



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO “CAVOUR – MAZZINI”
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI**

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini
Cod.Mecc. TPVC050004
e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

**CRITERI DI VALUTAZIONE
e
DECLINAZIONE DESCRITTIVA
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI
RIPORTATI NELL'ALLEGATO A– OM 3/2025**

Valutazione degli apprendimenti

SCUOLA PRIMARIA

Sommario

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA.....	3
DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI RIPORTATI NELL'ALLEGATO A– OM 3/2025 per la <i>Valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria</i>	6
CLASSE 1^.....	6
CLASSE 2^	16
CLASSE 3^	27
CLASSE 4^	38
CLASSE 5^	49

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

La legge 150/2024, intervenendo sulla valutazione degli apprendimenti per gli alunni della scuola primaria, ha demandato alla successiva O.M. 3/2025 la definizione delle modalità come descritte a seguire.

VALUTAZIONE IN ITINERE

La VALUTAZIONE IN ITINERE (esercitazioni scritte e orali e altre attività svolte giornalmente) resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità (di cui appresso), definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa.

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

A partire dal secondo periodo dell'anno scolastico 2024-2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa attraverso un giudizio descrittivo, riportato nel documento di valutazione.

I giudizi descrittivi sono correlati ai seguenti giudizi sintetici:

- Ottimo
- Distinto
- Buono
- Discreto
- Sufficiente
- Non sufficiente

I giudizi sopra indicati saranno attribuiti in base alle seguenti dimensioni che costituiscono i **CRITERI** su cui ancorare la valutazione degli alunni di scuola primaria:

- a) **l'autonomia evidenziata** dall'alunno nel portare a compimento le attività proposte. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente.
- b) **Il grado di difficoltà delle attività e tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo.** Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire.
- c) **La padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate.**
- d) **L'uso del linguaggio specifico.**
- e) **La capacità di espressione e di rielaborazione personale.**
- f) **Le risorse mobilitate per portare a termine il compito.** L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali.
- g) **La continuità nella manifestazione dell'apprendimento.** Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.
- h) **L'impegno e la costanza** evidenziati nello studio personale.

Rimangono confermate le disposizioni normative precedenti sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione), sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti) e sul giudizio globale (descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

Per la valutazione degli alunni con disabilità certificata o con disturbi specifici di apprendimento la valutazione andrà correlata a quanto previsto, rispettivamente, dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Il Documento di valutazione dovrà contenere:

- l'indicazione della disciplina;
- il giudizio sintetico riferito alla disciplina;
- il riferimento alla descrizione dei giudizi sintetici, come da allegato A all'O.M. 3/2025, che si riporta a seguire:

Allegato A

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI RIPORTATI
NELL'ALLEGATO A– OM 3/2025
per la *Valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria***

CLASSE 1^A

Classe 1^A - DISCIPLINA ITALIANO			
DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO			
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	Racconta esperienze personali in modo autonomo, corretto e appropriato ad ogni situazione. Comprende tutte le informazioni di argomenti affrontati in modo autonomo, corretto e appropriato ad ogni situazione	Legge parole, frasi e testi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Racconta esperienze personali in modo autonomo e corretto. Comprende tutte le informazioni di argomenti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Legge parole, frasi e semplici testi in modo autonomo e corretto. Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo e corretto.	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo e corretto
BUONO	Racconta esperienze personali in modo autonomo e generalmente corretto. Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge parole, frasi e semplici testi in modo autonomo e generalmente corretto. Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Racconta esperienze personali necessitando talvolta di domande guida da parte dell'insegnante. Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge parole, frasi e semplici testi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante. Coglie l'argomento di semplici testi letti, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante..	Scrive sillabe, parole e frasi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante
SUFFICIENTE	Racconta esperienze personali necessitando di domande guida da parte dell'insegnante. Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, necessitando di domande guida e conferme da parte dell'insegnante.	Legge parole, frasi e semplici testi, necessitando della guida dell'insegnante. Coglie l'argomento di semplici testi letti, necessitando della guida dell'insegnante.	Scrive sillabe, parole e frasi, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Racconta esperienze personali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Comprende con fatica le informazioni principali di argomenti affrontati, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge parole, frasi e semplici testi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Con fatica coglie l'argomento di semplici testi letti nonostante la guida dell'insegnante.	Scrive sillabe, parole e semplici frasi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante

CLASSE 1 ^A - DISCIPLINA MATEMATICA			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
OTTIMO	Legge, scrive e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Opera con i numeri entro il 20, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione utilizzando strategie originali.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Riconosce entità geometriche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Confronta entità geometriche in modo autonomo e corretto e in ogni situazione.	Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Utilizza il linguaggio logico e statistico in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Legge, scrive e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Opera con i numeri entro il 20, in modo autonomo e corretto.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente, in modo autonomo e corretto. Riconosce entità geometriche in modo autonomo e corretto. Confronta entità geometriche in modo autonomo e corretto.	Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica in modo autonomo e corretto. Utilizza il linguaggio logico e statistico in modo autonomo e corretto.
BUONO	Legge, scrive e ordina i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto. Opera con i numeri entro il 20, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente, in modo autonomo e generalmente corretto. Riconosce entità geometriche in modo autonomo e generalmente corretto. Confronta entità geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica in modo autonomo e generalmente corretto. Utilizza il linguaggio logico e statistico in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Legge, scrive e ordina i numeri naturali utilizzando, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Opera con i numeri entro il 20, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Riconosce entità geometriche, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Confronta entità geometriche, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Utilizza il linguaggio logico e statistico, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Legge, scrive e ordina i numeri naturali,, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Opera con i numeri entro il 20, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Riconosce entità geometriche, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Confronta entità geometriche, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante Utilizza il linguaggio logico e statistico, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Legge, scrive e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante Opera con i numeri entro il 20 con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Ordina oggetti in senso crescente e decrescente con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Riconosce entità geometriche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Confronta entità geometriche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Utilizza il linguaggio logico e statistico con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 1^ – DISCIPLINA LINGUA INGLESE			
DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO			
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA
OTTIMO	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando della guida dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, necessitando di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica a comprendere vocaboli e messaggi orali, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riprodurre parole e frasi relative ai contenuti affrontati, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a comprendere vocaboli e messaggi scritti, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 1^ – DISCIPLINA STORIA			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI
OTTIMO	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo, corretto ad ogni situazione, apportando contributi personali.	Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, in modo autonomo e corretto.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo e corretto.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo e generalmente corretto.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, necessitando talvolta di domande guida e/o del supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, necessitando talvolta di domande guida e/o del supporto dell'insegnante.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, necessitando talvolta di domande guida e/o del supporto dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, necessitando di domande guida e del supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, necessitando di domande guida e del supporto dell'insegnante.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, necessitando di domande guida e del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica a individuare fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, nonostante il supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.	Fatica ad organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 1^ – DISCIPLINA GEOGRAFIA

DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	ORIENTAMENTO	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	PAESAGGIO
OTTIMO	Si muove consapevolmente nello spazio circostante in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Si muove nello spazio circostante in modo autonomo e corretto.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo e corretto.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Si muove nello spazio circostante in modo autonomo e generalmente corretto.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Si muove nello spazio circostante necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dall'insegnante.
SUFFICIENTE	Si muove nello spazio circostante necessitando della guida dell'insegnante.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, necessitando della guida dell'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, necessitando di domande guida e di conferme da parte dall'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Si muove nello spazio circostante con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Rappresenta con fatica percorsi nello spazio circostante, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica ad individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 1^ – DISCIPLINA SCIENZE		
DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO		
GIUDIZIO SINTETICO	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
OTTIMO	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, classificando e descrivendo oggetti e materiali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, classificando e descrivendo oggetti e materiali, in modo autonomo e corretto.	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo e corretto.
BUONO	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, classificando e descrivendo oggetti e materiali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, classificando e descrivendo oggetti e materiali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante.	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, classificando e descrivendo oggetti e materiali, avvalendosi di domande guida e dell'aiuto dell'insegnante.	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali, avvalendosi di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, classificando e descrivendo oggetti e materiali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 1^ – DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE		
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	ESPRIMERSI E COMUNICARE	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI
OTTIMO	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e corretto in ogni situazione.
DISTINTO	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo e adeguato.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e adeguato.
BUONO	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo e generalmente adeguato.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e generalmente adeguato.
DISCRETO	Utilizza tecniche di coloritura di base, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Utilizza tecniche di coloritura di base, necessitando della guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Utilizza tecniche di coloritura di base con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 1^ – DISCIPLINA MUSICA		
	DESCRITTORE DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTARE E PRODURRE	
OTTIMO	Si esprime con il canto in modo corretto, autonomo e in ogni situazione.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Si esprime con il canto in modo autonomo e corretto e autonomo.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Si esprime con il canto in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Si esprime con il canto, avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta brani musicali e riproduce semplici ritmi, avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Si esprime con il canto, avvalendosi di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta brani musicali e riproduce semplici ritmi, avvalendosi di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Si esprime con il canto con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.	Ascolta brani musicali e riproduce ritmi con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.

CLASSE 1^ – Educazione Civica		
DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
GIUDIZIO SINTETICO	COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
OTTIMO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile mostrando un forte senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.
DISTINTO	Conosce e applica con consapevolezza le regole della convivenza civile mostrando senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica consapevolmente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.
BUONO	Conosce e applica le regole della convivenza civile mostrando senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.
DISCRETO	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.
SUFFICIENTE	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.
NON SUFFICIENTE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.

CLASSE 1^ – DISCIPLINA ED. FISICA		
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY
OTTIMO	Padroneggia abilità motorie in modo autonomo, corretto in ogni situazione.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Padroneggia abilità motorie in modo autonomo e corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo e corretto.
BUONO	Padroneggia abilità motorie in modo autonomo e generalmente corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Padroneggia abilità motorie, necessitando talvolta di indicazioni dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, necessitando talvolta di indicazioni dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Padroneggia abilità motorie, necessitando del supporto dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, necessitando del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Padroneggia abilità motorie con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 2^

CLASSE 2^ – DISCIPLINA ITALIANO				
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO			
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA/ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	SCRITTURA	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
OTTIMO	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale, riferendo le informazioni principali e intrinseche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Padroneggia la lettura strumentale in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Legge testi di tipo diverso mostrando di saperne cogliere le informazioni intrinseche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Produce frasi e/o testi coerenti in modo autonomo, corretto e originale. Scrive rispettando tutte le convenzioni ortografiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, in modo autonomo e corretto.	Padroneggia la lettura strumentale in modo autonomo e corretto. Legge testi di tipo diverso, comprendendo il significato di parole note e non note, in modo autonomo e corretto	Produce frasi e/o testi coerenti in modo autonomo e autonomo. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e corretto	Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto.	Padroneggia la lettura strumentale, in modo autonomo e generalmente corretto. Legge testi di tipo diverso e ne coglie il senso, in modo autonomo e generalmente corretto.	Produce frasi e/o testi coerenti in modo autonomo e generalmente autonomo. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Padroneggia la lettura strumentale, necessitando talvolta del supporto dell'insegnante. Legge testi di tipo diverso e ne coglie il senso globale, necessitando talvolta del supporto dell'insegnante.	Produrre semplici frasi e/o testi coerenti, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, necessitando della guida dell'insegnante.	Padroneggia la lettura strumentale, necessitando della guida dell'insegnante. Legge testi di tipo diverso e ne coglie il senso globale, necessitando del supporto dell'insegnante.	Produrre semplici frasi e/o testi coerenti, necessitando della guida dell'insegnante. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando della guida dell'insegnante.	Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, necessitando di domande guida e di conferme.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare messaggi e testi, a coglierne il senso globale e a riferire le informazioni, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a padroneggiare la lettura strumentale, nonostante il supporto dell'insegnante. Legge testi e ne coglie il senso globale con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.	Produce frasi e/o testi con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante. Fatica a scrivere rispettando le convenzioni ortografiche, nonostante il supporto dell'insegnante.	Fatica a riconoscere in una frase elementi morfologici e sintattici, nonostante il supporto dell'insegnante.

CLASSE 2 ^A - DISCIPLINA MATEMATICA				
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO			
	NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	RICONOSCE, RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI
OTTIMO	Conta in senso progressivo e regressivo in modo corretto, autonomo e in ogni situazione. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Esegue operazioni in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Riconosce le entità geometriche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Riconosce e utilizza le misure non convenzionali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Risolve situazioni problematiche di esperienza, utilizzando rappresentazioni adeguate, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Conta in senso progressivo e regressivo in modo autonomo e corretto. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue operazioni in modo autonomo e corretto.	Riconosce le entità geometriche in modo autonomo e corretto. Riconosce e utilizza le misure non convenzionali in modo autonomo e corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo e corretto.	Risolve situazioni problematiche di esperienza, utilizzando rappresentazioni adeguate, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Conta in senso progressivo e regressivo in modo autonomo e generalmente corretto Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto. Esegue operazioni in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce le entità geometriche in modo autonomo e generalmente corretto. Riconosce e utilizza le misure non convenzionali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo e generalmente corretto.	Risolve situazioni problematiche di esperienza, in modo autonomo e generalmente corretto
DISCRETO	Conta in senso progressivo e regressivo, necessitando talvolta dell'utilizzo di strumenti compensativi e/o del supporto dell'insegnante. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando talvolta dell'utilizzo di strumenti compensativi e/o del supporto dell'insegnante. Esegue operazioni necessitando talvolta dell'utilizzo di strumenti compensativi e/o del supporto dell'insegnante.	Riconosce le entità geometriche, necessitando talvolta della guida dell'insegnante. Riconosce e utilizza le misure non convenzionali, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche di esperienza, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Conta in senso progressivo e regressivo, necessitando della guida dell'insegnante. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando della guida dell'insegnante. Esegue operazioni necessitando della guida dell'insegnante.	Riconosce le entità geometriche, necessitando della guida dell'insegnante. Riconosce le misure non convenzionali, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, necessitando della guida dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche di esperienza, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Conta in senso progressivo e regressivo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Esegue operazioni con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce le entità geometriche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Riconosce le misure non convenzionali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche di esperienza con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 2^ – DISCIPLINA LINGUA INGLESE			
DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO			
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA
OTTIMO	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni e per produrre in forma orale o scritta semplici frasi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni e per produrre in forma orale o scritta semplici frasi, in modo autonomo e corretto.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni e per produrre in forma orale o scritta semplici frasi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni e per produrre in forma orale o scritta semplici frasi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni e per produrre in forma orale o scritta semplici frasi, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica a comprendere vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica ad utilizzare espressioni per interagire con i compagni e produrre in forma orale o scritta semplici frasi, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, nonostante il supporto dell'insegnante.

