



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI"  
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI**

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186  
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini  
Cod.Mecc. TPVC050004  
e-mail [tpvc050004@istruzione.it](mailto:tpvc050004@istruzione.it) - Pec [tpvc050004@pec.istruzione.it](mailto:tpvc050004@pec.istruzione.it)

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Prot. e data vds. segnatura

Al personale dell'Istituto  
All'Albo Online  
Ad Amministrazione trasparente  
Agli atti

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.**

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

**CUP: E44D25001530007**

**Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-238**

**Titolo progetto: "OrientaMente"**

**LA RETTRICE DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D.l. 129/2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.A. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

- VISTA** in particolare, la “*Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)*”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’Accordo di Partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della Decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** Il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l’avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*”;
- VISTO** il P.T.O.F. d’Istituto per gli anni scolastici 2022/2025 e 2025/2028;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 68 del 19/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2025-2028- Aggiornamento 2025/2026;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 73 del 3/2/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Decreto di esercizio Provvisorio prot.n. 157 del 9/1/2026;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 91 del 12/05/2025 di autorizzazione all’invio della proposta progettuale di cui all’avviso Prot. 57173, 14/04/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 105 del 12/05/2025 di autorizzazione all’invio della proposta progettuale di cui all’avviso Prot. 57173, 14/04/2024;
- VISTA** la candidatura con inoltro del Piano prot. n. 87863 del 31/05/2025;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19.06.2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”;
- VISTO** Il Decreto di assunzione a bilancio, Prot. 0012350/U del 24/10/2025 dell’Istituzione Scolastica per l’esercizio finanziario 2025 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate in relazione al progetto di cui all’oggetto;
- VISTO** il Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali ad esperti interni ed esterni approvato con delibera n. 29 del 19 aprile 2024 del Consiglio d’Istituto;
- PRESO ATTO** che, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, è necessario selezionare le figure professionali di esperti, prioritariamente tra il personale interno;

**DETERMINA**

**Art. 1 Oggetto**

**DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa **INTERNA**, attraverso la valutazione dei *curricula*, per il reperimento delle seguenti figure professionali di **ESPERTO**, necessarie per i seguenti moduli del progetto:

<b>n°</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Figure richieste</b>	<b>n° ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi e Sede di svolgimento</b>
1	La matematica va in scena!	<i>Il laboratorio "La matematica va in scena!" è un'iniziativa pensata per avvicinare gli studenti della scuola secondaria di primo grado alla matematica in modo innovativo e stimolante, attraverso il linguaggio del teatro. Durante il percorso, i ragazzi parteciperanno a giochi teatrali che stimoleranno la logica, il pensiero critico e la collaborazione, mentre rifletteranno anche sulle proprie competenze personali, esplorando come queste possano aiutarli a orientarsi nel loro percorso scolastico e futuro.</i>	<i>n. 1 esperto con laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito matematico-scientifico con accesso a classe di concorso a28, con competenze specifiche per il modulo</i>	30	Alunni SS1°grado	Febbraio-Giugno 2026 Plesso Mazzini
2	Competenze in chiaro: costruisci il tuo e-portfolio su UNICA	<i>Questo modulo è destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado, è pensato per accompagnarli nella scoperta e nell'utilizzo consapevole della piattaforma ministeriale "UNICA. Gli studenti avranno l'opportunità di riflettere su sé stessi, documentare le proprie esperienze e iniziare a costruire un e-portfolio digitale delle competenze utile anche per il futuro scolastico e professionale, facilitando la transizione verso il secondo ciclo di istruzione e il mondo del lavoro.</i>	<i>n. 1 Esperto con Laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente al percorso, con competenze specifiche in percorsi di orientamento e in utilizzo di piattaforme digitali per la costruzione di e-portfolio</i>	30	Alunni SS1°grado	Febbraio-Giugno 2026 Plesso Mazzini
3	Musica e BAND	<i>Gli studenti verranno introdotti al concetto di band musicale. Dopo una fase di ascolto e analisi di brani eseguiti da gruppi musicali e di esplorazione dei diversi ruoli all'interno di una band, si assegneranno i ruoli in base alle inclinazioni e alle competenze individuali e si selezionerà un repertorio di brani da eseguire. L'esperienza della Band consentirà agli alunni di supportare le scelte scolastiche e professionali, facilitando la transizione verso il secondo ciclo di istruzione o il mondo del lavoro.</i>	<i>n. 1 Esperto con Laurea o Diploma accademico o titolo equiparato inerente al percorso, con accesso a classe di concorso A-30, con competenze specifiche per il modulo</i>	30	Alunni SS1°grado	Febbraio-Giugno 2026 Plesso Mazzini
4	Musica e BAND 2	<i>Gli studenti verranno introdotti al concetto di band musicale. Dopo una fase di ascolto e analisi di brani eseguiti da gruppi musicali e di esplorazione dei diversi ruoli all'interno di una band, si assegneranno i ruoli in base alle inclinazioni e alle competenze individuali e si selezionerà un repertorio di brani da eseguire. L'esperienza della Band consentirà agli alunni di supportare le scelte scolastiche e professionali, facilitando la transizione verso il secondo ciclo di istruzione o il mondo del lavoro.</i>	<i>. 1 Esperto con Laurea o Diploma accademico o titolo equiparato inerente al percorso, con accesso a classe di concorso A-30, con competenze specifiche per il modulo</i>	30	Alunni SS1°grado	Febbraio-Giugno 2026 Plesso Mazzini
5	L'arte della Scenografia	<i>Il laboratorio di creazione e scenografia è progettato per offrire agli studenti un'opportunità di apprendimento pratico e creativo, attraverso il quale potranno esplorare le fasi fondamentali della progettazione e</i>	<i>1 Esperto con Laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente al percorso, con accesso a classe di concorso A-01, con</i>	30	Alunni SS1°grado	Febbraio-Giugno 2026 Plesso Mazzini

