

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI"

annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186

Cod.Fisc. 91042910819 – Cod.Fisc. 91042910818

Cod.Mecc. TPVC050004

e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Prot e data vds segnatura

All'Albo on-line
Ad Amministrazione Trasparente
Al Sito Web
Al DSGA Agli Atti

Oggetto: **DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE IMMEDIATAMENTE DEFINITIVE DELLE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI E TUTOR)** - di cui all'Avviso interno prot.n. 5106 del 18/04/2025 e successivo Avviso di reiterazione prot. n. 6149/U del 14/05/2025 - da impiegare nel progetto *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).*

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-49464

CUP: E84D21001420006

Titolo Progetto: *Futuro senza barriere*

LA RETTRICE-DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTE** le “Istruzioni operative” prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024);

VISTA la delibera n.61 del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/10/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. – aggiornamento 2024/2025;

VISTA la delibera n.73 del Consiglio d'Istituto n.6 del 03/02/2025 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera n. 31 del Collegio dei Docenti n.3 del 07/10/2024 di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione" scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la delibera n. 58 del Consiglio di Istituto n.3 del 30/10/2024 di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione" scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464;

VISTO l'accordo di concessione prot. n°0141314 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO del Decreto di assunzione in bilancio del progetto "Futuro senza barriere" prot. n. 12727 del 15/11/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di Esperti e Tutor per l'attuazione degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

DATO ATTO che l'attività di Esperto e Tutor finalizzata al conseguimento dei predetti *target* e *milestone* non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne a questa istituzione scolastica;

VISTO il Regolamento incarichi persone fisiche approvato con delibera n°29 dal Consiglio di Istituto il 19/04/2024;

VISTO l'Avviso prot. n. 5106 del 18/04/2025 e la successiva proroga prot.n. 5187 del 28/04/2025 per la selezione di FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI e TUTOR) da impiegare nei percorsi di mentoring e orientamento per singoli alunni, nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per piccoli gruppi di studenti e nei percorsi formativi e laboratori co-curricolari per la realizzazione del progetto CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 - CUP: E84D21001420006 - Titolo Progetto: *Futuro senza barriere*;

CONSIDERATO che, alla data di scadenza, non sono pervenute candidature per: ESPERTO in MATEMATICA in n.12 Percorsi Mentoring e Orientamento, n.1 ESPERTO in PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI di ED.FISICA, n. 1 TUTOR in PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI di ED.FISICA e n. 2 TUTOR in PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI di TEATRO;

VISTO il proprio Avviso prot. n. 6149/U del 14/05/2025 di *REITERAZIONE AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI e TUTOR) da impiegare nei percorsi di mentoring e orientamento per singoli alunni e nei percorsi formativi e laboratori co-curricolari a valere su: Piano Nazionale Di Ripresa E*

Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 - CUP: E84D21001420006 - Titolo Progetto: Futuro senza barriere;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 21/05/2025;

VISTO il Decreto prot.n. 6966 del 30/05/2025 di nomina della Commissione di valutazione delle candidature per l’Avviso prot. 6149 del 14/4/2025 avente ad oggetto: *REITERAZIONE AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI e TUTOR) (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 CUP: E84D21001420006 - Titolo Progetto: Futuro senza barriere;*

VISTE le dichiarazioni di inesistenza di cause di incompatibilità da parte dei componenti dell’anzidetta Commissione di valutazione;

VISTO il verbale prot. n. 6986 del 30/05/2025 di “ESAME ISTANZE delle candidature – *REITERAZIONE AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE (ESPERTI e TUTOR) da impiegare nei percorsi di mentoring e orientamento per singoli alunni e nei percorsi formativi e laboratori co-curricolari a valere su: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 CUP: E84D21001420006 Titolo Progetto: Futuro senza barriere*” prodotto dalla predetta Commissione di valutazione;

VISTO l’elenco delle candidature pervenute entro il termine di presentazione delle domande, come elaborato dalla predetta Commissione;

CONSIDERATO che il numero delle istanze pervenute è pari o in alcuni casi inferiore in relazione a tipologia e numero di percorsi messi a bando;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»:

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto,

DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti **graduatorie immediatamente definitive** dei docenti interni da impiegare nei percorsi mentoring e orientamento e nei percorsi formativi e laboratori co-curricolari del progetto “Futuro senza barriere” CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49464 - CUP: E84D21001420006:

GRADUATORIE IMMEDIATAMENTE DEFINITIVE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DA IMPIEGARE NEI PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO DI CUI ALL ‘AVVISO INTERNO prot. n. 6149/U del 14/05/2025 (posti messi a bando: 12 percorsi da 10 h)

ESPERTO MENTORING ED ORIENTAMENTO MATEMATICA			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	NUMERO PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	SAMPIERI ENZA MARIA	6	4

**GRADUATORIE PROVVISORIE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DA IMPIEGARE NEI PERCORSI FORMATIVI E
LABORATORI CO-CURRICOLARI di cui all'Avviso interno prot. n. 6149/U del 14/05/2025
(posti messi a bando: ESPERTO di ED. FISICA per n.1 percorso da 12 h; TUTOR di TEATRO per n.2 percorsi da 12 h;
TUTOR di ED.FISICA per n.1 percorso da 12 h)**

ESPERTO PERCORSO ED.FISICA			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	NUMERO PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	CERAMI FRANCESCA SABRINA	22	1
TUTOR PERCORSO TEATRO			
	COGNOME E NOME	TOTALI PUNTI	NUMERO PERCORSI RICHESTI DAL CANDIDATO
1	TOBIA GIROLAMA ALESSANDRA	26,50	1

Avverso il presente decreto, è possibile proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Rettrice - Dirigente scolastica
Prof.ssa *Annalisa Giacalone*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa