



Verbale_Commission
e_di_valutazione_dei_ce_di_valutazione_dei_c



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI"
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 - Cod.Mecc. TPVC050004
e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

All'Albo Online
Ad Amministrazione trasparente
Agli atti

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURA PROFESSIONALE TUTOR INTERNO a valere sul progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

Codice Progetto: ESO4.6.A4 – FSEPN – SI – 2024 – 387 –

TITOLO PROGETTO: "R-ESTATE INSIEME"

CUP: E84D24002230007

LA RETTRICE - DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, così come recepito dal D.A. 7753.2018 della Regione Sicilia, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 emanato in esecuzione del decreto Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 54 del 30/05/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 30/05/2024;
- VISTA** la richiesta di candidatura con inoltro del piano in data 31/05/2024;
- VISTA** la nota prot. n. AOGABMI – 83244 del 12/06/2024 di formale autorizzazione del Progetto ESO4.6.A4 – FSEPN – SI – 2024 – 387 per un importo complessivo di € 74.425,00;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Programma Annuale 2025;
- VISTI** il proprio decreto di iscrizione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento autorizzato per complessivi € 76.425,00, prot. n. 7605 del 21/06/2024 e prot. 8086 del 05/07/2024;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 8116/U del 20/06/2025 per il reclutamento tra il personale interno delle figure di “Tutor”;
- VISTO** il decreto di nomina della commissione per la valutazione delle istanze presentate Prot. 0012492/U del 28/10/2025;
- VISTO** il verbale della commissione per la valutazione delle istanze presentate per le candidature a tutor Prot. 0012497/E del 28/10/2025;
- VISTO** il decreto prot.n.12501/U del 28/10/2025 di pubblicazione della graduatoria definitiva della selezione di cui all'Avviso pubblico prot. n. 8116/U del 20/06/2025 per il reclutamento tra il personale interno delle figure di “Tutor”;

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi al personale interno:

Ins. **TOBIA GIROLAMA ALESSANDRA** in qualità di TUTOR per i seguenti moduli di n° 30 ore ciascuno, per complessive 90 ore:

1. **Parole in gioco**
2. **Crescendo in scena**
3. **Arte e territorio**

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 18/12/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con la Dirigente Scolastica e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico, essendo conferito ad interni, ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare *Timesheet* e/o foglio firma.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'Avviso prot. n. 8116/U del 20/06/2025 per il reclutamento tra il personale interno delle figure di "Tutor".

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 30,00 lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Marsala, 29.10.2025

La Rettrice-Dirigente Scolastica
Prof.ssa *Annalisa Giacalone*
Firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente