

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI" annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini
Cod.Mecc. TPVC050004
e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Prot. e data informatici

- *Albo on line*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Sito sezione PNRR*

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finanziato dall'Unione europea –
"Next Generation EU – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*

*Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale,
finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al
miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

D.M. n. 65/2023

AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE

**PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI MAX 2 ESPERTI FORMATORI AI QUALI
AFFIDARE LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI DI LINGUA INGLESE RIVOLTI AL
PERSONALE DOCENTE E DI 1 ESPERTO DOCENTE IN METODOLOGIA CLIL**

**Titolo progetto: "Let's do STEM"
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40589
CUP: E84D23005720006**

LA RETTRICE DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n. 1166 del 7/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il Regolamento per gli incarichi individuali ad esperti interni ed esterni adottato con delibera del Consiglio di Istituto n.28 del 19 aprile 2024;

RITENUTO di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula*, per la selezione delle seguenti **figure professionali INTERNE** e per i sotto elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso	Modalità di espletamento (presenza/online)
Percorsi annuali di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di competenze di livello B1: - (A) n° 1 percorso B1 - (B) n° 2 percorso B2	2	2	Percorso(A) B1: 40 ore Percorso (B) B2: 40 ore	In presenza
Corsi annuali di metodologia <i>Content and Language Integrated Learning</i> (CLIL), scienze e tecnologia	1	1	28	In presenza/on-line

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Il pagamento degli importi sarà successivo all'erogazione del saldo del finanziamento all'Istituto scolastico.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025, salvo proroghe e dovrà essere svolto in orario extra-curricolare.

La modalità ed il calendario dei corsi saranno disposti dalla Dirigente scolastica.

Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B (autovalutazione titoli), dall'allegato C (dichiarazione di insussistenza di cause ostative) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo e in versione *privacy* (anche essi debitamente firmati), nonché da un documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire **entro le ore 10,00 del 28/10/2024 brevi manu** presso la segreteria dell'istituto **o a mezzo PEC** all'indirizzo tpvc050004@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione in relazione ai quali si richiede l'attribuzione di punteggio e i **numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata, A PENA DI ESCLUSIONE.**

Art. 3 partecipazione

È possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purché in possesso dei requisiti di ammissione di cui al successivo art.4, ed esprimendo il numero di preferenza per l'attribuzione dell'incarico.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione **deve essere firmata** e allegata all'istanza di partecipazione insieme al Curriculum Vitae e ad un documento di identità.

Art. 4 Requisiti minimi di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando abbiano i seguenti requisiti:

- a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non avere riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti inoltre **requisiti inderogabili di accesso**:

- ❖ **Per il ruolo di Esperto per il conseguimento della certificazione linguistica per i percorsi di lingua inglese (almeno uno dei 2 requisiti)**
 - Essere docente madrelingua (cfr. requisiti descritti all'art.4 del presente avviso)
 - Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue e letterature straniere con specializzazione o abilitazione in lingua inglese.
- ❖ **Per il ruolo di Esperto per la metodologia CLIL**
 - essere in possesso di Laurea magistrale in lingue e letterature straniere con specializzazione o abilitazione in lingua inglese e di competenze **certificate** nelle metodologie CLIL

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 Selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI *	Punteggio massimo
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 – si valuta il titolo superiore) <i>punteggio di cui al punto n. 2 – si valuta il titolo superiore)</i> Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti	10
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n.1 – si valuta il titolo superiore) <i>punteggio di cui al punto n.1 – si valuta il titolo superiore)</i> Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 3 punti Voto finale 101-105: 4 punti Voto finale 106-108: 5 punti Voto finale 109-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti	7
3) Ulteriore Laurea (in aggiunta ai punti 1 o 2) Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2	2
4) Dottorato di ricerca - Si valuta un solo titolo	4
5) Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) - Si valuta un solo titolo	4
6) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU - 2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli	6
7) Attestati di esperienze formative coerenti con l'area del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore - 0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli	1,50
8) Certificazioni informatiche - 1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	2
9) Certificazioni LIM - 0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	1
10) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale - 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti	5

11) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team Digitale - 0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti	2,50
12) Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni - 0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli	2

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione suindicata, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

❖ **Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi tesi alla CERTIFICAZIONE LINGUISTICA, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua, ovvero a esperti cittadini italiani o stranieri che siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso:**

a. titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b. aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

In subordine, verranno assegnati gli incarichi ai candidati non madre lingua ma in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia e con specializzazione in lingua inglese o con successiva abilitazione in lingua inglese.