		realizzazione di scenografie per una rappresentazione teatrale. Grazie al coinvolgimento in attività manuali e al lavoro collaborativo di gruppo, gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per trasformare uno spazio neutro in un ambiente scenico capace di arricchire e completare la narrazione teatrale. Gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare un'ampia gamma di competenze pratiche e creative che possono essere utili anche al di fuori del contesto teatrale.	competenze specifiche per il modulo			
6	"Acting in English: Un Viaggio Teatrale nella Lingua"	Gli studenti saranno guidati alla scoperta del teatro come strumento per apprendere la lingua inglese. Attraverso attività ludiche e giochi di ruolo, esploreranno le potenzialità della drammatizzazione per migliorare la comprensione e l'espressione orale. L'obiettivo sarà creare un ambiente stimolante e motivante, dove gli studenti potranno superare le barriere linguistiche e acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative. Gli studenti lavoreranno su un copione in lingua inglese, sviluppando le loro competenze linguistiche e teatrali. Il percorso si propone di orientare gli studenti verso possibili percorsi futuri nel campo teatrale e linguistico.	n.1 Esperto madrelingua con laurea come da normativa vigente o esperto non madrelingua con laurea in lingue e letteratura straniere, con competenze specifiche per il modulo	30	Alunni SS1°grado	Febbraio-Giugno 2026 Plesso Mazzin
7	Scavando nel passato: storie, culture e teatro	Al centro del progetto c'è un laboratorio esperienziale, in cui gli studenti si cimentano in una vera e propria simulazione di scavo archeologico. Questa attività non rappresenta solo un gioco educativo, ma diventa il punto di partenza per una ricerca storica, un'esplorazione del passato e delle sue culture, che prosegue poi nella rielaborazione artistica e teatrale. Gli oggetti ritrovati – simboli, frammenti, reperti fittizi, testi – vengono studiati, interpretati e infine trasformati in elementi narrativi. A partire da questi materiali, i ragazzi immaginano e costruiscono delle storie: danno voce a personaggi antichi, ricostruiscono scene di vita del passato e mettono in scena civiltà che, grazie al loro lavoro, tornano a vivere.	n.1 Esperto con laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito umanistico con accesso a classe di concorso A12, con competenze specifiche per il modulo	30	Alunni SS1°grado	Febbraio-Giugno 2026 Plesso Mazzin
8	"Danza e Ginnastica Ritmica: Esplorando il Movimento e l'Arte"	Gli studenti saranno guidati alla scoperta delle diverse forme di danza e ginnastica ritmica. Attraverso attività pratiche e teoriche, esploreranno le caratteristiche di queste discipline, comprendendo l'importanza della coordinazione, dell'equilibrio e dell'espressione corporea. Divisi in gruppi, lavoreranno su sequenze coreografiche che combinano elementi di danza e ginnastica ritmica, utilizzando attrezzi come cerchi, nastri e palline. Attraverso esercizi di coordinazione, equilibrio e ritmo, svilupperanno le loro competenze motorie e artistiche.	n. 1 esperto In educazione fisica con diploma ISEF o laurea in scienze motorie, con competenze specifiche per il modulo	30	Alunni SS1°grado	Febbraio-Giugno 2026 Plesso Mazzin
9	Siamo tutti attori	Il modulo teatrale è pensato per offrire agli studenti un'occasione significativa di crescita personale e orientamento. Attraverso esercizi teatrali, attività espressive e momenti di lavoro	n. 1 Esperto con Laurea o titolo equiparato inerente al percorso, con competenze specifiche per il modulo	30	Alunni SS1°grado	Febbraio-Giugno 2026

		<i>di gruppo, il laboratorio intende valorizzare le potenzialità comunicative di ciascun partecipante, promuovendo allo stesso tempo lo sviluppo di competenze trasversali utili sia nella vita scolastica che in quella quotidiana. Le attività del modulo contribuiranno inoltre a favorire una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie inclinazioni, accompagnando gli studenti nel percorso di scelta consapevole per il proseguimento degli studi e l'individuazione di possibili sbocchi futuri, sia in ambito artistico che relazionale e sociale.</i>				Plesso Mazzin
10	Siamo tutti attori 2	<i>Il modulo teatrale è pensato per offrire agli studenti un'occasione significativa di crescita personale e orientamento. Attraverso esercizi teatrali, attività espressive e momenti di lavoro di gruppo, il laboratorio intende valorizzare le potenzialità comunicative di ciascun partecipante, promuovendo allo stesso tempo lo sviluppo di competenze trasversali utili sia nella vita scolastica che in quella quotidiana. Le attività del modulo contribuiranno inoltre a favorire una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie inclinazioni, accompagnando gli studenti nel percorso di scelta consapevole per il proseguimento degli studi e l'individuazione di possibili sbocchi futuri, sia in ambito artistico che relazionale e sociale.</i>	<i>n. 1 Esperto con Laurea o titolo equiparato inerente al percorso, con competenze specifiche per il modulo</i>	30	Alunni SS1°grado	Febbraio- Giugno 2026 Plesso Mazzin
11	Siamo tutti attori 3	<i>Il modulo teatrale è pensato per offrire agli studenti un'occasione significativa di crescita personale e orientamento. Attraverso esercizi teatrali, attività espressive e momenti di lavoro di gruppo, il laboratorio intende valorizzare le potenzialità comunicative di ciascun partecipante, promuovendo allo stesso tempo lo sviluppo di competenze trasversali utili sia nella vita scolastica che in quella quotidiana. Le attività del modulo contribuiranno inoltre a favorire una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie inclinazioni, accompagnando gli studenti nel percorso di scelta consapevole per il proseguimento degli studi e l'individuazione di possibili sbocchi futuri, sia in ambito artistico che relazionale e sociale.</i>	<i>n. 1 Esperto con Laurea o titolo equiparato inerente al percorso, con competenze specifiche per il modulo</i>	30	Alunni SS1°grado	Febbraio- Giugno 2026 Plesso Mazzin

## Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione va redatta su apposito modello (**Allegato A**), firmata in calce e corredata dai seguenti allegati, **TUTTI DEBITAMENTE FIRMATI**:

- **Allegato B**
- *curriculum vitae* redatto secondo il modello europeo
- copia di un documento di identità in corso di validità
- **Allegato C**

L'istanza con gli allegati di cui sopra dovrà pervenire a pena di esclusione presso la segreteria amministrativa della scrivente Istituzione Scolastica, **entro le ore 9:00 del giorno 02.02.2026 con le seguenti modalità alternative**:

- *Brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo di questo Istituto in BUSTA SIGILLATA indicando sul lembo la seguente dicitura: "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTO PN OrientaMente**";

- A mezzo PEC all'indirizzo [tpvc050004@pec.istruzione.it](mailto:tpvc050004@pec.istruzione.it) indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO PN OrientaMente".

Il *Curriculum Vitae* **DEVE ESSERE NUMERATO IN OGNI TITOLO, ESPERIENZA O FORMAZIONE** per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che contraddistinguono ciascun titolo, esperienza o formazione devono essere riportati nella Tabella di valutazione (**Allegato B**).

**Ove richiesti dalla Tabella di valutazione, nel curriculum vitae occorre indicare: numero di ore espletate, numero di CFU acquisiti, data conseguimento titolo, Voto del titolo.**

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà la relativa preferenza in ordine di priorità (es. 1°, 2°, ...) in corrispondenza del modulo per cui presenta la candidatura.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

### Art. 3 Requisiti per l'ammissione.

Costituiscono requisiti generali per l'ammissione alla procedura selettiva a pena di esclusione:

- Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri della Comunità Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Prestare consenso al trattamento dei dati personali (ai sensi del D.Lgs. 196/2003, così come modificato dal decreto legislativo 10 Agosto 2018, n.101 e ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679) in relazione alla procedura selettiva in oggetto.

Per il ruolo specifico di ESPERTO costituiscono inoltre requisiti minimi per l'ammissione alla procedura selettiva, a pena di esclusione: Essere in possesso dei titoli indicati nella Tabella di cui all'art.1 del presente avviso- colonna "Figure richieste".

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

### Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative di cui al DPR 445/00
- 3) Documento di identità scaduto
- 4) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero
- 5) Mancato consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003, del D. Lgs. 101 del 2018 e del GDPR UE 679/2016 e ss.mm.ii.

### Art. 5 Selezione e conferimento incarichi

La selezione, che verrà curata da parte di una Commissione appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica, sarà effettuata attraverso la comparazione dei *curricula* sulla base della seguente Tabella di valutazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE per il reclutamento delle figure professionali di <b>ESPERTI</b>				
<b>Criteri di ammissione:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>essere in possesso dei requisiti generali e specifici di cui all'articolo 3 del presente Avviso.</li> </ul>				
TITOLI VALUTABILI	NOTE	NUMERO DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM VITAE	PUNTEGGIO A CURA DEL RICHIEDENTE	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE
<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>				
LAUREA MAGISTRALE, SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO (come da tipologia richiesta per ogni singolo modulo) – <b>REQUISITO DI ACCESSO</b> <b>È NECESSARIO INDICARE IL VOTO DEL TITOLO</b>	<u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti			
DIPLOMA ACCADEMICO O TITOLO EQUIPOLLENTE (come da tipologia richiesta per ogni singolo modulo) - (in alternativa alla LAUREA di cui al punto precedente) <b>(REQUISITO DI ACCESSO)</b> <b>È NECESSARIO INDICARE IL VOTO DEL TITOLO</b>	<u>Si valuta un solo titolo (votazione rapportata in centesimi)</u> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti			
ULTERIORE LAUREA (anche Triennale) in aggiunta ai punti precedenti	Punti 1 per ogni Laurea <b>Max punti 2</b>			
Dottorato di ricerca	<u>Si valuta un solo titolo</u> Punti 4			
Diploma di specializzazione post universitaria (almeno biennale, pari ad almeno 3000 h e 120 CFU). È <b>NECESSARIO INDICARE NUMERO ORE E CFU.</b>	<u>Si valuta un solo titolo</u> Punti 4			
Corsi di perfezionamento universitario o master universitario di 1° o 2° livello, almeno annuale, pari a 1500 ore e 60 CFU. È <b>NECESSARIO INDICARE NUMERO ORE E CFU</b>	2 punti per ogni titolo <b>Max 6 punti</b>			
Attestati di esperienze formative <u>coerenti con la tematica del modulo</u> (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, <u>reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR/MIM di durata pari ad almeno 20 ore.</u> <b>È NECESSARIO INDICARE NUMERO ORE</b>	0,25 punti per ogni esperienza <b>Max 1,50 punti.</b>			
Certificazioni informatiche <u>con esami finali</u> : ECDL, EIPASS.	1 punto per ogni certificazione <b>Max 2 punti</b>			
Certificazioni linguistiche <u>con esami finali</u>	B1: punti 1 B2: punti 2 C1: punti 3 C2: punti 4			
Corsi di formazione su tematiche inerenti al profilo richiesto, non inferiori a 20 ore e frequentati negli ultimi 3 anni. È <b>NECESSARIO INDICARE NUMERO ORE E DATA DI CONSEGUIMENTO DELL'ATTESTATO</b>	0,5 punti per ogni corso di formazione <b>Max 1 punto</b>			
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno di insegnamento <b>Max 4 punti</b>			
Monografie attinenti al profilo richiesto	1,50 punti per ogni monografia <b>Max 4,5 punti</b>			
Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	0,50 punti per ogni pubblicazione <b>Max 1,5 punti</b>			

TITOLI DI SERVIZIO				
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale	1 punto per ogni anno <b>Max 3 punti</b>			
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del Team Digitale	0,5 punti per ogni anno <b>Max 1,5 punti</b>			
Incarico di insegnamento come ESPERTO in progetti PON-FSE-PN 21 27 su tematiche inerenti al profilo richiesto	3 punti per ogni incarico <b>Max 12 punti</b>			
Incarico di insegnamento in progetti di ampliamento dell'offerta formativa su tematiche inerenti al profilo richiesto	2 punti per ogni incarico <b>Max 6 punti</b>			
Incarico di insegnamento come ESPERTO in progetti PON-FSE – PN 21 27 su tematiche non inerenti al profilo richiesto	1 punti per ogni incarico <b>Max 2 punti</b>			
Incarico di insegnamento in progetti di ampliamento dell'offerta formativa su tematiche non inerenti al profilo richiesto	0,5 punti per ogni incarico <b>Max 1 punti</b>			
Incarichi di Facilitatore, Referente per la valutazione o Tutor nell'ambito di progetti PON FSE-PN 21 27.	1 punti per ogni incarico <b>Max 5 punti</b>			
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, DSGA, ecc.).	<b>Si valuta 1 incarico per anno scolastico</b> 1 punto per incarico <b>Max 5 punti</b>			

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nella tabella di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini dell'individuazione il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri:

- Candidato più anziano
- Sorteggio.

