





Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI" annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186 Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini Cod.Mecc. TPVC050004 e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Prot. e data (vds segnatura)

Ai genitori degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado Ai docenti e al personale di segreteria Alle funzioni strumentali Al DSGA Registro Elettronico

OGGETTO: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado a valere dal secondo periodo didattico anno scolastico in corso (Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025)

Si informano le SS.LL. che, in ottemperanza a quanto stabilito dall' *O.M. n. 3 del 9 Gennaio 2025* (allegata alla presente circolare), la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado vengono modificati, a partire dal secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025, come di seguito descritto.

> SCUOLA PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso "GIUDIZI SINTETICI" correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

Per quanto sopra, i livelli "avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione" - utilizzati fino al primo quadrimestre del corrente a.s. - vengono sostituiti dai seguenti giudizi sintetici:

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Discreto
- Sufficiente
- Non sufficiente

La <u>dettagliata descrizione</u> dei predetti sei giudizi sintetici è esplicitata nell'<u>Allegato A</u> all'O.M. n. 3 del 9 Gennaio 2025 (anch'esso allegato alla presente circolare), del quale si consiglia un'attenta lettura.

Questa istituzione scolastica, ai sensi dell'art.3, c.6 della citata O.M., nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'articolo 4, comma 4 del DPR n.275/1999 e nel pieno rispetto delle competenze degli OO.CC. dell'Istituto, ha elaborato i *criteri di valutazione*, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, *declinando*, altresì, *per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curricolo la*

<u>descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A</u>, come riportati nel documento "<u>DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI RIPORTATI NELL'ALLEGATO A – O.M. 3/2025</u>" che si allega alla presente.

Rimangono confermate le disposizioni normative precedenti (D.Lgs. 62/2017 e ss.mm.ii.) sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione), sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti) e sul giudizio globale (descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

Per la valutazione degli alunni con disabilità certificata o con disturbi specifici di apprendimento la valutazione andrà correlata a quanto previsto, rispettivamente, dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza, fermo restando quanto previsto dal DPR 249/1998 (Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria).

Si tiene a far presente che:

- ai sensi dell'art.5, c.2 della predetta O.M., il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
- Ai sensi dell'art.5, c.3 della predetta O.M., "in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la NON AMMISSIONE alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un VOTO DI COMPORTAMENTO INFERIORE A SEI DECIMI", anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo.

Al fine di garantire efficacia comunicativa e trasparenza della valutazione del percorso scolastico, la modalità di interrelazione con le famiglie, già anticipata negli OO.CC., è attuata attraverso la presente circolare e l'uso del registro elettronico AXIOS che verrà aggiornato alla nuova O.M.

Si allegano alla presente:

- 1) <u>Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025</u> Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado
- 2) Allegato A dell'O.M. 3/2025 Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria
- Documento "CRITERI DI VALUTAZIONE E DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI RIPORTATI NELL'ALLEGATO A – O.M. 3/2025" come approvato dal Collegio dei Docenti e dal Cdl;
- 4) Documento <u>VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO</u>
 <u>GRADO</u> con indicatori e descrittori approvati dal Collegio dei Docenti e dal Cdl.

La Rettrice – Dirigente Scolastica Prof.ssa Annalisa Giacalone Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993