CLASSE 2^ – DISCIPLINA STORIA			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI/PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
OTTIMO	Riconosce fonti di tipo diverso per ricavare informazioni su aspetti del passato in modo autonomo, corretto e in ogni situazione, apportando contributi personali.	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, in modo corretto, autonomo e in ogni situazione, apportando contributi personali.	Organizza e riferisce le conoscenze acquisite in modo corretto, autonomo e in ogni situazione, apportando contributi personali.
DISTINTO	Riconosce fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato, in modo autonomo e corretto.	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, in modo autonomo e corretto.	Organizza e riferisce le conoscenze acquisite, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Riconosce fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, in modo autonomo e generalmente corretto.	Organizza e riferisce le conoscenze acquisite, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Riconosce fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Organizza e riferisce le conoscenze acquisite, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Con la guida dell'insegnante, riconosce fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato.	Con la guida dell'insegnante, comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Organizza e riferisce le conoscenze acquisite, con la guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a organizzare e a riferire le conoscenze acquisite, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 2^ – DISCIPLINA GEOGRAFIA			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	ORIENTAMENTO	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	PAESAGGIO/ REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE
OTTIMO	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Rappresenta, legge e interpreta la pianta di uno spazio in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, in modo autonomo e corretto.	Rappresenta, legge e interpreta la pianta di uno spazio, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Rappresenta, legge e interpreta la pianta di uno spazio, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Rappresenta, legge e interpreta la pianta di uno spazio, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Con la guida dell'insegnante, si muove consapevolmente nello spazio circostante.	Con la guida dell'insegnante, rappresenta, legge e interpreta la pianta di uno spazio.	Riconosce a descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, necessitando di istruzioni specifiche.
NON SUFFICIENTE	Fatica a muoversi consapevolmente nello spazio circostante, nonostante istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.	Fatica a rappresentare, leggere e interpretare la pianta di uno spazio, nonostante istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.	Fatica a riconoscere e descrivere gli elementi e le funzioni dei vari spazi, nonostante istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.

CLASSE 2^ - DISCIPLINA SCIENZE			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OSSERVARE E SPERIMENTARE	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
OTTIMO	Conosce oggetti e materiali, attraverso l'uso dei cinque sensi, rilevando e descrivendo le caratteristiche principali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Classifica e ricava osservazioni scientifiche del mondo naturale in modo corretto, autonomo e in ogni situazione.	Comprende e descrive la relazione degli esseri viventi con l'ambiente, in modo corretto, autonomo e in ogni situazione.
DISTINTO	Conosce oggetti e materiali, attraverso l'uso dei cinque sensi, rilevando e descrivendo le caratteristiche principali in modo autonomo e corretto.	Classifica e ricava osservazioni scientifiche del mondo naturale in modo autonomo e corretto.	Comprende e descrive la relazione degli esseri viventi con l'ambiente, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Conosce oggetti e materiali, attraverso l'uso dei cinque sensi, rilevando e descrivendo le caratteristiche principali in modo autonomo e generalmente corretto.	Classifica e ricava osservazioni scientifiche del mondo naturale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende e descrive la relazione degli esseri viventi con l'ambiente, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Conosce oggetti e materiali, attraverso l'uso dei cinque sensi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante per rilevare e descrivere le caratteristiche principali.	Classifica e ricava osservazioni scientifiche essenziali relative al mondo naturale, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende e descrive la relazione degli esseri viventi con l'ambiente, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Conosce oggetti e materiali, attraverso l'uso dei cinque sensi e rileva e descrive le caratteristiche principali con la guida dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, classifica e ricava osservazioni scientifiche essenziali relative al mondo naturale.	Con la guida dell'insegnante, comprende e descrive la relazione degli esseri viventi con l'ambiente.
NON SUFFICIENTE	Conosce oggetti e materiali a attraverso l'uso dei cinque sensi e fatica a descrivere le caratteristiche principali, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a classificare e ricavare osservazioni scientifiche del mondo naturale, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a comprendere e a descrivere la relazione degli esseri viventi con l'ambiente.

CLASSE 2^ – DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE		
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	ESPRIMERSI E COMUNICARE	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI
OTTIMO	Utilizza varie tecniche artistiche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, in modo autonomo, corretto, originale e in ogni situazione.	Riconosce in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Utilizza varie tecniche artistiche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, in modo autonomo e corretto.	Riconosce in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Utilizza varie tecniche artistiche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, in modo autonomo e generalmente adeguato.	Riconosce in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo e generalmente adeguato.
DISCRETO	Utilizza varie tecniche artistiche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Riconosce in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Utilizza varie tecniche artistiche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, necessitando di istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.	Riconosce in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, necessitando di istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad utilizzare le tecniche artistiche e gli strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, nonostante istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.

CLASSE 2^ – DISCIPLINA MUSICA		
	DESCRITTORE DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTARE E PRODURRE	
OTTIMO	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, in modo corretto, autonomo e in ogni situazione.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale in modo corretto, autonomo e in ogni situazione.
DISTINTO	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, in modo autonomo e corretto.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale in modo autonomo e corretto.
BUONO	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, necessitando talvolta di istruzioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale, necessitando talvolta di istruzioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, necessitando di istruzioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale, necessitando di istruzioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad utilizzare voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere gli elementi di base del linguaggio musicale, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 2^ – Educazione Civica			
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
GIUDIZIO SINTETICO	COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	CITTADINANZA DIGITALE
OTTIMO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile mostrando un forte senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, gli strumenti digitali.
DISTINTO	Conosce e applica con consapevolezza le regole della convivenza civile mostrando senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri	Conosce e applica consapevolmente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.	Conosce e utilizza con consapevolezza gli strumenti digitali.
BUONO	Conosce e applica le regole della convivenza civile mostrando senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.	Conosce e utilizza con adeguata consapevolezza gli strumenti digitali.
DISCRETO	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica comportamenti idonei riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.	Conosce e utilizza gli strumenti digitali.
SUFFICIENTE	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, gli strumenti digitali.
NON SUFFICIENTE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alle scelte alimentari.	Conosce parzialmente e utilizza gli strumenti digitali in modo inadeguato.

CLASSE 2^ – DISCIPLINA ED. FISICA		
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO/ IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY
OTTIMO	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione
DISTINTO	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, in modo autonomo e corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, in modo autonomo e generalmente corretto	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Con la guida dell'insegnante, coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole, necessitando di indicazioni specifiche e conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica a coordinare, utilizzare diversi schemi motori ed eseguire esercizi, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a partecipare alle varie forme di gioco, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 2^ – DISCIPLINA TECNOLOGIA			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	VEDERE E OSSERVARE	PREVEDERE E IMMAGINARE	INTERVENIRE E TRASFORMARE
OTTIMO	Osserva con curiosità e attenzione oggetti, strumenti e ambienti, individuando e descrivendo forma, materiali e funzioni.	Immagina e propone soluzioni semplici a piccoli problemi e le rappresenta con disegni in modo autonomo, creativo e ordinato.	Realizza semplici prodotti in modo ordinato, preciso e autonomo, usando correttamente materiali e strumenti.
DISTINTO	Osserva oggetti, strumenti e ambienti, descrivendo correttamente forma, materiali e funzioni.	Immagina e propone soluzioni semplici a piccoli problemi e le rappresenta con disegni in modo ordinato.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con buona manualità e attenzione.
BUONO	Osserva e descrive oggetti, strumenti e ambienti, cogliendo solo gli aspetti essenziali.	Propone soluzioni a piccoli problemi con la guida dell'insegnante e le rappresenta con disegni.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con qualche incertezza.
DISCRETO	Osserva oggetti, strumenti e ambienti, descrivendo forma, materiali e funzioni in modo incompleto.	Ha difficoltà a proporre in modo autonomo soluzioni a piccoli problemi; sa rappresentare con disegni quanto indicato dall'insegnante.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con qualche incertezza e avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Osserva con difficoltà oggetti, strumenti e ambienti; necessita supporto costante per descrivere forma, materiali e funzioni.	Ha difficoltà a proporre in modo autonomo soluzioni a piccoli problemi; rappresenta, quanto indicato dall'insegnante, con disegni incompleti e poco coerenti.	Realizza semplici prodotti, avvalendosi della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad osservare o descrivere oggetti, strumenti e ambienti, anche se guidato.	Non formula soluzioni a piccoli problemi e non sa rappresentare, quanto indicato dall'insegnante, con disegni coerenti,	Fatica a realizzare semplici prodotti, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 3^

CLASSE 3^– DISCIPLINA ITALIANO				
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO			
	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
OTTIMO	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Produce testi di vario genere in modo autonomo, corretto e in ogni situazione, apportando contributi originali.	Conosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.
DISTINTO	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e corretto.	Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni, in modo autonomo e corretto.	Produce testi di vario genere in modo autonomo e corretto.	Conosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto.	Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto.	Produce testi di vario genere in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni del testo, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Produce testi vario genere, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e generalmente corretto.
SUFFICIENTE	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni del testo, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Produce testi di vario genere, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Fatica a padroneggiare la tecnica della lettura e individuare le informazioni del testo, nonostante la guida dell'insegnante.	Produce testi di vario genere con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Fatica a conoscere e a rispettare le regole morfo-sintattiche, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 3^A - DISCIPLINA MATEMATICA				
NUCLEO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO			
	NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	RICONOSCE, RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI
OTTIMO	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Legge e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Opera con misure di grandezza in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Rappresenta e risolve situazioni problematiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e corretto. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo e corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e corretto. Opera con misure di grandezza in modo autonomo e corretto.	Rappresenta e risolve situazioni problematiche, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e generalmente corretto. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e generalmente corretto. Opera con misure di grandezza in modo autonomo e generalmente corretto.	Rappresenta e risolve situazioni problematiche, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Conosce ed opera con i numeri, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Opera con misure di grandezza, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Rappresenta e risolve situazioni problematiche, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Conosce ed opera con i numeri, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Opera con misure di grandezza, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Rappresenta e risolve situazioni problematiche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere e ad operare con i numeri, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica ad eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere e a descrivere entità e figure geometriche, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a leggere e a rappresentare relazioni e dati, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica a operare con misure di grandezza, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a rappresentare e a risolvere situazioni problematiche, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 3^ – DISCIPLINA LINGUA INGLESE			
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA
OTTIMO	Ascolta e comprende vocaboli e frasi, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Legge e comprende messaggi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Ascolta e comprende vocaboli e frasi, in modo autonomo e corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e corretto	Legge e comprende messaggi in modo autonomo e corretto. Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e corretto. Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ascolta e comprende vocaboli e frasi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e comprende messaggi in modo autonomo e generalmente corretto. Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e generalmente corretto. Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ascolta e comprende vocaboli e frasi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e comprende messaggi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Scrive parole e frasi di uso quotidiano, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende vocaboli e frasi, necessitando della guida dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge e comprende messaggi, necessitando della guida dell'insegnante. Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando della guida dell'insegnante. Scrive parole e frasi di uso quotidiano, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Ascolta e comprende vocaboli e frasi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a interagire con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a leggere e a comprendere messaggi, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica a comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica a scrivere parole e frasi di uso quotidiano, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 3^A – DISCIPLINA STORIA				
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO			
	USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
OTTIMO	Ricava informazioni su aspetti del passato in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Organizza i fatti collocandoli sulla linea temporale in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Segue e comprende vicende storiche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Riferisce le conoscenze acquisite in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Ricava informazioni su aspetti del passato, in modo autonomo e corretto.	Organizza i fatti collocandoli sulla linea temporale, in modo autonomo e corretto.	Segue e comprende vicende storiche, in modo autonomo e corretto.	Riferisce le conoscenze acquisite in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ricava informazioni su aspetti del passato, in modo autonomo e generalmente corretto.	Organizza i fatti collocandoli sulla linea temporale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Segue e comprende vicende storiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riferisce le conoscenze acquisite in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ricava informazioni su aspetti del passato, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Organizza i fatti collocandoli sulla linea temporale, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Segue e comprende vicende storiche, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze acquisite, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Ricava informazioni su aspetti del passato, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Organizza i fatti collocandoli sulla linea temporale, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Segue e comprende vicende storiche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze acquisite, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica a ricavare informazioni su aspetti del passato, nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Fatica a organizzare i fatti collocandoli sulla linea temporale, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a seguire e a comprendere vicende storiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Riferisce con fatica le conoscenze acquisite, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 3^ – DISCIPLINA GEOGRAFIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO	
	ORIENTAMENTO/ LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	PAESAGGIO/REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE
OTTIMO	Si orienta nello spazio e legge piante e mappe, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Descrive gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Si orienta nello spazio e legge piante e mappe, in modo autonomo e corretto.	Descrive gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Si orienta nello spazio e legge piante e mappe, in modo generalmente autonomo e corretto.	Descrive gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Si orienta nello spazio e legge piante e mappe, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Descrive gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio e legge piante e mappe, necessitando di indicazioni e di conferme da parte dell'insegnante.	Descrive gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad orientarsi nello spazio e a leggere piante e mappe, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a descrivere gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 3^A - DISCIPLINA SCIENZE			
GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI DELL'APPRENDIMENTO		
	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE
OTTIMO	Individua la struttura di oggetti semplici e descrive qualità e proprietà, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Osserva e interpreta fenomeni naturali e trasformazioni ambientali, esponendoli in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Classifica e descrive esseri viventi e ambienti, utilizzando un linguaggio appropriato, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Individua la struttura di oggetti semplici e descrive qualità e proprietà, in modo autonomo e corretto.	Osserva e interpreta fenomeni naturali e trasformazioni ambientali, descrivendoli in modo autonomo, corretto	Classifica e descrive esseri viventi e ambienti, utilizzando un linguaggio appropriato, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Individua la struttura di oggetti semplici e descrive qualità e proprietà, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva e interpreta fenomeni naturali e trasformazioni ambientali, esponendoli in modo autonomo e generalmente corretto.	Classifica e descrive esseri viventi e ambienti, utilizzando un linguaggio appropriato in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Individua la struttura di oggetti semplici e descrive qualità e proprietà, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Osserva e interpreta fenomeni naturali e trasformazioni ambientali e li espone, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Classifica e descrive esseri viventi e ambienti, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Individua la struttura di oggetti semplici e descrive qualità e proprietà, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Osserva e interpreta fenomeni naturali e trasformazioni ambientali, e li espone, necessitando di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Classifica e descrive esseri viventi e ambienti, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad individuare la struttura di oggetti semplici e descrivere qualità e proprietà, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva fenomeni naturali e trasformazioni ambientali, ma fatica a esporli, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a classificare e a descrivere esseri viventi e ambienti, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 3^– DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE		
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	ESPRIMERSI E COMUNICARE	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI/ COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE
OTTIMO	Realizza manufatti e prodotti grafici, in modo autonomo, corretto e in ogni occasione.	Riconosce in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo, corretto e in ogni occasione.
DISTINTO	Realizza manufatti e prodotti grafici, in modo autonomo e corretto.	Riconosce in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Realizza manufatti e prodotti grafici, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Realizza manufatti e prodotti grafici, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Realizza manufatti e prodotti grafici, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Realizzare manufatti e prodotti grafici con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 3^ – DISCIPLINA MUSICA		
	DESCRITTORE DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTARE E PRODURRE	
OTTIMO	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, in modo autonomo e corretto.	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, in modo autonomo e generalmente corretto.	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, necessitando talvolta di istruzioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, necessitando di istruzioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, necessitando di indicazioni e conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Rappresenta con fatica gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Fatica a eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, nonostante il supporto dell'insegnante.

