Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI"
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI
Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 – Cod.Fisc. 91042910818
Cod.Mecc. TPVC050004
e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it
Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Prot e data vds segnatura

All'Albo on-line Ad Amministrazione Trasparente
Al Sito Web
Al DSGA
Agli Atti

Oggetto: **DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE DELLE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI E TUTOR)** da impiegare nel progetto *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).*

CNP: *M4C1I1.4-2024-1322-P-49464*
CUP: *E84D21001420006*
Titolo Progetto: *Futuro senza barriere*

LA RETTRICE-DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni

scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla

dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTE le "Istruzioni operative" prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024);

VISTA la delibera n.61 del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/10/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. – aggiornamento 2024/2025;

VISTA la delibera n.73 del Consiglio d'Istituto n.6 del 03/02/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera n. 31 del Collegio dei Docenti n.3 del 07/10/2024 di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione" scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la delibera n. 58 del Consiglio di Istituto n.3 del 30/10/2024 di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione" scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464;

VISTO l'accordo di concessione prot. n°0141314 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO del Decreto di assunzione in bilancio del progetto "Futuro senza barriere" prot. n. 12727 del 15/11/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di Esperti e Tutor per l'attuazione degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

DATO ATTO che l'attività di Esperto e Tutor finalizzata al conseguimento dei predetti *target* e *milestone* non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne a questa istituzione scolastica;

VISTO il Regolamento incarichi persone fisiche approvato con delibera n°29 dal Consiglio di Istituto il 19/04/2024;

VISTO l'Avviso prot. n. 5106 del 18/04/2025 e la successiva proroga prot.n. 5187 del 28/04/2025 per la selezione di FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI e TUTOR) da impiegare nei percorsi di mentoring e orientamento per singoli alunni, nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per piccoli gruppi di studenti e nei percorsi formativi e laboratori co-curricolari per la realizzazione del progetto CNP: *M4C1I1.4-2024-1322-P-49464* - CUP: *E84D21001420006* - Titolo Progetto: *Futuro senza barriere*;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 30/04/2025;

VISTO l'elenco delle candidature pervenute entro il termine di presentazione delle domande;

VISTI i verbali prot. n. 5871 del 09/05/2025 e prot.n. 5947 del 12/05/2025 redatti dalla Commissione di valutazione dei curricula delle istanze pervenute in relazione all'Avviso interno prot. n. 5106 del 18/04/2025 e la successiva proroga prot.n. 5187 del 28/04/2025

VISTA la graduatoria provvisoria prot.n 6087 del 13 maggio 2025;

CONSIDERATO che non sono pervenute reclami nei termini previsti;

DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive dei docenti interni da impiegare nei percorsi mentoring e orientamento, nei percorsi di potenziamento delle competenze di base (italiano/matematica/inglese), di motivazione e accompagnamento e nei percorsi formativi e laboratori co-curricolari del progetto "*Futuro senza barriere*" *CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 - CUP: E84D21001420006*

GRADUATORIE PROVVISORIE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DA IMPIEGARE NEI PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO DI CUI ALL 'AVVISO INTERNO del 18/04/2025 e la successiva proroga prot.n. 5187 del 28/04/2025

ESPERTO MENTORING ED ORIENTAMENTO MATEMATICA (20 percorsi da 10 h)			
	COGNOME E NOME	**TOTALI PUNTI**	**N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO**
1	**OLIVA GIUSEPPINA**	**27,50**	**3**
2	**PALERMO MARIA GRAZIA**	**25,75**	**5**

ESPERTO MENTORING ED ORIENTAMENTO INGLESE (15 percorsi da 10 h)			
	COGNOME E NOME	**TOTALI PUNTI**	**N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO**
1	**NIZZA PATRIZA**	**37**	**15**

ESPERTO MENTORING ED ORIENTAMENTO ITALIANO (20 percorsi da 10 h)			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	DI LORENZO ANTONINA	41	10
2	GALFANO IDA ROBERTA	21,75	10

GRADUATORIE PROVVISORIE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DA IMPIEGARE NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ITALIANO/MATEMATICA/INGLESE), DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DI CUI ALL 'AVVISO INTERNO del 18/04/2025 e la successiva proroga prot.n. 5187 del 28/04/2025.

ESPERTO FORMATORE NELLA DISCIPLINA MATEMATICA – N. MASSIMO PERCORSI INDIVIDUALI 4 (12 H CADAUNO)			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	OLIVA GIUSEPPINA	27,50	1
2	PALERMO MARIA GRAZIA	25,75	2
3	CARADONNA MARIA LUISA	16	2

ESPERTO FORMATORE NELLA DISCIPLINA INGLESE– N. MASSIMO PERCORSI INDIVIDUALI 2 (12 H CADAUNO)			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	NIZZA PATRIZA	37	2

ESPERTO FORMATORE NELLA DISCIPLINA ITALIANO – N. MASSIMO PERCORSI INDIVIDUALI 4 (12 H CADAUNO)			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	DI LORENZO ANTONINA	41	4
2	GALFANO IDA ROBERTA	21,75	4

GRADUATORIE PROVVISORIE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DA IMPIEGARE NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI DI CUI ALL 'AVVISO INTERNO del 18/04/2025 e la successiva proroga prot.n. 5187 del 28/04/2025

ESPERTO FORMATORE NELLA DISCIPLINA MUSICA- N. MASSIMO PERCORSI INDIVIDUALI 2 (12 H CADAUNO)			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	LOMBARDO ALESSANDRO CARLO	38,50	2
2	STRUPPA GIANFRANCO	18,25	1

ESPERTO FORMATORE NELLA DISCIPLINA ARTE- N. MASSIMO PERCORSI INDIVIDUALI 1 (12 H CADAUNO)			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	SCARCELLA FRANCESCO	21	1

ESPERTO FORMATORE NELLA DISCIPLINA TEATRO - N. MASSIMO PERCORSI INDIVIDUALI 3 (12 H CADAUNO)			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	LOMBARDO ALESSANDRO CARLO	38,50	3

TUTOR PERCORSO MUSICA- N. MASSIMO PERCORSI INDIVIDUALI 2 (12 H CADAUNO)			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	TOBIA GIROLAMA ALESSANDRA	26,50	1
2	OLIVA GIUSEPPINA	21	2
3	STRUPPA GIANFRANCO	20	1

TUTOR PERCORSO ARTE - N. MASSIMO PERCORSI INDIVIDUALI 1 (12 H CADAUNO)			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	LOMBARDO ALESSANDRO CARLO	38,50	1
2	TOBIA GIROLAMA ALESSANDRA	26,50	1
3	OLIVA GIUSEPPINA	21	1

TUTOR PERCORSO TEATRO - N. MASSIMO PERCORSI INDIVIDUALI 3 (12 H CADAUNO)			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	N.PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	TOBIA GIROLAMA ALESSANDRA	26,50	1

Avverso il presente decreto, è possibile proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Rettrice - Dirigente scolastica
Prof.ssa *Annalisa Giacalone*
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Annalisa
Giacalone
23.05.2025
13:02:19
GMT+01:00