Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI"
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini
Cod.Mecc. TPVC050004
e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it
Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Prot. e data informatici

Albo on line
- ***Amministrazione Trasparente***
- ***Sito sezione PNRR***

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*" –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE
(D.M. N. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 27 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO:
Selezione Docenti TUTOR in corsi formativi di lingua e discipline STEM rivolti a studenti
BANDO INTERNO all'I.S.

Titolo del Progetto "Let's do STEM"
C.U.P. E84D23005720006
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40589

LA RETTRICE DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*** recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATA l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n. 1166 del 7/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati".

VISTO il Regolamento per gli incarichi individuali ad esperti interni ed esterni adottato con delibera del Consiglio di Istituto n.28 del 19 aprile 2024;

RITENUTO di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula*, per la selezione delle seguenti **figure professionali INTERNE di TUTOR** e per i sotto elencati percorsi aventi ad oggetto i seguenti incarichi:

PERCORSI FORMATIVI	N° edizioni	N° figure TUTOR	Ore di impegno per edizione	Modalità di espletamento
"Zero Impatto Ambientale - EcoAvventura: Scopri Come Salvare il Pianeta!" Il futuro del pianeta è nelle mani dei giovani, e con il percorso EcoAvventura, i ragazzi possono imparare divertendosi come diventare i veri "supereroi verdi" del domani! Questo corso è pensato per insegnare le basi della sostenibilità e della transizione ecologica attraverso attività pratiche e giochi coinvolgenti: Missione Energia Pulita: Come funzionano i pannelli solari, l'energia del vento e altre tecnologie green.	2 edizioni	N1 per edizione	18 ore	Laboratoriali, in presenza

Laboratorio Creativo: Costruisci il tuo mini-ecosistema sostenibile e impara come far crescere piante senza sprechi. Sfida dell'Economia Circolare: Impara a dare nuova vita agli oggetti usati e partecipa a divertenti sfide di riciclo. (Scuola Primaria – Scuola secondaria di Primo Grado).				
Programmo Giocando – "Costruisci il tuo Robot"- Introduzione al coding attraverso il gioco. (Scuola Secondaria di Primo Grado)	3 edizioni	N1 per edizione	18 ore	Laboratoriali, in presenza
Laboratorio di Realtà aumentata - uso dei visori e microscopi in ambito scientifico **"Scienza in 3D: Esplora la Realtà Aumentata e Scopri i Misteri della Natura!"** **Descrizione del Progetto:** Benvenuti nel futuro della scienza! Con il laboratorio "Scienza in 3D", gli studenti potranno **immergersi nella realtà aumentata** e vivere la scienza in modo totalmente nuovo e interattivo. Grazie all'utilizzo di microscopi e dei **visori AR (realtà aumentata)**, potranno vedere e studiare fenomeni naturali e scientifici come mai prima d'ora, con immagini e contenuti che si sovrappongono al mondo reale, rendendo lo studio delle scienze un'avventura coinvolgente e visivamente spettacolare! Dalla costruzione di vulcani in eruzione alla visualizzazione dei sistemi solari direttamente nel loro spazio di studio, gli studenti esploreranno concetti scientifici complessi in modo divertente e interattivo, imparando come la **tecnologia avanzata** possa potenziare l'apprendimento e rendere le scienze più vicine alla loro realtà quotidiana. **Attività Principali:** **"Realtà Aumentata: La Scienza che Prende Vita"** **Attività:** Introduzione alla realtà aumentata e ai visori AR. Gli studenti esploreranno diversi fenomeni scientifici come il sistema solare, i vulcani, l'evoluzione delle specie e altro ancora, direttamente nelle loro aule, sovrapponendo immagini 3D animate al mondo reale. 3. **"Costruisci il Tuo Mondo Scientifico in 3D"** **Attività:** Utilizzando materiali di base, gli studenti realizzeranno **piccoli plastici** o modelli rappresentativi di fenomeni naturali studiati, come vulcani, montagne, ecosistemi o sistemi solari. Questi modelli fisici saranno poi arricchiti con la realtà aumentata, creando un'**esperienza di apprendimento interattiva** tra reale e digitale. **"Viaggio Virtuale nei Fenomeni Naturali"** **Attività:** Gli studenti esploreranno un fenomeno scientifico scelto tramite l'uso dei visori AR, come entrare dentro un vulcano o vedere l'interno di una cellula vivente. Grazie alla realtà aumentata, potranno interagire con gli elementi digitali, approfondendo la comprensione dei fenomeni. **"Mostra Scientifica Interattiva"** **Attività:** Alla fine del percorso, gli studenti presenteranno i loro plastici e modelli 3D in una **mostra interattiva**, dove	2 edizioni	N1 per edizione	18 ore	Laboratoriali, in presenza