CLASSE 3^ – Educazione Civica			
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
GIUDIZIO SINTETICO	COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	CITTADINANZA DIGITALE
OTTIMO	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile mostrando un forte senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente circostante.	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, gli strumenti digitali.
DISTINTO	Conosce e applica con consapevolezza le regole della convivenza civile mostrando senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica consapevolmente comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente circostante.	Conosce e utilizza con adeguata consapevolezza gli strumenti digitali.
BUONO	Conosce e applica le regole della convivenza civile mostrando senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica comportamenti corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce e utilizza con consapevolezza gli strumenti digitali.
DISCRETO	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica comportamenti idonei riguardo all'ambiente circostante.	Conosce e utilizza gli strumenti digitali.
SUFFICIENTE	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, gli strumenti digitali
NON SUFFICIENTE	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente circostante.	Conosce parzialmente e utilizza gli strumenti digitali in modo inadeguato.

CLASSE 3^ – DISCIPLINA ED. FISICA		
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO/ IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY
OTTIMO	Coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra collaborando con gli altri e rispettando le regole, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, in modo autonomo e corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra collaborando con gli altri e rispettando le regole, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, in modo autonomo e generalmente corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra collaborando con gli altri e rispettando le regole, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra e collabora con gli altri nel rispetto delle regole, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra e collabora con gli altri nel rispetto delle regole, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Con fatica coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a partecipare attivamente alle varie forme di gioco individuali e di squadra, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 3^ – DISCIPLINA TECNOLOGIA			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	VEDERE E OSSERVARE	PREVEDERE E IMMAGINARE	INTERVENIRE E TRASFORMARE
OTTIMO	Osserva con curiosità e attenzione oggetti, strumenti e ambienti, individuando e descrivendo forma, materiali e funzioni.	Immagina e propone soluzioni semplici a piccoli problemi e le rappresenta con disegni in modo autonomo, creativo e ordinato.	Realizza semplici prodotti in modo ordinato, preciso e autonomo, usando correttamente materiali e strumenti.
DISTINTO	Osserva oggetti, strumenti e ambienti, descrivendo correttamente forma, materiali e funzioni.	Immagina e propone soluzioni semplici a piccoli problemi e le rappresenta con disegni in modo ordinato.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con buona manualità e attenzione.
BUONO	Osserva e descrive oggetti, strumenti e ambienti, cogliendo solo gli aspetti essenziali.	Propone soluzioni a piccoli problemi con la guida dell'insegnante e le rappresenta con disegni.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con qualche incertezza.
DISCRETO	Osserva oggetti, strumenti e ambienti, descrivendo forma, materiali e funzioni in modo incompleto.	Ha difficoltà a proporre in modo autonomo soluzioni a piccoli problemi; sa rappresentare con disegni quanto indicato dall'insegnante.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con qualche incertezza e avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Osserva con difficoltà oggetti, strumenti e ambienti; necessita supporto costante per descrivere forma, materiali e funzioni.	Ha difficoltà a proporre in modo autonomo soluzioni a piccoli problemi; rappresenta, quanto indicato dall'insegnante, con disegni incompleti e poco coerenti.	Realizza semplici prodotti, avvalendosi della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad osservare o descrivere oggetti, strumenti e ambienti, anche se guidato.	Non formula soluzioni a piccoli problemi e non sa rappresentare, quanto indicato dall'insegnante, con disegni coerenti.	Fatica a realizzare semplici prodotti, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 4^A

CLASSE 4 ^A – DISCIPLINA ITALIANO				
DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO				
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA / ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	SCRITTURA	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
OTTIMO	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Produce testi di vario genere in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione
DISTINTO	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e corretto	Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo e corretto.	Produce testi di vario genere in modo autonomo e corretto. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e corretto	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo e generalmente corretto.	Produce testi di vario genere in modo autonomo e generalmente corretto. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e generalmente corretto	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e comprende vari tipi di testo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Produce testi di vario genere, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando talvolta di indicazioni e/o conferme da parte dell'insegnante	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante
SUFFICIENTE	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante,	Legge e comprende vari tipi di testo, necessitando della guida dell'insegnante.	Produce testi di vario genere, necessitando della guida dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando della guida dell'insegnante	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, necessitando della guida dell'insegnante
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare testi, a coglierne le informazioni essenziali e a riferirne il senso, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a leggere e comprendere vari tipi di testo, nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Fatica a produrre testi di vario genere, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica a scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, nonostante la guida dell'insegnante	Fatica a riconoscere e rispettare le regole morfo-sintattiche, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 4 ^A - DISCIPLINA MATEMATICA				
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO			
	NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	RICONOSCE, RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI
OTTIMO	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Opera con misure di grandezza in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e corretto. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo e corretto.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e corretto. Opera con misure di grandezza in modo autonomo e corretto.	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.
BUONO	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e generalmente corretto. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e generalmente corretto. Opera con misure di grandezza in modo autonomo e generalmente corretto.	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Conosce ed opera con i numeri, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante. Opera con misure di grandezza, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Conosce ed opera con i numeri, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Opera con misure di grandezza, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere ed operare con i numeri, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica ad eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere e descrivere entità e figure geometriche, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a leggere, ricavare e rappresentare relazioni e dati, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica ad operare con misure di grandezza, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a risolvere situazioni problematiche, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 4^ – DISCIPLINA LINGUA INGLESE				
	DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO			
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	LETTURA
OTTIMO	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo e corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e corretto.	Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e corretto	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano, ma talvolta necessita domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi testi, necessitando della guida dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando della guida dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando della guida dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare e comprendere dialoghi e brevi testi, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica ad interagire con gli altri utilizzando frasi riferite a situazioni note, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a scrivere parole e frasi di uso quotidiano, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 4^a – DISCIPLINA STORIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
	USO DELLE FONTI/ ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
OTTIMO	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo, corretto e in ogni occasione.
DISTINTO	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, necessitando della guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica a ricavare informazioni dalle fonti e a ordinarle in successione temporale, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riferire le conoscenze e i concetti, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 4^A – DISCIPLINA GEOGRAFIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
	ORIENTAMENTO/ LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	PAESAGGIO/ REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE
OTTIMO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e corretto.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e generalmente confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, necessitando della guida dell'insegnante.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica a orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, nonostante le indicazioni da parte dell'insegnante.	Fatica ad acquisire il concetto di regione geografica e a confrontare gli elementi che caratterizzano i paesaggi, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 4^ – DISCIPLINA SCIENZE			
	DESCRIPTORI		
NUCLEO	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
CRITERI DI VALUTAZIONE			
OTTIMO	Espone gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà ed è in grado di utilizzare le informazioni per svolgere compiti in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Riconosce relazioni, confronta conoscenze apprese e utilizza quanto acquisito in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Espone gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà ed è in grado di utilizzare le informazioni per svolgere compiti in modo autonomo e corretto.	Riconosce relazioni, confronta conoscenze apprese e utilizza quanto acquisito, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Espone gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà ed è in grado di utilizzare le informazioni per svolgere compiti in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce relazioni, confronta conoscenze apprese e utilizza quanto acquisito, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Espone gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta di domande guida da parte dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, necessitando talvolta della guida dell'insegnante, per utilizzare le informazioni per svolgere compiti.	Riconosce relazioni, confronta conoscenze apprese e utilizza quanto acquisito, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Espone gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando della guida dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante per svolgere compiti.	Riconosce relazioni, confronta conoscenze apprese e utilizza quanto acquisito, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad esporre gli argomenti trattati, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica ad osservare, analizzare e sperimentare i diversi aspetti della realtà e a utilizzare le informazioni, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere relazioni, a confrontare conoscenze apprese e ad utilizzare quanto acquisito, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 4^ – DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE		
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	ESPRIMERSI E COMUNICARE	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI/ COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE
OTTIMO	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.
DISTINTO	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, in modo autonomo e corretto.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, necessitando della guida dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica a realizzare manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a osservare e analizzare opere d'arte e immagini, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 4^ – DISCIPLINA MUSICA		
	DESCRITTORE DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTARE E PRODURRE	
OTTIMO	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e corretto.	Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, necessitando talvolta di indicazioni e/o conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, necessitando talvolta di indicazioni e/o conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, necessitando di indicazioni e conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, necessitando di indicazioni e conferme da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, nonostante le istruzioni e la guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere la notazione musicale, ad individuare la durata, le pause e il tempo, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 4 ^A – Educazione Civica			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	CITTADINANZA DIGITALE
OTTIMO	Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale. Conosce in modo approfondito i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce in modo approfondito le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione; interagisce in modo consapevole, responsabile e autonomo, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy
DISTINTO	Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conosce i valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale. Riconosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione; interagisce in modo consapevole, responsabile applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.
BUONO	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Ha una buona conoscenza dei valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale. Riconosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali	Conosce e applica comportamenti corretti riguardo la tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione; interagisce in modo consapevole applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.
DISCRETO	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conosce adeguatamente i valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale; i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Conosce e applica comportamenti adeguati riguardo la tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione; interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.
SUFFICIENTE	Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Comprende in modo sufficiente i valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale. Conosce, con qualche incertezza, i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce parzialmente le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione; applica, con qualche incertezza, i giusti comportamenti di tutela della privacy.
NON SUFFICIENTE	Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Non conosce i valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale. Non conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Applica saltuariamente comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce in modo approssimato le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione; non applica i giusti comportamenti di tutela della privacy.