La Commissione attribuirà **punti 0 nei seguenti casi**:

- Nel caso in cui nella tabella di valutazione, per ciascuno dei titoli dichiarati, non risulti completata la colonna "numero di riferimento nel *curriculum vitae*";
- Nel caso in cui nel *curriculum vitae*, ove espressamente richiesti nella Tabella di valutazione nella colonna "Titoli valutabili", non siano indicati numero di ore o CFU;
- Nel caso in cui non vi sia corrispondenza tra il "numero di riferimento del curriculum" indicato nell'Allegato B e il numero indicato effettivamente nel *curriculum*;
- Nel caso in cui, relativamente a Lauree o Titoli equiparati, nel *curriculum* non siano indicati esattamente il voto finale, la data di conseguimento e la Facoltà Universitaria.
- Nel caso in cui, relativamente a Dottorati di Ricerca, Corsi di specializzazione, perfezionamento e Master, nel *curriculum* non sia indicata esattamente la Facoltà Universitaria.

Al termine della valutazione delle domande pervenute la Commissione redigerà apposite graduatorie provvisorie, suddivise per MODULO, con il punteggio attribuito a ciascun candidato.

Trascorsi gg 7 dalla pubblicazione, senza che sia pervenuto alcun reclamo, le graduatorie provvisorie diventeranno definitive e subito dopo si procederà all'attribuzione degli incarichi degli aventi diritto collocati in posizione utile. Le graduatorie saranno pubblicate in *albo on line*, con valore di notifica agli interessati.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza- pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

**Si precisa inoltre che, in osservanza al principio di rotazione e di pari opportunità, prioritariamente verrà affidato un solo incarico per ogni partecipante, salvo il caso di candidature in numero non sufficiente a ricoprire i ruoli di cui al bando.**

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Per il destinatario dell'incarico sarà predisposta una lettera di incarico secondo le norme vigenti.

L'Amministrazione si riserva di richiedere, all'atto dell'attribuzione dell'incarico, la verifica dei titoli dichiarati.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

La partecipazione alla selezione non vincola in alcun modo l'Amministrazione Scolastica che si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, nell'esercizio dei suoi poteri di autotutela, di non procedere alla sottoscrizione della lettera di incarico senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

#### **Art. 6. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire il numero di incarichi da attribuire, la graduatoria si intenderà immediatamente definitiva e si procederà direttamente all'assegnazione degli incarichi.

In caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento, per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di mancata frequenza degli alunni, l'Amministrazione si riserva altresì la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di interrompere l'attività oggetto dell'incarico senza che ciò comporti alcun onere per l'Amministrazione in relazione alle ore assegnate ma non ancora espletate.

#### **Art. 7. Compiti delle figure professionali ESPERTO.**

L'esperto ha i seguenti compiti:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui suddividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Adeguarsi al Calendario predisposto dalla Dirigenza*
- *Comunicare eventuali impedimenti all'attività di docenza ENTRO LE ORE 8,00 del giorno in cui era calendarizzata l'attività, per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario o del luogo di espletamento dell'attività oggetto dell'incarico*
- *Realizzare percorsi formativi coerenti con la progettazione iniziale prevista per ciascun modulo in fase di candidatura*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di propria competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto, ove presente, e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma in tempo reale*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- **REALIZZARE UNA MANIFESTAZIONE FINALE (per alcuni moduli un prodotto finale) secondo modalità comunicate successivamente dalla dirigente scolastica**
- *Redigere una relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- *Presentare un time sheet*

#### **Art. 8 Compensi per l'attività svolta.**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero **70,00 euro/ora onnicomprensivi** di ogni onere e ritenuta.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, a seguito della erogazione dei fondi e in relazione all'entità dei fondi effettivamente assegnati all'Istituzione scolastica.

Il Pagamento è subordinato alla verifica, da parte della Dirigente Scolastica, dell'adempimento di tutti i compiti dell'esperto indicati nel presente Avviso.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

## Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line sul sito della scuola all'indirizzo web [www.cavourmazziniconvitto.edu.it](http://www.cavourmazziniconvitto.edu.it) in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

## Art.10 Informativa privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso questa Istituzione per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale assegnazione dell'incarico per le finalità inerenti alla gestione dell'incarico stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web, in Albo on line e in Amministrazione Trasparente.