genitori e altri studenti potranno esplorare e interagire con i fenomeni scientifici, grazie alla realtà aumentata. (Scuola primaria e secondaria di primo grado)				
Laboratorio di Gamification - "Imparare Giocando con le Lingue" **Utilizzo della gamification per stimolare l'apprendimento delle lingue straniere** Attraverso sfide, missioni e giochi, i partecipanti impareranno ad affrontare contenuti scolastici legati alle lingue straniere in modo creativo e interattivo. **Attività Principali:** **Missioni Eroiche Linguistiche:** Gli studenti verranno divisi in squadre di eroi e riceveranno missioni da completare. Ogni missione includerà attività pratiche, quiz e giochi che rinforzeranno le competenze linguistiche, come il vocabolario, la grammatica e la comprensione orale. **Creazione di Giochi Educativi in Lingua:** Utilizzando la propria creatività, i gruppi di studenti progetteranno un gioco educativo su un argomento di loro scelta, utilizzando la lingua straniera di riferimento. Impareranno a integrare le conoscenze linguistiche acquisite in un contesto ludico, creando quiz, Escape Room o esperienze digitali che stimolino l'uso attivo della lingua. **(**Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado)	2 edizioni	N1 per edizione	18 ore	Laboratoriali, in presenza
Uso dei Pacchetti Informatici e dei Media – "Web Creators: Costruisci il Tuo Sito Multilingue con Wiks!" Utilizzando la piattaforma Wiks, i ragazzi impareranno a progettare e personalizzare il loro spazio online, sviluppando competenze nel web design e nella programmazione. Ogni studente avrà l'opportunità di creare contenuti in diverse lingue, dal blog personale alla pagina dedicata ai propri hobby, scoprendo come trasformare le proprie idee in realtà digitale, il tutto in un ambiente divertente e coinvolgente. Questo corso non solo favorirà la creatività, ma stimolerà anche l'apprendimento delle lingue straniere, poiché i ragazzi saranno incoraggiati a utilizzare vocaboli e frasi nelle lingue che stanno studiando. (Scuola Secondaria di Primo Grado)	2 edizioni	N1 per edizione	18 ore	Laboratoriali, in presenza
Flipped Maths – Il corso ha l'obiettivo di stimolare la curiosità e la motivazione degli studenti attraverso un'esperienza di apprendimento attiva. Gli studenti esploreranno i concetti matematici a casa attraverso video, materiali interattivi e attività online, per poi applicare ciò che hanno appreso in classe con esercizi pratici, giochi e progetti collaborativi. (Scuola Secondaria di primo grado)	2 edizioni	N1 per edizione	18 ore	Laboratoriali in presenza
"**Tutto Calcolato" - Numeri in Azione: Scopri, Crea e Gioca nel Mondo delle STEM!** **Descrizione del Progetto:** Si tratta di un progetto innovativo pensato per i piccoli esploratori della scuola primaria e dell'infanzia. Qui, la matematica diventa un'avventura entusiasmante, combinando divertimento, creatività e scienza per sviluppare competenze numeriche solide e coinvolgenti.	3 Edizioni	N1 per edizione -	18 ore	Laboratoriali in presenza