CLASSE 4^A – DISCIPLINA ED. FISICA		
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO/ IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY
OTTIMO	Utilizza e coordina schemi motori combinati tra loro, anche come modalità comunicativa e/o espressiva, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra collaborando con gli altri e rispettando le regole, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Utilizza e coordina schemi motori combinati tra loro, anche come modalità comunicativa e/o espressiva, in modo autonomo e corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra collaborando con gli altri e rispettando le regole, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Utilizza e coordina schemi motori combinati tra loro, anche come modalità comunicativa e/o espressiva, in modo autonomo e generalmente corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra collaborando con gli altri e rispettando le regole, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Utilizza e coordina schemi motori combinati tra loro, anche come modalità comunicativa e/o espressiva, necessitando talvolta di indicazioni da parte dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra collaborando con gli altri e rispettando le regole, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Utilizza e coordina schemi motori combinati tra loro, anche come modalità comunicativa e/o espressiva, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra collaborando con gli altri e rispettando le regole, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica utilizzare e coordinare schemi motori combinati tra loro, anche come modalità comunicativa e/o espressiva, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a partecipare alle varie forme di gioco individuali e di squadra e a collaborare con gli altri nel rispetto delle regole, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 4^A – DISCIPLINA TECNOLOGIA			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	VEDERE E OSSERVARE	PREVEDERE E IMMAGINARE	INTERVENIRE E TRASFORMARE
OTTIMO	Osserva e analizza oggetti, strumenti e ambienti, cogliendo struttura, funzione e materiali con precisione.	Elabora ipotesi e rappresenta soluzioni realistiche e personali con chiarezza grafica e logica.	Realizza semplici prodotti in modo ordinato, preciso e autonomo, usando correttamente materiali e strumenti.
DISTINTO	Osserva e analizza in modo attento oggetti e strumenti, descrivendoli correttamente.	Propone soluzioni semplici a piccoli problemi e le rappresenta con disegni in modo ordinato.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con buona manualità e attenzione.
BUONO	Osserva e descrive in modo essenziale oggetti, strumenti e ambienti.	Propone soluzioni a piccoli problemi con la guida dell'insegnante e le rappresenta con disegni.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con qualche incertezza.
DISCRETO	Osserva oggetti, strumenti e ambienti, descrivendo forma, materiali e funzioni in modo incompleto.	Ha difficoltà a proporre in modo autonomo soluzioni a piccoli problemi; sa rappresentare con disegni quanto indicato dall'insegnante.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con qualche incertezza e avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Osserva con difficoltà oggetti, strumenti e ambienti; necessita supporto costante per descrivere forma, materiali e funzioni.	Ha difficoltà a proporre in modo autonomo soluzioni a piccoli problemi; rappresenta, quanto indicato dall'insegnante, con disegni incompleti e poco coerenti.	Realizza semplici prodotti, avvalendosi della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad osservare o descrivere oggetti, strumenti e ambienti, anche se guidato.	Non formula soluzioni a piccoli problemi e non sa rappresentare, quanto indicato dall'insegnante, con disegni coerenti.	Fatica a realizzare semplici prodotti, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 5^

CLASSE 5^ – DISCIPLINA ITALIANO				
DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO				
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
OTTIMO	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo autonomo, esauriente e approfondito, in situazioni note e non note.	Legge in modo scorrevole ed espressivo e comprende in modo autonomo e approfondito le informazioni di un testo, in situazioni note e non note.	Rielabora e produce testi in modo autonomo, inserendo informazioni coerenti e corrette dal punto di vista ortografico e morfosintattico, usando un linguaggio appropriato, in situazioni note e non note.	Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche. in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note
DISTINTO	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo autonomo, coerente e appropriato.	Legge in modo scorrevole e comprende in modo autonomo, corretto e completo le informazioni di un testo.	Rielabora e produce testi in modo autonomo, inserendo informazioni coerenti e corrette dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e comprende le informazioni di un testo in modo autonomo e generalmente corretto.	Rielabora e produce testi in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo basilare, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Legge e comprende le informazioni principali di un testo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Rielabora e produce semplici testi, inserendo informazioni essenziali, necessitando talvolta di uno schema guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge e comprende le informazioni principali di un testo, necessitando della guida dell'insegnante.	Rielabora e produce semplici testi, ma necessita della guida dell'insegnante.	Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare informazioni e testi orali e a riferire il senso e lo scopo, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge e comprende le informazioni principali di un testo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Rielabora e produce semplici testi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 5^ - DISCIPLINA MATEMATICA				
DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO				
GIUDIZIO SINTETICO	NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	RICONOSCE, RAPPRESENTA E RISOLVE PROBLEMI
OTTIMO	Conosce e opera con numeri e grandezze, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Conosce le figure geometriche e opera con esse, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Risolve situazioni problematiche di vario genere, note e non note, in modo autonomo e corretto.
DISTINTO	Conosce e opera con numeri e grandezze, in modo autonomo e corretto	Conosce le figure geometriche e opera con esse, in modo autonomo e corretto.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità in modo autonomo e corretto.	Risolve situazioni problematiche di vario genere in modo autonomo e corretto.
BUONO	Conosce e opera con numeri e grandezze, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce le figure geometriche e opera con esse, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità, in modo autonomo e generalmente corretto.	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Conosce e opera con numeri e grandezze in situazioni semplici, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce le figure geometriche e opera con esse in situazioni semplici, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità, in situazioni semplici, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Conosce e opera con numeri e grandezze, necessitando della guida dell'insegnante.	Conosce le figure geometriche e opera con esse, necessitando della guida dell'insegnante.	Ricava e rappresenta relazioni, necessitando della guida dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Conosce e opera con numeri e grandezze con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere le figure geometriche e operare con esse, nonostante la guida dell'insegnante.	Ricava e rappresenta relazioni con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 5 ^A – DISCIPLINA LINGUA INGLESE				
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO			
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	Ascolta e comprende il senso di dialoghi e testi, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Interagisce con sicurezza in una conversazione utilizzando espressioni e frasi conosciute, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Legge e comprende con sicurezza testi, cogliendo il loro significato globale, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.	Scrive frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.
DISTINTO	Ascolta e comprende il senso di dialoghi e testi, in modo autonomo e corretto.	Interagisce in una conversazione utilizzando espressioni e frasi note, in modo autonomo e corretto.	Legge e comprende testi, cogliendo il loro significato globale, in modo autonomo e corretto.	Scrive frasi e testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ascolta e comprende il senso globale di dialoghi e brevi testi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Interagisce in una conversazione utilizzando semplici espressioni e frasi note, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ascolta e comprende in modo basilare il senso di dialoghi e brevi testi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Interagisce in una conversazione utilizzando semplici espressioni e frasi note, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Scrive brevi e semplici frasi e testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende il senso di dialoghi e brevi testi, necessitando della guida dell'insegnante.	Interagisce in una conversazione utilizzando semplici espressioni e frasi note, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale, necessitando della guida dell'insegnante.	Scrive brevi e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Ascolta e comprende il senso di dialoghi e brevi testi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica ad interagire in una conversazione utilizzando semplici espressioni e frasi note, nonostante la guida dell'insegnante	Fatica a leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a scrivere brevi e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 5^ – DISCIPLINA STORIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
	USO DELLE FONTI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
OTTIMO	Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.	Riferisce le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.
DISTINTO	Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ricava informazioni basilari da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti basilari utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Ricava informazioni basilari da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, necessitando della guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti basilari, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica a ricavare informazioni basilari da fonti di tipo diverso e a ordinarle in successione temporale, nonostante la guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti basilari con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 5^ – DISCIPLINA GEOGRAFIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
	ORIENTAMENTO	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE
OTTIMO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.
DISTINTO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e corretto.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le principali caratteristiche del territorio, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le principali caratteristiche del territorio, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le principali caratteristiche del territorio, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 5^ – DISCIPLINA SCIENZE			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'UOMO. I VIVENTI E L'AMBIENTE
OTTIMO	Espone le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà e sa utilizzare le informazioni per svolgere compiti in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.	Riconosce relazioni, confronta conoscenze apprese, rielaborando quanto acquisito in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
DISTINTO	Espone le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà e sa utilizzare le informazioni per svolgere compiti in modo autonomo e corretto.	Riconosce relazioni, confronta conoscenze apprese, rielaborando quanto acquisito, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Espone le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà e sa utilizzare le informazioni per svolgere compiti in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce relazioni, confronta conoscenze apprese e utilizza quanto acquisito, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Espone le conoscenze e i concetti basilari utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, ma talvolta necessita di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante per svolgere compiti.	Riconosce relazioni, confronta conoscenze apprese e utilizza quanto acquisito, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Espone le conoscenze e i concetti basilari, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando della guida dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, necessitando della guida dell'insegnante per svolgere compiti.	Riconosce relazioni, confronta conoscenze apprese e utilizza quanto acquisito, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad esporre le conoscenze e i concetti basilari, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere relazioni, a confrontare conoscenze apprese e ad utilizzare quanto acquisito, nonostante la guida dell'insegnante

