare attività di cittadinanza attiva e solidale per i casi di allontanamento di alunni dalla comunità scolastica per periodi compresi tra tre e quindici giorni	<ul style="list-style-type: none">• Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, collaborando con la scuola nell'attuazione dello stesso.• Seguire il lavoro scolastico dei propri figli stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi di lavoro.• Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando le scelte educative e didattiche condivise e la loro competenza professionale.• Sottoscrivere il presente Patto finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare, con la guida degli insegnanti e il supporto della famiglia, alla realizzazione del piano formativo.• Presentarsi con puntualità e regolarità alle lezioni.• Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze/ritardi e per la riconsegna dei riscontri;• Rispettare i tempi di lavoro programmati e concordati con i docenti nell'ambito della classe, dei laboratori e delle attività previste.• Rispettare i divieti riguardo all'uso dei telefoni cellulari con riferimento alla circolare ministeriale del giorno 11/07/2024 che dispone "il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici" e consente l'utilizzo di "altri dispositivi digitali, come pc e tablet, che possono essere utilizzati per fini didattici sotto la guida dei docenti"• Vestirsi in modo adeguato all'ambiente scolastico• Portare puntualmente il materiale didattico occorrente per le attività educativo-Didattiche progettate dai docenti.

RELAZIONALITA'		
<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. • Promuovere comportamenti ispirati alla cittadinanza attiva e solidale. • Attivare iniziative di accoglienza per gli studenti stranieri. • Favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno. • Prevedere, nei periodi di allontanamento non superiori a quindici giorni, un rapporto tra la comunità scolastica, lo studente e i suoi genitori tale da preparare il rientro dell'alunno nel gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire alla scuola tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno. • Condividere con gli insegnanti le linee educative, dando continuità all'azione formativa della scuola. • Prendere parte ai momenti di aggregazione formali e informali promossi dalla scuola e dai genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire i rapporti di rispetto tra compagni e verso gli adulti che operano nella scuola. • Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà. • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola. • Non compiere atti che offendano la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.
PARTECIPAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare le esigenze della comunità, ascoltando e coinvolgendo famiglie e studenti. • Curare la comunicazione Scuola-Famiglia utilizzando anche il sito web e il registro elettronico. • Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alla vita della scuola, informandosi regolarmente sul percorso educativo dei propri figli, recandosi agli incontri stabiliti con gli insegnanti e sostenendo le iniziative didattiche. • Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola. • Consultare costantemente avvisi e pubblicazioni sul sito della scuola; • Controllare quotidianamente il diario e il Registro Elettronico per essere al corrente dell'andamento dello studio sul piano didattico e disciplinare; • Prendere visione delle comunicazioni scuola-famiglia, firmarle per presa visione e restituirle nei tempi stabiliti; • Partecipare ad iniziative di formazione promosse dalla scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la comunicazione scuola famiglia. • Rispettare i tempi scolastici, frequentando la scuola con regolarità e puntualità ed assolvendo gli impegni di studio con serietà e assiduità
INTERVENTI EDUCATIVI		
<ul style="list-style-type: none"> • Educare alla conoscenza e al rispetto delle regole della convivenza civile. • Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale. • Offrire attività volte al recupero di situazioni di svantaggio al fine di favorire il successo formativo, ma anche promuovere il merito ed incentivare situazioni di eccellenza; • Educare al rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza • Informare regolarmente le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti. • Organizzare incontri di formazione/informazione sulla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti, alle famiglie. • Gestire le situazioni problematiche, sia attraverso interventi educativi, sia attraverso Azioni disciplinari. • Collaborare con le famiglie per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza. • Attivare, in caso di comportamenti non 	<ul style="list-style-type: none"> • Educare al rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza • Rafforzare il senso di responsabilità dei propri figli, stimolando riflessioni costruttive sugli episodi di conflitto e di criticità. • Partecipare alle iniziative di formazione/informazione sul tema del bullismo e del cyber bullismo organizzate o suggerite dalla scuola. • Vigilare sull'utilizzo dei socialnetwork da parte dei propri figli. • Collaborare con la scuola nella gestione di eventuali episodi di bullismo e di cyberbullismo. • Collaborare con la scuola per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza. • Collaborare con la scuola nella realizzazione di eventuali percorsi educativi riparativi, promuovendo la riflessione sui comportamenti e il reinserimento positivo nella comunità scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto. • Rispettare le regole della convivenza civile e democratica avendo per gli altri lo stesso rispetto che si chiede per se stessi. • Tenere un comportamento che favorisca in modo positivo lo svolgimento delle attività didattiche. • Riflettere sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze. • Evitare situazioni di pericolo e comportamenti scorretti. • Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e di cyberbullismo. • Partecipare attivamente, con il supporto della famiglia e dei docenti, a eventuali percorsi educativi riparativi previsti dal Regolamento d'Istituto, in attuazione del DPR 134/2025.