Attività Principali: 1. **Esplorazione con Apina Coding:** **Attività:** Utilizzo del robot Apina per introdurre i concetti di programmazione e logica matematica. Gli studenti, divisi in gruppi, utilizzeranno Apina per eseguire missioni che richiedono l'uso di forme geometriche e calcoli matematici. **Laboratorio MATATALAB per Piccoli Scienziati:** **Attività:** Utilizzo di MATLAB per realizzare semplici esperimenti matematici e scientifici. 3. **Creazione di Giochi Educativi:** **Attività:** Utilizzando le conoscenze matematiche acquisite, i gruppi di studenti progetteranno un gioco educativo che combina elementi di coding, matematica e logica. Potranno creare giochi da tavolo, quiz interattivi o esperienze digitali utilizzando Apina e MATATALAB. **(**Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia)				
Progetto: "Storie in Musica: Creiamo il Nostro Audiolibro" **Descrizione del Progetto:** "Storie in Musica" è un progetto educativo rivolto agli alunni della scuola primaria che unisce la narrazione creativa e la musica. Gli studenti utilizzeranno app digitali per creare un audiolibro originale, combinando testi narrativi con colonne sonore e effetti sonori, stimolando così la loro creatività e le abilità linguistiche. **Obiettivi del Progetto:** - Sviluppare la creatività e l'immaginazione attraverso la scrittura e la narrazione. - Introdurre i concetti di editing audio e produzione musicale. - Favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra gli studenti. **Attività Principali:** **Scrittura Creativa:** **Attività:** Gli studenti, divisi in gruppi, scriveranno una breve storia originale, scegliendo un tema che li appassioni. Possono ispirarsi a storie già lette, a fiabe o creare qualcosa di completamente nuovo. **Obiettivo:** Sviluppare le abilità di scrittura e narrazione, incoraggiando l'espressione personale. 2. **Scelta della Colonna Sonora:** **Attività:** Gli studenti esploreranno diverse app musicali (come GarageBand o Incredibox) per selezionare o creare la colonna sonora adatta alla loro storia. Possono anche cercare effetti sonori per arricchire la narrazione. **Obiettivo:** Comprendere come la musica e gli effetti sonori possano influenzare l'atmosfera di una storia. 3. **Registrazione e Produzione:** **Attività:** Utilizzando un'app di registrazione audio (come Audacity o Voice Memos), gli studenti registreranno la loro narrazione, sincronizzando la voce con la musica e gli effetti sonori scelti. **Obiettivo:** Apprendere le basi dell'editing audio e della produzione, sviluppando competenze tecniche. 4. **Presentazione Finale:** **Attività:** Ogni gruppo presenterà il proprio audiolibro all'intera	2 edizioni	N1 tutor	18 ore	Laboratoriale in presenza

classe. Possono anche creare una copertina per il loro libro e condividerla durante la presentazione. **Obiettivo:** Sviluppare abilità di presentazione e comunicazione, oltre a valorizzare il lavoro di gruppo. (Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo grado)				
"STEM Tales: Storie di donne nelle STEM" Il progetto si serve di app per *digital-storytelling* per presentare le vite e le opere di donne di scienza che hanno ottenuto dei grandi risultati e rendere, così, più coinvolgente lo studio delle discipline STEM. Grazie a questo approccio studenti e studentesse (di età compresa tra i 10 e i 14 anni) possono scoprire il lavoro svolto dalle scienziate nel campo delle STEM. Prodotto finale sarà la creazione di un e-book. (Scuola Secondaria di Primo Grado)	1 edizione	N1 tutor	18 ore	Laboratoriale in presenza
"STEM Tales: Storie e STEM" Il progetto utilizza app di digital storytelling per sviluppare racconti su temi legati alle STEM, permettendo a studenti e studentesse di età compresa tra 8 e 10 anni di esplorare la propria creatività e avvicinarsi alle discipline scientifico-tecnologiche. Attraverso queste applicazioni digitali, i partecipanti realizzeranno un e-book come prodotto finale. (Scuola Primaria)	1 edizione	N1 tutor	18 ore	Laboratoriale in presenza
Chat & Chill: Boost Your English Skills (Trinity Grade 4) - Corso per migliorare le competenze comunicative in situazioni quotidiane, con focus su vocabolario, frasi utili e situazioni pratiche. (Scuola secondaria di primo grado)	2 edizioni	N1 per edizione	30 ore	In presenza, preparazione a certificazioni linguistiche
English in Action (Trinity Grade 3) – Corso dedicato alla pratica della conversazione in inglese, con esercizi di ascolto e dialogo per aumentare la fluidità e la comprensione orale degli studenti. Scuola Secondaria di Primo Grado)	1 edizioni	N1 tutor	30 ore	In presenza, preparazione a certificazioni linguistiche e Erasmus+
Erasmus Adventures: Your Journey Starts Here! Corso preparatorio per studenti pronti a esplorare nuove culture attraverso Erasmus+ (Scuola Secondaria di Primo Grado)	1 Edizione	N1 tutor	30 ore	In presenza
Playful English: Games and Fun! (Trinity Grade 3) Corso interattivo che utilizza giochi, canzoni e attività creative per insegnare le basi della lingua inglese in modo divertente e coinvolgente. (Scuola Primaria)	2 edizioni	N1 tutor	30 ore	In presenza
Livello A1: English Fun & Games: Learn with Joy! (Trinity Grade 2) Corso interattivo che attraverso giochi, musica e attività creative rende l'apprendimento delle basi della lingua inglese un'esperienza divertente e stimolante. (Scuola Primaria)	1 edizione	N1 tutor	30 ore	In presenza

Nello specifico, gli incarichi da attribuire ai tutor prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

- ✓ Provvedere alla calendarizzazione e all'articolazione del corso
- ✓ Documentare nella piattaforma Futura PNRR le attività svolte durante ogni incontro

- ✓ Predisporre il materiale necessario
- ✓ Essere presenti alle lezioni secondo il calendario previsto
- ✓ Monitorare le presenze dei corsisti
- ✓ Collaborare con gli esperti e il gruppo di lavoro per la realizzazione di un prodotto formativo volto a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche dell'intero progetto.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. **La partecipazione alla procedura di selezione è rivolta ai soli docenti interni dell'Istituto Comprensivo Cavour Mazzini annesso al Convitto audiofonolesi di Marsala.**
2. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando siano in possesso dei seguenti requisiti:
   - avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   - essere in godimento dei diritti civili e politici;
   - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   - non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   - non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   - non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   - non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   - non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

   I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI *	Punteggio massimo
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento *(in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 – si valuta il titolo superiore)* ***Si valuta un solo titolo*** *Voto finale fino a 100: 6 punti* *Voto finale 101-105: 7 punti* *Voto finale 106-108: 8 punti* *Voto finale 109-110: 9 punti* *Voto finale 110 e lode: 10 punti*	**10**

2) Laurea Triennale coerente con l'area di *intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n.1 – si valuta il titolo superiore)* ***Si valuta un solo titolo*** *Voto finale fino a 100: 3 punti* *Voto finale 101-105: 4 punti* *Voto finale 106-108: 5 punti* *Voto finale 109-110: 6 punti* *Voto finale 110 e lode: 7 punti*	**7**
3) Ulteriore Laurea (in aggiunta ai punti 1 o 2) *Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2*	**2**
4) Dottorato di ricerca - Si valuta un solo titolo	**4**
5) Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) - *Si valuta un solo titolo*	**4**
6) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale)di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU - *2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli*	**6**
7) Attestati di esperienze formative coerenti con latematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore - *0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli*	**1,50**
8) Certificazioni informatiche - *1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli*	**2**
9) Certificazioni LIM - *0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli*	**1**
10) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale - *1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti*	**5**
11) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team Digitale - *0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti*	**2,50**
12) Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni - *0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli*	**2**

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di un anno a decorrere dal conferimento fino al 30/05/2025, salvo proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al professionista selezionato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 34,00 per ora,** inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato entro 30 giorni dalla conclusione dell'incarico, previa presentazione di relazione finale, *time sheet* e completamento della piattaforma come specificato nello schema di lettera di incarico e previo accreditamento dei fondi da parte del MIM.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 **del 01 novembre 2024** ***(brevi manu*** presso la segreteria dell'istituto, tranne, ovviamente nei giorni di chiusura) **o a mezzo PEC** all'indirizzo tpvc050004@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B (autovalutazione titoli), dall'allegato C (dichiarazione di insussistenza di cause ostative), dovrà essere altresì corredata da:

   - *curriculum vitae* del candidato (redatto secondo il modello europeo), attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti e valutabili ai fini della partecipazione alla presente procedura e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

   - *curriculum vitae* del candidato (redatto secondo il modello europeo), attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti e valutabili ai fini della partecipazione alla presente procedura e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, **IN VERSIONE PRIVACY** ai fini della pubblicazione in amministrazione trasparente

   - Copia di un documento di identità in corso di validità.

4. **Ciascuno dei predetti documenti dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato**, pena l'esclusione.
5. Il *Curriculum Vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione in relazione ai quali si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata, **A PENA DI ESCLUSIONE**.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione.
3. Laddove istituita, la Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
4. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
5. La selezione avviene attraverso la comparazione dei curricula, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
6. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente.

