















Ministero dell'Istruzione e del Merito

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI" annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186 Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini Cod.Mecc. TPV C050004

e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Ai Docenti All'Albo online dell'Istituto Alla DSGA AL SITO WEB Ad Amministrazione Trasparente

# AVVISO <u>INTERNO</u> PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 CUP: E84D21001420006

Titolo Progetto: FUTURO SENZA BARRIERE

## LA RETTRICE DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto

- di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il D.A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU";
- **VISTO** L'Allegato 1 Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4
- VISTE le "Istruzioni operative" prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024);
- **VISTA** la delibera n.61 del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/10/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. aggiornamento 2024/2025;
- **VISTA** la delibera n.73 del Consiglio d'Istituto n.6 del 3/02/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;
- VISTA la delibera n. 31 del Collegio dei Docenti n.3 del 07/10/2024 di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione" scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTA la delibera n. 58 del Consiglio di Istituto n.3 del 30/10/2024 di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione" scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- **VISTO** il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464:
- **VISTO** l'atto di concessione prot. n°0141314 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

- **CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- **VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- **VISTO** il Regolamento incarichi persone fisiche approvato con delibera n°29 dal Consiglio di Istituto il 19/04/2024;
- PRESO ATTO del Decreto di assunzione in bilancio del progetto "Futuro senza barriere" prot. n. 12727 del 15/11/2024;
- VISTA la necessità di individuare docenti per la formazione del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

#### **DETERMINA**

# Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno	Importo orario UCS (lordo stato) per ogni figura
Componente Coordinatore del Team per la prevenzione della dispersione scolastica di cui al PNRR DM 19/2024	1	80	€ 34,00
Componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica di cui al PNRR DM 19/2024	3	40	€ 34,00

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 15/09/2025 salvo proroga autorizzata dal Ministero.

#### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 10.00 del 28/02/2025 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo email all'indirizzo tpvc050004@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere <u>numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede</u> <u>l'attribuzione di punteggio</u>, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

#### Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione presente nell'allegato B di questo avviso, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

# Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione di cui **all'Allegato B.** 

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità,

seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica

# Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

# Art. 7 Compiti del componente del Team per la dispersione

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle "Istruzioni operative" prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024 richiamate in premessa: "Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica". Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie"

Nello specifico, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, partendo da un'analisi di contesto, svolge le seguenti prestazioni:

# Coordinatore

- Studiare dettagliatamente le istruzioni emesse dall'Unità di Missione;
- Coordinare le riunioni del Team
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA e con le altre figure coinvolte al fine del raggiungimento di target e milestone di progetto;
- Caricare gli indicatori periodici;
- Curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR per la parte di propria competenza;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Coordinare il monitoraggio della frequenza alle attività formative da parte dei corsisti beneficiari dei percorsi formativi;
- Compilare il registro delle attività.
- Espletare le attività previste come componente del Team

# Componente

- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione;
- Supportare il dirigente scolastico nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- supportare il dirigente scolastico nell'individuazione delle studentesse e degli studenti che

evidenziano fragilità negli apprendimenti;

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- effettuare la progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PNRR;
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto; il raggiungimento del target previsto dal progetto; il rispetto del cronoprogramma indicato e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Organizzare gli interventi in base alle necessità ed alle caratteristiche di ognuno: costituire i gruppi per le singole attività; reperire le adesioni delle famiglie alle iniziative proposte; verificare la partecipazione degli studenti;
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- verificare gli indicatori periodici
- Rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
- Produrre la documentazione afferente al ruolo ricoperto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente anche ai fini dei controlli successivi;
- Presentare rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività alla Dirigente scolastica;
- Raccordarsi con i consigli di classe per la verifica delle ricadute e degli interventi e relazione periodica

#### Art. 8 Requisiti di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità o in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- siano docenti interni per tutta la durata dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

# Art. 9 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Cavour-Mazzini annesso al Convitto Audiofonolesi, in persona del legale rappresentante pro-tempore Dirigente Scolastico Annalisa Giacalone a cui ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo

PEC. tpvc050004@pec.istruzione.it

# Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Antonio Vargiu raggiungibile all'indirizzo e-mail: <a href="mailto:dpo@vargiuscuola.it">dpo@vargiuscuola.it</a>

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

# Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

# Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

# Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

# Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

# Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Annalisa Giacalone.

Fanno parte di questo avviso gli allegati A-B- e C

La Rettrice Dirigente Scolastica Prof.ssa Annalisa Giacalone Documento firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente

Alla Rettrice Dirigente Scolastica I.C. Cavour Mazzini annesso al Convitto audiofonolesi di Marsala

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione di figure professionali nell'ambito del Team per la prevenzione della dispersione scolastica progetto FUTURO SENZA BARRIERE - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 CUP: E84D21001420006 (DM 19/2024)

II/la sc	ottoscritto/a			
nato/a	a a il			
codice	fiscale   _ _ _ _ _ _ _ _ _			
reside	nte avia			
recapi	to tel recapito cell			
indiriz	zo E-Mailindirizzo PEC			
in serv	vizio presso con la qualifica di			
	CHIEDE			
relativa	umente al progetto : FUTURO SENZA BARRIERE - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 CUP: E84D21001420006			
(DM 19	3/2024), di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l'attribuzione dell'incarico di (Selezionare <u>una sola</u>			
figura):				
○ cc	ORDINATORE del Team per la prevenzione della dispersione scolastica			
○ cc	MPONENTE del Team per la prevenzione della dispersione scolastica			
A tal fi	ne, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni			
menda	ci, dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del DPR 445/2000 quanto segue:			
	di aver preso visione delle condizioni previste dal bando			
	☐ di essere in godimento dei diritti politici			
	di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;			
	di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali			
	di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:			
	di non trovarsi in situazione di incompatibilità o in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico			

	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta					
	di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente					
	di avere la conoscenza della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR" e di avere la competenza informatica per l'uso della stessa					
Data	a firma					
Si a	Si allega alla presente					
•	Documento di identità in fotocopia					
•	Allegato B (griglia di valutazione)					
•	Allegato C					
•	Curriculum Vitae					
N.B.: La domanda priva degli allegati o CON ALLEGATI NON FIRMATI non verrà presa in considerazione						
Dat	afirma					











TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI *	Punteggio massimo	n.riferimento curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 — si valuta il titolo superiore)  Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti	10			
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n.1 — si valuta il titolo superiore)  Si valuta un solo titolo  Voto finale fino a 100: 3 punti Voto finale 101-105: 4 punti Voto finale 106-108: 5 punti Voto finale 109-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti	7			
3) Ulteriore Laurea (in aggiunta ai punti 1 o 2) - Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2	2			
4) Dottorato di ricerca - Si valuta un solo titolo	4			
5) Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) - Si valuta un solo titolo	4			
6) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU - 2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli	6			
7) Attestati di esperienze formative coerenti inerenti la Dispersione scolastica (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore - 0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli	1,50			
8) Certificazioni informatiche - 1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	2			
9) Certificazioni LIM - 0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	1			
10) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale - 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti	5			

11) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team	2,50				
Digitale - 0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti					
12) Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni - 0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli	2				
TITOLI DI SERVIZIO*		Punteggio massimo	n.riferimento curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON- FSE PNRR (per tematiche coerenti con LA DISPERSIONE	12				
SCOLASTICA) - 3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.					
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con LA DISPERSIONE SCOLASTICA) - 2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.	8				
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE PNRR -1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.	5				
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, ecc.). Si valuta 1 incarico per anno scolastico - 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.	5				











# Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 - CUP: E84D21001420006 - Titolo Progetto: FUTURO SENZA BARRIERE.

II sottoscritto			
Nato a	il	residente a	Provincia di
Via		Cod	lice Fiscale

in relazione all'incarico avente ad oggetto "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", nell'ambito del progetto FUTURO SENZA BARRIERE - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 CUP: E84D21001420006 (DM 19/2024)

#### DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- e) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- g) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- h) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;