**Il conferimento dei dati è obbligatorio per la partecipazione alla selezione; il mancato conferimento comporterà l'impossibilità di valutare la candidatura.**

In particolare, ai sensi ed agli effetti del Regolamento Europeo 679/2016, la informiamo di quanto segue circa il trattamento dei dati personali di fornitori, consulenti o collaboratori autonomi di questa istituzione scolastica:

### A. Titolare del trattamento

Il Titolare del trattamento è: Istituto Comprensivo Cavour Mazzini annesso al Convitto Audiofonolesi di Marsala - - P.za F.Pizzo n.10 - 0923714186 - [tpvc050004@istruzione.it](mailto:tpvc050004@istruzione.it) - [tpvc050004@pec.istruzione.it](mailto:tpvc050004@pec.istruzione.it), rappresentata dal Dirigente scolastico pro tempore Prof.ssa Annalisa Giacalone;

### B. Responsabile Protezione Dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati è Vargiu Scuola S.r.l. (referente Dott. Ing. Antonio Vargiu), tel. 070271526, e-mail [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it);

### C. Oggetto del trattamento

Il Titolare tratta i dati personali, identificativi e particolari raccolti direttamente presso di Lei e da Lei liberamente conferiti, ovvero da terzi fornitici su Sua indicazione, ai fini della instaurazione e/o esecuzione di rapporto contrattuale di fornitura di servizi o prodotti.

### D. Finalità e basi giuridiche del trattamento

I Suoi Dati Personali sono trattati, senza Suo previo consenso, per le seguenti finalità e basi giuridiche:

1. l'esecuzione del contratto/incarico e/o l'adempimento di impegni precontrattuali, in particolare per:
  - 1.a l'esecuzione del contratto e la gestione dei rapporti precontrattuali e contrattuali
  - 1.b la valutazione e negoziazione di offerte e l'instaurazione di relazioni contrattuali con il Titolare, ovvero l'esecuzione delle rispettive obbligazioni contrattuali.
2. l'adempimento da parte del Titolare di obblighi di legge, quali
  - 2.a la tenuta della contabilità e degli adempimenti ad essa relativi;
  - 2.b la compilazione ed elaborazione delle dichiarazioni fiscali e degli adempimenti alle stesse connesse;
  - 2.c l'ottemperanza agli obblighi previsti da leggi, regolamenti o dalla normativa comunitaria ovvero imposti dalle Autorità.
3. il perseguimento di un legittimo interesse del Titolare, in particolare:
  - 3.a l'esecuzione di finalità statistiche e di controllo interno;
  - 3.b l'esercizio dei diritti del Titolare in sede giudiziaria e la gestione degli eventuali contenziosi;
  - 3.c la prevenzione e repressione di atti illeciti.

In particolare, tutti i dati personali forniti all'Istituzione scolastica o comunque raccolti verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali (istruzione e formazione alunni) e contrattuali, incluse le finalità di conclusione di contratti di fornitura e/o concessione di beni e/o servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; decreto interministeriale n. 129 del 28/08/2018, n. 44 e successive modifiche e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, D.lgs. 36/2023 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni).

### E. Obbligatorietà del conferimento dei dati

Il conferimento dei dati è obbligatorio in relazione alla presente selezione e concerne il trattamento di tutti i dati relativi all'attivazione e gestione delle procedure negoziali e/o di incarico. L'eventuale non comunicazione o comunicazione errata di una delle informazioni obbligatorie, può causare l'impossibilità del Titolare a garantire la congruità del trattamento. Inoltre, per quanto concerne il trattamento effettuato ai fini degli obblighi contrattuali, si comunica che il rifiuto di fornire i dati preclude la sottoscrizione/esecuzione del contratto/dell'incarico ed espone l'interessato ad una eventuale responsabilità per inadempimento.

### F. Modalità di trattamento e tempi di conservazione

Il trattamento dei Dati Personali è realizzato, con modalità cartacee e/o elettroniche, per mezzo delle seguenti operazioni di trattamento: raccolta, registrazione, aggiornamento, organizzazione, conservazione, consultazione, elaborazione, modificazione, selezione, estrazione, raffronto, utilizzo, interconnessione, blocco, cancellazione e distruzione dei Dati. Per lo svolgimento delle attività l'amministrazione potrà usare strumenti di intelligenza artificiale nel rispetto dell'AI Act, delle linee guida AgID e di qualunque altra disposizione normativa che dovesse essere emanata. Per il momento il titolare ha proibito l'uso di strumenti di intelligenza artificiale per il trattamento di dati personali. Tale disposizione è temporanea e rimarrà in vigore fino alla definizione di specifiche policy atte a garantire la sicurezza e la tutela dei diritti delle persone fisiche.