Art. 8 Casi particolari

1. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
2. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico il D.S. procederà, anche in autonomia, all'assegnazione immediata degli incarichi previa pubblicazione della graduatoria che sarà immediatamente definitiva.

3. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione del DS coprire, con l'accordo tra le parti, le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, ovvero indire nuovo avviso reclutare le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica oppure esperire una diversa metodologia di selezione.

Art. 9 Cause di esclusione

1. Saranno cause tassative di esclusione:
   - istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
   - *Curriculum Vitae* non in formato europeo
   - *Curriculum Vitae* non contenente le dichiarazioni relative al DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
   - Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
   - Documento di identità scaduto o illeggibile
   - **Curriculum vitae non numerato secondo quanto previsto dal presente avviso**
   - **Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo quanto previsto dal presente avviso**
   - Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
2. **Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato qualora non fosse possibile per lo stesso rispettare gli orari dei corsi definiti dall'istituzione scolastica.**

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati e` l'Istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Cavour Mazzini annesso al Convitto Audiofonolesi di Marsala", con sede in Marsala Piazza F.Pizzo n. 10, in persona del legale rappresentante pro-tempore Dirigente Scolastico Annalisa Giacalone alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tpvc050004@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Renato Narcisi di *Netsense* s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui e` investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati e` obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali e` realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati e` svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Annalisa Giacalone alla quale ci si potrà rivolgere contattandola al seguente indirizzo tpvc05000@istruzione.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, in particolare all'art.53, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI:

- **ALLEGATO A – Istanza di partecipazione**
- **ALLEGATO B - Griglia di valutazione dei titoli per tutor**
- **ALLEGATO C - Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di cause ostative per il ruolo di tutor**

LA RETTRICE DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa *Annalisa Giacalone*

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi degli articoli 20 e 21 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale" e s.m.i.

Annalisa Giacalone
25.10.2024
08:33:11
UTC

ALLEGATO A

Alla Rettrice Dirigente Scolastica
I.C. Cavour Mazzini annesso al Convitto
Audiofonolesi di Marsala

Oggetto: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE figure professionali INTERNE di TUTOR- D.M. 65/2023 – Intervento A – *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere STEM e MULTILINGUISTICHE*.

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione **dell'incarico di TUTOR** per:

Ordine di preferenza	PERCORSI FORMATIVI scelti	N° edizioni
	"Zero Impatto Ambientale - EcoAvventura: Scopri Come Salvare il Pianeta!" (Scuola Primaria – Scuola secondaria di Primo Grado).	Edizione 1
	"Zero Impatto Ambientale - EcoAvventura: Scopri Come Salvare il Pianeta!" (Scuola Primaria – Scuola secondaria di Primo Grado).	Edizione 2
	Programmo Giocando – "Costruisci il tuo Robot" - (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Edizione 1
	Programmo Giocando – "Costruisci il tuo Robot" - (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Edizione 2
	Programmo Giocando – "Costruisci il tuo Robot" - (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Edizione 3

	Laboratorio di Realtà aumentata - uso dei visori e microscopi in ambito scientifico **"*Scienza in 3D: Esplora la Realtà Aumentata e Scopri i Misteri della Natura!*"** (Scuola primaria e secondaria di primo grado)	Edizione 1
	Laboratorio di Realtà aumentata - uso dei visori e microscopi in ambito scientifico **"*Scienza in 3D: Esplora la Realtà Aumentata e Scopri i Misteri della Natura!*"** (Scuola primaria e secondaria di primo grado)	Edizione 2
	Laboratorio di Gamification ***"Imparare Giocando con le Lingue"*** **Utilizzo della gamification per stimolare l'apprendimento delle lingue straniere** **(**Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado)	Edizione 1
	Laboratorio di Gamification ***"Imparare Giocando con le Lingue"*** **Utilizzo della gamification per stimolare l'apprendimento delle lingue straniere** **(**Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado)	Edizione 2
	Uso dei Pacchetti Informatici e dei Media – "Web Creators: Costruisci il Tuo Sito Multilingue con Wiks!" (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Edizione 1
	Uso dei Pacchetti Informatici e dei Media – "Web Creators: Costruisci il Tuo Sito Multilingue con Wiks!" (Scuola Secondaria di Primo Grado)	Edizione 2
	Flipped Maths (Scuola Secondaria di primo grado)	Edizione 1
	Flipped Maths (Scuola Secondaria di primo grado)	Edizione 2
	"**Tutto Calcolato" - Numeri in Azione: Scopri, Crea e Gioca nel Mondo delle STEM!** **(**Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia)	Edizione 1
	"**Tutto Calcolato" - Numeri in Azione: Scopri, Crea e Gioca nel Mondo delle STEM!** **(**Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia)	Edizione 2
	"**Tutto Calcolato" - Numeri in Azione: Scopri, Crea e Gioca nel Mondo delle STEM!** **(**Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia)	Edizione 3
	Progetto: "Storie in Musica: Creiamo il Nostro Audiolibro" (Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo grado)	Edizione 1

	Progetto: "Storie in Musica: Creiamo il Nostro Audiolibro" (Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo grado)	Edizione 2
	"STEM Tales: Storie di donne nelle STEM" (Scuola Secondaria di Primo Grado)	1 edizione
	"STEM Tales: Storie e STEM" (Scuola Primaria)	1 edizione
	Chat & Chill: Boost Your English Skills (Trinity Grade 4) (Scuola secondaria di primo grado)	Edizione 1
	Chat & Chill: Boost Your English Skills (Trinity Grade 4) (Scuola secondaria di primo grado)	Edizione 2
	English in Action (Trinity Grade 3) (Scuola Secondaria di Primo Grado)	1 edizione
	Erasmus Adventures: Your Journey Starts Here! (Scuola Secondaria di Primo Grado)	1 Edizione
	Playful English: Games and Fun! (Trinity Grade 3) (Scuola Primaria)	Edizione 1
	Playful English: Games and Fun! (Trinity Grade 3) (Scuola Primaria)	Edizione 2
	Livello A1: English Fun & Games: Learn with Joy! (Trinity Grade 2) (Scuola Primaria)	1 edizione

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ, ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:, quanto segue**:

- ❑ avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici e civili
- ❑ di non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

  _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

  _____
- ❑ di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una P.A.
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituzione scolastica
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

- ❑ di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- ❑ di essere in possesso dei requisiti specifici per partecipare al presente avviso

Data_____ firma_____

Si allegano:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B Griglia di valutazione dei titoli
- Allegato C - Dichiarazione di assenza motivi di incompatibilità
- *Curriculum Vitae* in formato europeo
- *Curriculum Vitae versione Privacy*

N.B.: **La domanda priva degli allegati e/o priva di firme in ciascun documento e ove richiesto non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERVENTO A – STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI *	Punteggio massimo	n.riferimento curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento *(in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 – si valuta il titolo superiore)* ***Si valuta un solo titolo*** *Voto finale fino a 100: 6 punti* *Voto finale 101-105: 7 punti* *Voto finale 106-108: 8 punti* *Voto finale 109-110: 9 punti* *Voto finale 110 e lode: 10 punti*	10			
2) Laurea Triennale coerente con l'area di *intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n.1 – si valuta il titolo superiore)* ***Si valuta un solo titolo*** *Voto finale fino a 100: 3 punti* *Voto finale 101-105: 4 punti* *Voto finale 106-108: 5 punti* *Voto finale 109-110: 6 punti* *Voto finale 110 e lode: 7 punti*	7			
3) Ulteriore Laurea (in aggiunta ai punti 1 o 2) *Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2*	2			
4) Dottorato di ricerca - Si valuta un solo titolo	4			
5) Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) - *Si valuta un solo titolo*	4			
6) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale)di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU - *2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli*	6			
7) Attestati di esperienze formative coerenti con latematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore - *0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli*	1,50			
8) Certificazioni informatiche - *1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli*	2			
9) Certificazioni LIM - *0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli*	1			
10) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale - *1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti*	5			
11) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team Digitale - *0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti*	2,50			
12) Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni - *0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli*	2			

Allegato C

OGGETTO: DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ sulla insussistenza di cause ostative per il ruolo di TUTOR in relazione all'Istanza di partecipazione figure professionali INTERNE di ESPERTO- D.M. 65/2023 – Intervento A – –Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere competenze STEM e multilinguistiche.

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del Testo Unico, d.P.R. 28/12/2000 n. 445, e della decadenza dei benefici prevista dall'art. 75 del medesimo Testo unico in caso di dichiarazioni false o mendaci,

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame in quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data, _____

Firma