❖ **Per la valutazione dei candidati ai percorsi di metodologia CLIL si seguirà l'ordine di graduatoria senza alcuna priorità ai madrelingua.**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente.

Art. 6 Casi particolari

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico il D.S. procederà, anche in autonomia, all'assegnazione immediata degli incarichi previa pubblicazione della graduatoria che sarà immediatamente definitiva.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione del DS coprire, con l'accordo tra le parti, le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, ovvero indire nuovo avviso reclutare le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica oppure esperire una diversa metodologia di selezione.

Art. 7 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) *Curriculum Vitae* non in formato europeo
- 3) *Curriculum Vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) **Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2**
- 7) **Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato qualora non fosse possibile per lo stesso rispettare gli orari dei corsi definiti dall'istituzione scolastica.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

- Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati e' l'Istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Cavour Mazzini annesso al Convitto Audiofonolesi di Marsala", con sede in Marsala Piazza F.Pizzo n. 10, in persona del legale

rappresentante pro-tempore Dirigente Scolastico Annalisa Giacalone alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tpvc050004@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Renato Narcisi di Netsense s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art.11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Annalisa Giacalone alla quale ci si potrà rivolgere contattandola al seguente indirizzo tpvc05000@istruzione.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Art. 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, in particolare all'art.53, nonché al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI:

- **ALLEGATO A - Istanza di partecipazione**
- **ALLEGATO B - Griglia di valutazione dei titoli per esperto**
- **ALLEGATO C - Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di cause ostative per il ruolo di esperto**

La Rettrice Dirigente Scolastica
Prof.ssa *Annalisa Giacalone*

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi degli articoli 20 e 21 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale" e s.m.i.

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituzione scolastica
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- di essere in possesso dei requisiti specifici per partecipare al presente avviso

Data _____ firma _____

Si allegano:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione dei titoli)
- Allegato C - Dichiarazione di assenza motivi di incompatibilità
- *Curriculum Vitae* in formato europeo
- *Curriculum Vitae versione Privacy*

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o priva di firme in ciascun documento e ove richiesto non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso del seguente requisito di cui all'articolo 8 dell'avviso (si prega di specificare):

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI *	Punteggio massimo	n.riferimento curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 – si valuta il titolo superiore) <u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti	10			
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n.1 – si valuta il titolo superiore) <u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 3 punti Voto finale 101-105: 4 punti Voto finale 106-108: 5 punti Voto finale 109-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti	7			
3) Ulteriore Laurea (in aggiunta ai punti 1 o 2) Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2	2			
4) Dottorato di ricerca - Si valuta un solo titolo	4			
5) Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) - Si valuta un solo titolo	4			
6) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU - 2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli	6			
7) Attestati di esperienze formative coerenti con l'area del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole,USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore - 0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli	1,50			
8) Certificazioni informatiche - 1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	2			
9) Certificazioni LIM - 0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	1			
10) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale - 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti	5			
11) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team Digitale - 0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti	2,50			
12) Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni - 0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli	2			

Allegato C

OGGETTO: DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ sulla insussistenza di cause ostative per il ruolo di ESPERTO in relazione all'Istanza di partecipazione figure professionali INTERNE - D.M. 65/2023 – Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del Testo Unico, d.P.R. 28/12/2000 n. 445, e della decadenza dei benefici prevista dall'art. 75 del medesimo Testo unico in caso di dichiarazioni false o mendaci,

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame in quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data, _____

Firma, _____