

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI" annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini
Cod.Mecc. TPVC050004
e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Prot. e data vds *segnatura*

**Ai Docenti
All'Albo online dell'Istituto
AI DSGA
AL SITO WEB**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI e TUTOR) da impiegare nei percorsi di mentoring e orientamento per singoli alunni, nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per piccoli gruppi di studenti e nei percorsi formativi e laboratori co-curricolari a valere su:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-49464

CUP: E84D21001420006

Titolo Progetto: Futuro senza barriere

LA RETTRICE DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo

contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTE** le "Istruzioni operative" prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024);
- VISTA** la delibera n.61 del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/10/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. – aggiornamento 2024/2025;
- VISTA** la delibera n.73 del Consiglio d'Istituto n.6 del 3/02/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la delibera n. 31 del Collegio dei Docenti n.3 del 07/10/2024 di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione" scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTA** la delibera n. 58 del Consiglio di Istituto n.3 del 30/10/2024 di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione" scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTO** il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n°0141314 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- PRESO ATTO** del Decreto di assunzione in bilancio del progetto "Futuro senza barriere" prot. n. 12727 del 15/11/2024;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di Esperti e Tutor per l'attuazione degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

DATO ATTO che l'attività di Esperto e Tutor finalizzata al conseguimento dei predetti *target* e *milestone* non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne a questa istituzione scolastica;

VISTO il Regolamento incarichi persone fisiche approvato con delibera n°29 dal Consiglio di Istituto il 19/04/2024;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula*, per le seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi relativi al progetto “*Futuro senza barriere*” - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 - CUP: E84D21001420006:

PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO (PER SINGOLO ALUNNO)			
<i>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</i>			
Ruolo e requisiti di accesso	N° PERCORSI INDIVIDUALI per alunni della scuola secondaria di primo grado	N° ore di impegno per singolo percorso	Compenso orario Lordo stato omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.
Esperto mentoring ed orientamento MATEMATICA in possesso di: Laurea magistrale + abilitazione A028 (matematica)	20	10 h	42,00 euro/ora
Esperto mentoring ed orientamento in possesso di: Laurea magistrale + abilitazione AB25 (inglese)	15	10 h	42,00 euro/ora
Esperto mentoring ed orientamento in possesso di Laurea magistrale + abilitazione A022 (Italiano)	20	10 h	42,00 euro/ora

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ITALIANO/MATEMATICA/INGLESE), DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (GRUPPI DI MINIMO TRE ALUNNI)			
<i>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.</i>			
Ruolo e requisiti di accesso	N° percorsi per gruppi di min. 3 alunni della scuola secondaria di primo grado	N° ore di impegno per singolo percorso	Compenso orario Lordo stato omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.

Esperto formatore nella disciplina: matematica Laurea magistrale + abilitazione A028	4	12 h cadauno	79,00 euro/ora
Esperto formatore nella disciplina: inglese Laurea magistrale + abilitazione AB25	2	12 h cadauno	79,00 euro/ora
Esperto formatore nella disciplina italiano Laurea magistrale + abilitazione A022	4	12 h cadauno	79,00 euro/ora

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI (GRUPPI DI MINIMO NOVE ALUNNI)

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ruolo e requisiti di accesso	N° percorsi	N° ore di impegno per singolo percorso	Compenso orario Lordo stato omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.
Esperto formatore nella disciplina: Musica TITOLO specifico + abilitazione A30	2	12 h cadauno	ESPERTO 79,00 euro/ora TUTOR 34,00 euro/ora
Esperto formatore nella disciplina: Arte TITOLO specifico + abilitazione A01	1	12 h cadauno	7ESPERTO 79,00 euro/ora TUTOR 34,00 euro/ora
Esperto formatore nella disciplina: Educazione fisica TITOLO specifico+abilitazione A48	1	12 h cadauno	ESPERTO 79,00 euro/ora TUTOR 34,00 euro/ora
Esperto formatore nella disciplina: Teatro TITOLO Diploma accademico specifico o competenze/esperienze in ambito teatrale	3		ESPERTO 79,00 euro/ora TUTOR 34,00 euro/ora

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/09/2025, tranne eventuale proroga del Ministero.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione

- non si trovino in situazione di incompatibilità o in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto sono inoltre richiesti i requisiti di accesso specifici per singola tipologia di percorso come indicati nelle tabelle di cui all'art.1.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Compiti e funzioni

ESPERTI (per percorsi di mentoring e orientamento; per percorsi di potenziamento delle competenze di base in italiano/matematica/inglese, di motivazione e accompagnamento; per percorsi formativi e laboratori co-curricolari)

- Attività formativa in favore degli studenti, come richiesta per il particolare tipo di percorso previsto
- Coordinamento con il team per la dispersione e con la Dirigente Scolastica
- Monitoraggio dei risultati raggiunti e verifica di ricaduta degli interventi
- Rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
- Rispettare il calendario degli incontri predisposto dalla Dirigente Scolastica
- Produrre la documentazione afferente al ruolo ricoperto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente anche ai fini dei controlli successivi (implementazione della piattaforma relativa all'attività svolta).
- Presentare rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività alla Dirigente scolastica.

TUTOR (per percorsi formativi e laboratori co-curricolari)

- Collaborare con l'esperto nel percorso formativo di riferimento nella realizzazione del piano progettuale;
- Partecipare agli incontri per la realizzazione, l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- Rispettare il calendario degli incontri predisposto dalla Dirigente Scolastica
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al percorso sulla piattaforma PNRR
- Gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (PNRR); si fa presente che in base alle direttive, la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente (ovvero entro la stessa giornata in cui viene svolto il progetto) e in modo preciso da parte del tutor che deve necessariamente possedere adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera.

Art. 4 - Compenso

La prestazione professionale svolta dagli Esperti e Tutor sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle "Istruzioni operative" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, ovvero:

- Esperti "Percorsi di mentoring e orientamento" 42 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;
- Esperti "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" 79 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;
- Esperti "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" 79 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate;
- Tutor 34,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle effettivamente prestate.

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (timesheet, relazione finale, implementazione della piattaforma, ...). I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Art. 5 Modalità di presentazione delle domande

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando esclusivamente l'Allegato A - Istanza di partecipazione, debitamente firmata in calce, dovrà essere corredata da:

- *Allegato B – Autovalutazione titoli*, debitamente firmato.
- *Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause ostative* debitamente firmato
- *Curriculum vitae* debitamente firmato e redatto secondo il modello europeo **N.B.** Il *Curriculum Vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
- Documento di identità in corso di validità

L'istanza di partecipazione dovrà essere indirizzata alla Rettrice Dirigente Scolastica dell'I.C. Cavour Mazzini annesso al Convitto audiofonolesi di Marsala e dovrà pervenire, **entro le ore 13.00 del 28 aprile 2025** esclusivamente con una delle seguenti modalità:

- *Brevi manu* presso la segreteria dell'Istituto in busta sigillata con i lembi controfirmati
- a mezzo Email: tpvc050004@istruzione.it

La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se inviata via email) dovranno riportare la seguente dicitura: "CANDIDATURA FIGURE PROFESSIONALI PERCORSI DM 19/2024".

Art. 6 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) *Curriculum Vitae* non in formato europeo
- 3) *Curriculum Vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo quanto previsto dall'art. 5
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del *curriculum* secondo quanto previsto l'art.5

8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 Criteri e modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Esperto/Tutor" si procederà all'analisi del *curriculum vitae* e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di valutazione di cui all'*Allegato B* che costituisce parte integrante del presente avviso e che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione.

Nella selezione sarà data precedenza prioritariamente ai docenti in servizio nella scuola secondaria di primo grado, a cui è rivolto il progetto.

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione nominata dalla Rettrice Dirigente Scolastica e presieduta dalla Stessa.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo online sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 3 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta immediatamente definitiva e si procederà all'assegnazione degli incarichi.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria ma dando precedenza ai docenti in servizio nella scuola secondaria di primo grado. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica anche attraverso affidamento del servizio ad operatori economici qualificati.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Art. 8 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Cavour-Mazzini annesso al Convitto Audiofonolesi, in persona del legale rappresentante pro-tempore Dirigente Scolastico Annalisa Giacalone a cui ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo

PEC. tpvc050004@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Ing. Antonio Vargiu raggiungibile al seguente indirizzo email: dpo@vargiuscuola.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Annalisa Giacalone

Art. 10 – Rinvio all'art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al Decreto Legislativo n. 165 del 2001, al codice civile e alle altre norme vigenti nazionali e comunitarie.

Fanno parte integrante del presente avviso gli allegati A-B e C.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Annalisa Giacalone*

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso relativo alla selezione di figure professionali di esperti e tutor a valere sul progetto "Futuro senza barriere" - CNP: M4C111.4-2024-1322-P-49464 – CUP E84D21001420006:
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di essere in godimento dei diritti politici
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver subito condanne penali *ovvero* di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero* di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, *ovvero*, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla scuola
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative

N.B.: La domanda priva degli allegati e NON FIRMATI non verrà presa in considerazione

Data _____

firma _____

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI INNESTO E RESILIENZA**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
PER ESPERTO****Progetto "Futuro senza barriere" - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 - CUP: E84D21001420006
PNRR DM 19/2024****Criteria di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti specifici di accesso di cui all'articolo 1 dell'avviso per il ruolo per cui si presenta domanda, ovvero: *(indicare)*

in aggiunta, essere in possesso dei requisiti di cui all'art.2 dell'Avviso

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI *	Punteggio massimo	n.riferimento curriculum	PUNTEGGIO ATTRIBUITO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO a cura della commissione
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento <i>(in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 – si valuta il titolo superiore)</i> <u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti	10			
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento <i>(in alternativa al punteggio di cui al punto n.1 – si valuta il titolo superiore)</i> <u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 3 punti Voto finale 101-105: 4 punti Voto finale 106-108: 5 punti Voto finale 109-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti	7			
3) Ulteriore Laurea (in aggiunta ai punti 1 o 2) - Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2	2			
4) Dottorato di ricerca - <i>Si valuta un solo titolo</i>	4			
5) Corso di specializzazione post universitario (almeno biennale <u>diverso dalla specializzazione sostegno</u>) - <i>Si valuta un solo titolo</i>	4			
6) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU - 2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli	6			
7) Attestati di esperienze formative coerenti <u>inerenti il percorso richiesto</u> (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno	1,50			

20 ore - 0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli				
8) Certificazioni informatiche - 1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	2			
9) Certificazioni LIM - 0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	1			
10) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale - 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti	5			
11) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team Digitale - 0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti	2,50			
12) Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni - 0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli	2			
TITOLI DI SERVIZIO*	Punteggio massimo	n.riferimento curriculum	PUNTEGGIO ATTRIBUITO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO a cura della commissione
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON- FSE PNRR (per tematiche coerenti con il percorso richiesto) - 3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.	12			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti il percorso richiesto) - 2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.	8			
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, ecc.). Si valuta 1 incarico per anno scolastico - 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.	5			
TITOLI PROFESSIONALI E PUBBLICAZIONI	Punteggio massimo	n.riferimento curriculum	PUNTEGGIO ATTRIBUITO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO a cura della commissione
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento				
Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto				
Monografie su tematiche attinenti al profilo richiesto				

Data _____ firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

PER TUTOR

Progetto "Futuro senza barriere" - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 - CUP: E84D21001420006

PNRR DM 19/2024

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI *	Punteggio massimo	n.riferimento curriculum	PUNTEGGIO ATTRIBUITO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO a cura della commissione
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento <i>Voto finale fino a 100: 6 punti</i> <i>Voto finale 101-105: 7 punti</i> <i>Voto finale 106-108: 8 punti</i> <i>Voto finale 109-110: 9 punti</i> <i>Voto finale 110 e lode: 10 punti</i>	10			
Dottorato di ricerca <i>Si valuta un solo titolo.</i>	4			
Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU <i>2 punti per ogni titolo fino a un Massimo di 3 titoli.</i>	6			
Certificazioni informatiche <i>1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.</i>	2			
Certificazioni LIM <i>0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli</i>	1			
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni <i>0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli</i>	2			
TITOLI DI SERVIZIO*	Punteggio massimo	n.riferimento curriculum	PUNTEGGIO ATTRIBUITO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO a cura della commissione
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE, PNRR (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) <i>3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.</i>	12			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) <i>2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi</i>	8			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) <i>1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.</i>	4			

Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) <i>1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.</i>	4			
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione <i>1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.</i>	4			
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. valutazione, ecc.). <i>Si valuta 1 incarico per anno scolastico 1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.</i>	4			
Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato) <i>Fino a 3 anni di anzianità: 1 punto. Da 4 a 8 anni di anzianità: 2 punti. Da 8 a 12 anni di anzianità: 3 punti. Oltre 12 anni di anzianità: 4 punti Non si calcola l'anno scolastico in corso</i>	4			

Data _____ firma _____

Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR -
Progetto "Futuro senza barriere" - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 - CUP: E84D21001420006 - PNRR
DM 19/2024**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", nell'ambito del progetto FUTURO
SENZA BARRIERE - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 CUP: E84D21001420006 (DM 19/2024)

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- e) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- g) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- h) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Marsala,

IL DICHIARANTE