CLASSE 5^ – DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE		
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	ESPRIMERSI E COMUNICARE	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI- COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE
OTTIMO	Produce elaborati grafici in modo autonomo, preciso, in situazioni note e non note.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e completo, in situazioni note e non note.
DISTINTO	Produce elaborati grafici in modo autonomo e preciso	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e completo.
BUONO	Produce elaborati grafici in modo autonomo e generalmente preciso.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e generalmente completo.
DISCRETO	Produce elaborati grafici in modo poco preciso, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo basilare, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Produce elaborati grafici, necessitando della guida dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Produce elaborati grafici con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 5^ – DISCIPLINA MUSICA		
	DESCRITTORE DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	ASCOLTARE E PRODURRE	
OTTIMO	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali in modo autonomo, curando l'intonazione e l'espressività, in situazioni note e non note.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e sicuro, in situazioni note e non note.
DISTINTO	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali in modo autonomo, curando l'intonazione e l'espressività.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e corretto.
BUONO	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e generalmente sicuro ed espressivo.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e generalmente corretto.
DISCRETO	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, necessitando talvolta della guida dell'insegnante
SUFFICIENTE	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, necessitando della guida dell'insegnante.	Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, necessitando della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare ed eseguire brani vocali e/o strumentali, nonostante la guida dell'insegnante.	Fatica a riconoscere la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, nonostante la guida dell'insegnante.

CLASSE 5^ – Educazione Civica			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	CITTADINANZA DIGITALE
OTTIMO	Assume in modo consapevole, responsabile e autonomo, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, dell'identità nazionale, internazionale e della legalità. Conosce in modo approfondito i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Conosce e applica, in modo consapevole, responsabile e autonomo, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce in modo approfondito e consapevole le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione; interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.
DISTINTO	Assume in modo consapevole, responsabile atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Si esprime sui valori della democrazia, della cittadinanza, dell'identità nazionale, internazionale e della legalità. Conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile	Conosce in modo appropriato le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione; interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.
BUONO	Assume atteggiamenti adeguati, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conosce i valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale, internazionale e della legalità. Riconosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali	Conosce e applica comportamenti corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione; interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy
DISCRETO	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conosce adeguatamente i valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale, internazionale e della legalità; i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Conosce e applica comportamenti adeguati riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Conosce in modo adeguato le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione; interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.
SUFFICIENTE	Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conosce i valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale, internazionale e della legalità. Riconosce, con qualche incertezza, i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali	Applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile	Conosce parzialmente le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce, con qualche incertezza, nell'applicare i giusti comportamenti di tutela della privacy.
NON SUFFICIENTE	Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Non conosce i valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale, internazionale e della legalità. Non distingue i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Applica saltuariamente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Non conosce le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete, e non applica i giusti comportamenti di tutela della privacy.

CLASSE 5^ – DISCIPLINA ED. FISICA		
	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO	
GIUDIZIO SINTETICO	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY
OTTIMO	Utilizza e coordina diversi schemi motori, in modo autonomo, corretto, armonioso e creativo, in situazioni note e non note.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo, corretto e preciso, in situazioni note e non note.
DISTINTO	Utilizza e coordina diversi schemi motori, in modo autonomo, corretto e armonioso.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo e preciso
BUONO	Utilizza e coordina diversi schemi motori, in modo autonomo e generalmente corretto e armonioso.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo e generalmente preciso.
DISCRETO	Utilizza diversi schemi motori, in modo abbastanza coordinato ed espressivo, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Applica modalità esecutive nelle attività proposte, in modo abbastanza preciso, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Utilizza diversi schemi motori con la guida dell'insegnante che ne cura la coordinazione e l'espressione.	Applica modalità esecutive nelle attività proposte con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Utilizza diversi schemi motori con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Applicare modalità esecutive nelle proposte di gioco e sport.

CLASSE 5^ – DISCIPLINA TECNOLOGIA			
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DELL'APPRENDIMENTO		
	VEDERE E OSSERVARE	PREVEDERE E IMMAGINARE	INTERVENIRE E TRASFORMARE
OTTIMO	Osserva e analizza oggetti, strumenti e ambienti e sa rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe e testi con precisione.	Elabora ipotesi e rappresenta soluzioni personali per risolvere un problema con chiarezza grafica e logica, dopo aver raccolto notizie e informazioni, anche su internet.	Realizza semplici prodotti in modo ordinato, preciso e autonomo, usando correttamente materiali e strumenti.
DISTINTO	Osserva e analizza oggetti, strumenti e ambienti e sa rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe e testi in modo corretto.	Propone soluzioni semplici a piccoli problemi e le rappresenta in modo ordinato, dopo aver raccolto notizie e informazioni, anche su internet.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con buona manualità e attenzione.
BUONO	Osserva e descrive oggetti, strumenti e ambienti e sa rappresentare i dati essenziali completando tabelle, mappe e testi.	Propone soluzioni a piccoli problemi con la guida dell'insegnante e le rappresenta con disegni.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con qualche incertezza.
DISCRETO	Osserva oggetti, strumenti e ambienti e rappresenta i dati dell'osservazione in modo incompleto.	Ha difficoltà a proporre in modo autonomo soluzioni a piccoli problemi; sa rappresentare con disegni quanto indicato dall'insegnante.	Realizza semplici prodotti seguendo le indicazioni con qualche incertezza e avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.
SUFFICIENTE	Osserva con difficoltà oggetti, strumenti e ambienti; necessita supporto costante per rappresentare i dati dell'osservazione con tabelle, mappe e testi.	Ha difficoltà a proporre in modo autonomo soluzioni a piccoli problemi; rappresenta, quanto indicato dall'insegnante, con disegni incompleti e poco coerenti.	Realizza semplici prodotti, avvalendosi della guida dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Non riesce ad osservare o descrivere oggetti, strumenti e ambienti, anche se guidato.	Non formula soluzioni a piccoli problemi e non sa rappresentare, quanto indicato dall'insegnante, con disegni coerenti,	Fatica a realizzare semplici prodotti, nonostante la guida dell'insegnante.