conformi, percorsi educativi riparativi volti alla responsabilizzazione dello studente, come previsto dal DPR 134/2025.		
VALUTAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> • Garantire una trasparente e periodica comunicazione scuola-famiglia in relazione ai processi di apprendimento e di maturazione degli alunni. • Spiegare agli studenti obiettivi, contenuti, metodi e criteri di valutazione adottati nella programmazione delle diverse discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere i processi di valutazione formativa e sommativa, supportando il proprio figlio a vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti ed offrendo il supporto necessario per il miglioramento continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni da loro assegnate. • Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento.
USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE		
<ul style="list-style-type: none"> • Adottare un approccio graduale e sicuro nell'introduzione degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto del Regolamento europeo (AI Act) e della normativa sulla privacy. • Garantire la protezione dei dati personali degli alunni e del personale, evitando l'uso di strumenti IA per il trattamento di informazioni personali o sensibili. • Utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente per: <ul style="list-style-type: none"> - La produzione autonoma di materiali didattici e formativi da parte dei docenti - Rendere più efficienti i procedimenti amministrativi - Attività che non comportino valutazione automatizzata degli studenti - Finalità che non incidano sui percorsi formativi individuali • Non utilizzare sistemi di IA per: <ul style="list-style-type: none"> - Monitorare comportamenti degli studenti durante le prove - Valutare automaticamente gli elaborati degli alunni - Identificazione biometrica o riconoscimento facciale - Raccogliere o analizzare emozioni degli studenti • Fornire formazione specifica al personale docente sull'uso responsabile e consapevole degli strumenti di IA. • Informare tempestivamente studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA nella scuola e sui diritti in materia di protezione dei dati. • Garantire supervisione umana in tutte le attività che coinvolgono strumenti di IA, mantenendo sempre la responsabilità decisionale finale al personale scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e condividere le policy dell'Istituto relative all'uso dell'Intelligenza Artificiale. • Educare il proprio figlio/la propria figlia sull'uso responsabile degli strumenti digitali e dell'IA, sia a scuola che a casa. • Vigilare sull'utilizzo che il proprio figlio/la propria figlia fa degli strumenti di IA al di fuori dell'ambiente scolastico. • Sensibilizzare sull'importanza di non condividere dati personali propri o altrui con strumenti di Intelligenza Artificiale. • Collaborare con la scuola per identificare e prevenire usi impropri degli strumenti di IA. • Segnalare tempestivamente alla scuola eventuali problematiche o violazioni delle regole sull'uso dell'IA di cui viene a conoscenza. • Partecipare attivamente ad eventuali iniziative formative organizzate dalla scuola sull'uso consapevole dell'IA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le regole dell'Istituto sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale. • Non utilizzare strumenti di IA per svolgere compiti o elaborati assegnati dai docenti, salvo specifica autorizzazione dell'insegnante. • Dichiarare sempre quando ha utilizzato strumenti di IA per supportare il proprio studio o per produrre elaborati, specificando le modalità di utilizzo. • Non inserire mai dati personali propri o di altre persone (nomi, indirizzi, telefoni, foto, informazioni sulla scuola o sui compagni) negli strumenti di IA. • Utilizzare l'IA solo sotto supervisione del docente quando è in ambiente scolastico. • Non utilizzare l'IA per copiare o per sostituire il proprio impegno nello studio e nell'apprendimento. • Segnalare ai docenti eventuali errori o problemi riscontrati nell'uso degli strumenti di IA. • Utilizzare l'IA in modo etico e responsabile, rispettando sempre i principi di onestà intellettuale e di rispetto per gli altri. • Accettare le conseguenze educative stabilite dalla scuola in caso di utilizzo non conforme degli strumenti di IA. • Comprendere che l'IA è uno strumento di supporto all'apprendimento, ma che la vera conoscenza e competenza si sviluppano attraverso l'impegno personale, la riflessione critica e l'esperienza diretta.
DISPOSIZIONI TRANSITORIE		
Le presenti disposizioni sull'uso dell'IA hanno carattere temporaneo e cautelativo, in attesa della definizione di policy definitive da parte dell'Istituto. Eventuali aggiornamenti saranno tempestivamente comunicati alle famiglie.		

La Rettrice Dirigente Scolastica
 Prof.ssa *Annalisa Giacalone*
Firmato digitalmente