Il Titolare tratterà i Dati Personali per il tempo necessario per adempiere alle finalità di cui sopra.

### G. Comunicazione e diffusione dei dati

I soggetti interni che possono avere accesso ai dati personali acquisiti dall'istituto scolastico sono il Dirigente Scolastico, il personale scolastico autorizzato al trattamento ed i componenti degli organi collegiali, limitatamente ai dati necessari allo svolgimento della loro attività.

L'istituzione Scolastica può affidare per lo svolgimento della propria attività istituzionale i dati personali che la riguardano a soggetti terzi che, in caso di trattamenti continuativi e ricorrenti, verranno nominati responsabili esterni del trattamento limitatamente ai servizi resi.

I dati personali potranno essere comunicati ad altri enti pubblici o privati esclusivamente nei casi previsti da leggi e regolamenti. Potranno essere diffusi esclusivamente i dati previsti dalla normativa e rigorosamente nei casi ivi indicati. Saranno inoltre comunicati nella piattaforma PN 21 27 o comunque a soggetti terzi rispetto all'Istituzione scolastica per l'esecuzione di attività connesse alla realizzazione del Progetto in oggetto.

### H. Trasferimento di dati all'estero

Non sono previsti trasferimenti di dati personali verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. I suoi dati personali potranno tuttavia risiedere, per alcuni specifici trattamenti effettuati su piattaforma cloud, su server collocati in territorio europeo o in Stati che possono garantire un livello di protezione adeguato e conforme alle disposizioni del Regolamento UE (Artt. 45 e 46 GDPR).

### I. Diritti dell'interessato

In relazione al trattamento dei suoi dati personali, l'interessato ha diritto di accesso, rettifica, cancellazione parziale, limitazione del trattamento secondo quanto previsto dalla normativa, proporre reclamo all'Autorità Garante

È pertanto possibile:

- ottenere conferma del trattamento operato dall'Istituzione scolastica
- accedere ai dati personali e conoscerne l'origine (quando i dati non sono ottenuti direttamente), le finalità e gli scopi del trattamento, i dati dei soggetti a cui essi sono comunicati, il periodo di conservazione dei dati o i criteri utili per determinarlo;
- aggiornare o rettificare i dati personali in modo che siano sempre esatti e accurati;
- cancellare i dati personali dalle banche dati e/o dagli archivi anche di backup nel caso, tra gli altri, in cui non siano più necessari per le finalità del trattamento o se questo si assume come illecito, e sempre se ne sussistano le condizioni previste per legge; e comunque se il trattamento non sia giustificato da un altro motivo ugualmente legittimo;

- limitare il trattamento dei dati personali in talune circostanze.

**J. Diritto di Reclamo**

Gli interessati nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del Regolamento UE 679/2016.

**Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Rettrice Dirigente Scolastica dott.ssa Annalisa Giacalone.

**Art. 12 – Norme Finali**

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso o parte di esso qualora se ne ravvisino la necessità e l'opportunità per ragioni di pubblico interesse.

La Dirigente Scolastica si riserva di revocare l'incarico qualora dai controlli effettuati risultassero dichiarazioni mendaci o per il mancato rispetto degli obblighi di servizio.

Per quanto non espressamente stabilito dal presente Avviso, la selezione si svolgerà secondo le disposizioni di legge vigenti.

Si allegano:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B – Autovalutazione dei titoli

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di docente ESPERTO.

La Rettrice-Dirigente Scolastica

Prof.ssa *Annalisa Giacalone*

*Documento firmato digitalmente ai sensi della vigente normativa*



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000, **dichiara** quanto segue sotto la propria responsabilità, ai sensi degli art. 46 e 47 del predetto DPR 28.12.2000 n. 445:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal presente avviso e di accettarle integralmente
- di essere docente interno all'I.C. Cavour Mazzini annesso al Convitto audiofonolesi di Marsala e di mantenere questa qualità per tutta la durata dell'incarico previsto nel presente Avviso
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano o dalla Dirigente scolastica
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità o di inconfiribilità con l'incarico previste dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "PN 21 27"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allegano alla presente

- Allegato B
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo
- un documento di identità in corso di validità
- Allegato C

**N.B.: La domanda priva degli allegati o con allegati non firmati non verrà presa in considerazione**

<b>DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE</b>
---------------------------------

1. Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000, dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.
2. Il/la sottoscritto/a dichiara di impegnarsi ad usare e completare la piattaforma PN 21/27 e quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

3. Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, del D.Lgs. 101/2018 e del GDPR 679/2016e ss.mm.ii., autorizza l'Istituto Comprensivo Cavour Mazzini annesso a Convitto audiofonolesi al trattamento dei dati contenuti nella presente istanza nell'ambito e per i fini istituzionali di cui al presente Avviso e all'eventuale incarico di ESPERTO.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR/MIM di durata pari ad almeno 20 ore. <b>È NECESSARIO INDICARE NUMERO ORE</b>				
Certificazioni informatiche <b>con esami finali</b> : ECDL, EIPASS.	1 punto per ogni certificazione <b>Max 2 punti</b>			
Certificazioni linguistiche <b>con esami finali</b>	B1: punti 1 B2: punti 2 C1: punti 3 C2: punti 4			
Corsi di formazione su tematiche inerenti al profilo richiesto, non inferiori a 20 ore e frequentati negli ultimi 3 anni. <b>È NECESSARIO INDICARE NUMERO ORE E DATA DI CONSEGUIMENTO DELL'ATTESTATO</b>	0,5 punti per ogni corso di formazione <b>Max 1 punto</b>			
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno di insegnamento <b>Max 4 punti</b>			
Monografie attinenti al profilo richiesto	1,50 punti per ogni monografia <b>Max 4,5 punti</b>			
Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	0,50 punti per ogni pubblicazione <b>Max 1,5 punti</b>			
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>				
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale	1 punto per ogni anno <b>Max 3 punti</b>			
Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del Team Digitale	0,5 punti per ogni anno <b>Max 1,5 punti</b>			
Incarico di insegnamento come ESPERTO in progetti PON-FSE-PN 21 27 su tematiche inerenti al profilo richiesto	3 punti per ogni incarico <b>Max 12 punti</b>			
Incarico di insegnamento in progetti di ampliamento dell'offerta formativa su tematiche inerenti al profilo richiesto	2 punti per ogni incarico <b>Max 6 punti</b>			
Incarico di insegnamento come ESPERTO in progetti PON-FSE – PN 21 27 su tematiche non inerenti al profilo richiesto	1 punto per ogni incarico <b>Max 2 punti</b>			
Incarico di insegnamento in progetti di ampliamento dell'offerta formativa su tematiche non inerenti al profilo richiesto	0,5 punti per ogni incarico <b>Max 1 punto</b>			
Incarichi di Facilitatore, Referente per la valutazione o Tutor nell'ambito di progetti PON FSE-PN 21 27.	1 punto per ogni incarico <b>Max 5 punti</b>			
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, DSGA, ecc.).	<b>Si valuta 1 incarico per anno scolastico</b> 1 punto per incarico <b>Max 5 punti</b>			

**SI È CONSAPEVOLI CHE LA COMMISSIONE ATTRIBUIRÀ PUNTI 0 NEI SEGUENTI CASI:**

- Nel caso in cui nella tabella di valutazione, per ciascuno dei titoli dichiarati, non risulti completata la colonna “numero di riferimento nel *curriculum vitae*”;
- Nel caso in cui nel *curriculum vitae*, ove espressamente richiesti nella Tabella di valutazione nella colonna “Titoli valutabili”, non siano indicati numero di ore o CFU;
- Nel caso in cui non vi sia corrispondenza tra il “numero di riferimento del curriculum” indicato nell'Allegato B e il numero indicato effettivamente nel *curriculum*;
- Nel caso in cui, relativamente a Lauree o Titoli equiparati, nel *curriculum* non siano indicati esattamente il voto finale, la data di conseguimento e la Facoltà Universitaria.
- Nel caso in cui, relativamente a Dottorati di Ricerca, Corsi di specializzazione, perfezionamento e Master, nel *curriculum* non sia indicata esattamente la Facoltà Universitaria.

Si allega copia del documento di identità in corso di validità.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE  
PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO**

*relativo al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.*

**CUP: E44D25001530007**

**Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-238**

**Titolo progetto: “OrientaMente”**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, con riferimento al ruolo di ESPERTO da svolgere nell’ambito del PN “Scuola e competenze 21-27” dell’Avviso di selezione di cui all’oggetto, sotto la propria responsabilità ed in piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall’art.76 del D.P.R. n. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice penale e dalle leggi speciali in materia, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione:

- che non sussistono situazioni di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;
- che non sussistono, per quanto noto al sottoscritto/a, situazioni di conflitto di interesse tra il coniuge, l’unito civilmente, i parenti, gli affini entro il secondo grado o il convivente del sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;
- di non avere interessi che percepisce o che potrebbero essere percepiti come in conflitto di interessi con l’esecuzione del bilancio dell’UE;
- di non trovarsi in una situazione di conflitto d’interessi legato all’esecuzione del bilancio dell’UE;
- di obbligarsi a segnalare e dichiarare eventuali situazioni di conflitto di interessi sopravvenute, mediante separato atto successivo.
- Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Si allega copia del documento di identità in corso di validità.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_