



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO “CAVOUR – MAZZINI”
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI**

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini
Cod.Mecc. TPVC050004
e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

***VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

Aggiornato con
Delibera n.85 del 12 maggio 2025 del Collegio dei Docenti

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il Collegio dei Docenti dell'I.C. "Cavour-Mazzini", in riferimento alle disposizioni contenute nella C.M. n. 2867 del 23/01/2025, nell'O.M. n. 3 del 09/01/2025, nella Legge 150 del 01/10/2024, nel D.L. n. 62 del 2017 e nel DPR 249/98, modificato e integrato dal DPR 235/07, definisce i criteri per la valutazione del comportamento degli studenti.

La valutazione del comportamento, espressa durante gli scrutini intermedi e finali, tiene conto dell'intero periodo di permanenza nella scuola e include anche attività ed interventi educativi svolti al di fuori dell'ambiente scolastico. Tale valutazione, formulata dal Consiglio di Classe in conformità alla normativa vigente, non concorre alla determinazione della media dei voti per l'ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

Il voto di comportamento è espresso in decimi. **Il voto inferiore a sei decimi comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.**

Gli indicatori considerati per la valutazione del comportamento si basano su:

- Lo Statuto delle studentesse e degli studenti
- Le Competenze chiave europee
- Le competenze di cittadinanza
- Il Patto di corresponsabilità
- Il Regolamento di Istituto

I **CRITERI DI VALUTAZIONE** e gli **INDICATORI** riguardano:

- **Frequenza e puntualità:** verifica delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate.
- **Collaborazione e partecipazione attiva:** interesse e coinvolgimento nel percorso educativo e didattico, capacità di interazione costruttiva nel gruppo classe, valorizzazione delle proprie e altrui competenze, gestione dei conflitti e contributo al raggiungimento degli obiettivi comuni nel rispetto dei diritti fondamentali di tutti.
- **Rispetto degli impegni scolastici:** adempimento delle consegne, rispetto delle scadenze e gestione dei tempi di lavoro individuale e collettivo.
- **Comportamento:** rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente scolastico e del Regolamento d'Istituto.
- **Socializzazione:** capacità di inserirsi attivamente nella comunità scolastica, esercitando i propri diritti e riconoscendo quelli altrui.

Si riporta a seguire la tabella con la descrizione dei voti di comportamento degli alunni di scuola secondaria di primo grado, elaborata sulla base dei criteri di valutazione e degli indicatori di cui sopra.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRIPTORI
10	A. Frequenta con assiduità ed è sempre puntuale. B. Partecipa e collabora consapevolmente alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla Scuola. C. Porta a termine con impegno e puntualità le consegne scolastiche, dimostrando efficacia e dedizione in ogni fase. D. Ha cura di sé, degli ambienti scolastici e dei materiali propri e altrui, che gestisce in modo scrupoloso ed attento. E. Ha interiorizzato le regole di convivenza civile di classe e rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto. F. È perfettamente integrato nel gruppo classe e interagisce positivamente con gli adulti e i compagni
9	A. Frequenta con costanza ed è puntuale. B. Partecipa e collabora con interesse alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla Scuola. C. Adempie con costanza e precisione ai doveri scolastici. D. Ha cura di sé, degli ambienti scolastici e dei materiali propri e altrui, che gestisce in modo appropriato. E. È consapevole delle regole di convivenza civile di classe e rispetta pienamente il regolamento d'Istituto F. È ben integrato nella vita di classe ed è disponibile al confronto con gli adulti e i compagni
8	A. Frequenta con regolarità ma si registrano episodi di entrate e/o uscite fuori orario. B. Partecipa in modo positivo alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla Scuola. C. Svolge i compiti assegnati in maniera regolare. D. Ha cura di sé, degli ambienti scolastici e dei materiali propri e altrui. E. Riconosce le regole di convivenza civile di classe e rispetta la maggior parte delle norme del regolamento d'Istituto. F. È ben inserito nel gruppo classe ed è disponibile al confronto con gli altri.
7	A. Frequenta in modo irregolare; si registrano ripetuti episodi di entrate e/o uscite fuori orario. B. Partecipa alla realizzazione di attività proposte dalla Scuola con poca motivazione ed interesse. C. Non è puntuale nell'adempimento delle consegne scolastiche. D. Generalmente ha cura dei materiali propri e altrui o degli ambienti che utilizza. E. Riconosce le regole di convivenza civile di classe e non sempre rispetta le norme del regolamento d'Istituto; incontra qualche difficoltà nell'adeguare il proprio comportamento ai vari contesti. <i>(isolate ammonizioni scritte a causa di comportamenti non particolarmente gravi)</i>. F. È inserito nel gruppo classe ed è generalmente disponibile al confronto con gli altri.
6	A. Frequenta in modo irregolare, con numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario. B. Partecipa ad esperienze e progetti proposti dalla Scuola solo se particolarmente coinvolto; assume comportamenti di disturbo per attirare su di sé l'attenzione dei suoi pari. C. Dimostra impegno superficiale e scarsa attenzione; si registrano frequenti ritardi nel rispetto delle scadenze per le consegne scolastiche. D. Ha poca cura dei materiali propri e altrui o degli ambienti che utilizza. E. Fatica a riconoscere le regole di convivenza di classe e spesso deve essere richiamato all'osservanza delle norme del regolamento d'Istituto; incontra difficoltà nell'adeguare il proprio comportamento ai vari contesti. <i>(presenza di ammonizioni scritte a causa di comportamenti non particolarmente gravi)</i>. F. È poco disponibile al confronto con gli altri e fatica a gestire in modo positivo la conflittualità.
≤ 5	A. Frequenta in modo sporadico. B. Mostra disinteresse verso tutte le esperienze e progetti scolastici. Si comporta in modo disturbante per attirare l'attenzione dei compagni. C. Mostra impegno scarso ed improduttivo. D. Non ha cura dei materiali propri e altrui. Arreca, intenzionalmente, danni a locali, strutture, arredi, tali da compromettere il regolare funzionamento della Scuola. E. Non riconosce le regole di convivenza di classe e non osserva le norme del regolamento d'Istituto. Assume atteggiamenti di minaccia, bullismo, violenza e arreca offese gravi alla dignità delle persone. F. Non è disponibile al confronto con gli altri e assume comportamenti scorretti nei rapporti con i compagni e con gli adulti.