

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI" annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186  
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini  
Cod.Mecc. TPVC050004  
e-mail [tpvc050004@istruzione.it](mailto:tpvc050004@istruzione.it) - Pec [tpvc050004@pec.istruzione.it](mailto:tpvc050004@pec.istruzione.it)

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Prot. e data informatici

Albo on line  
Amministrazione Trasparente  
Sito sezione PNRR

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)  
Linea di investimento M4C1I2.1 – Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico.

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI  
(ESPERTI E TUTOR)**

**PER LA REALIZZAZIONE DELLE INIZIATIVE FORMATIVE PREVISTE DAL PROGETTO**

**"Personale scolastico in transizione digitale"**

**C.U.P. E84D23006620006**

## LA RETTRICE DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale”* (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»*;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la *«creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”*;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»*;

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 64.484,21;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 19 del 26/03/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto prot. 3422 del 29/03/2024 del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “**Personale scolastico in transizione digitale**”, CUP **E84D23006620006**, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in qualità di tutor ed esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, secondo la tabella di seguito riportata:

ATTIVITÀ	FIGURE RICHIESTE	
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	N. 8 ESPERTI	N. 8 TUTOR
Laboratorio di formazione sul campo	N. 8 ESPERTI	N. 8 TUTOR

**RITENUTO** di dover avviare una procedura selettiva interna volta al conferimento degli incarichi di tutor ed esperti nell'ambito di percorsi di formazione digitale e di laboratori di formazione sul campo nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Linea di investimento M4C1I2.1 – Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione

del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa **Annalisa Giacalone**, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa **Annalisa Giacalone** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 19/04/2024;

**CONSIDERATA** l'esigenza di concludere gli affidamenti entro il termine ministeriale del 30 novembre p.v.;

**RISERVANDOSI** pertanto la possibilità di ricorrere alle procedure di cui al D.Lgs 36/2023, come anche indicato dalla FAQ ufficiale n.7 di progetto riportata nella nota del MIM prot.n.30662 del 28/2/2024, qualora il presente avviso andasse in tutto o in parte deserto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA ("Avviso di selezione" o "Avviso"), attraverso la valutazione dei *curricula*, per il reclutamento delle figure professionali di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione delle iniziative formative previste dal progetto "Personale scolastico in transizione digitale" C.U.P. E84D23006620006.

#### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. L'Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali di TUTOR ed ESPERTI nei **Percorsi di formazione per la transizione digitale** e nei **Laboratori di formazione sul campo** a valere sul PNRR – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) Linea di investimento M4C1I2.1 – Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, come indicati nella tabella seguente:

PERCORSI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE						
Percorsi formativi	N. edizioni	Destinatari	N. figure esperto	N. figure Tutor	Ore di impegno per edizione	Modalità di espletamento del percorso
Digitalizzazione amministrativa	1	Docenti-ATA	1 Formatore	1	15	Online/In presenza

Il percorso, rivolto al personale ATA, al Dirigente scolastico, ai docenti del team per l'innovazione e agli animatori digitali, intende sviluppare competenze fondamentali nell'ambito della gestione amministrativa digitale.			esperto in possesso di laurea e di competenze digitali documentate coerenti con la tematica del percorso formativo in oggetto			
<b>Cybersecurity e cyberbullismo</b> Il percorso intende offrire ai docenti un valido approfondimento sulla sicurezza online e la prevenzione del cyberbullismo.	1	Docenti	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del percorso formativo in oggetto	1	15	Online/In presenza
<b>Coding e robotica</b> Il percorso mira ad offrire ai docenti la possibilità di acquisire le competenze necessarie all'utilizzo di Scratch, uno dei sistemi più in uso per l'insegnamento del coding	1	Docenti	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del percorso formativo in oggetto	1	15	Online/In presenza
<b>Digital Storytelling</b> Il percorso sullo Storytelling si basa sull'uso della narrazione come strumento educativo, capace di coinvolgere gli studenti nella costruzione di storie interessanti e significative attraverso l'uso del digitale.	1	Docenti	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del percorso	1	15	Online/In presenza

			formativo in oggetto			
<p><b>L'aula come ambiente: progetto DADA</b>  Il percorso è finalizzato all'acquisizione da parte dei docenti delle competenze necessarie all'adozione del modello DADA, che include, oltre alla formazione dei docenti, una profonda riorganizzazione logistica e didattica.</p>	1	Docenti della scuola primaria	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del percorso formativo in oggetto	1	15	Online/In presenza
<p><b>Tecnologie digitali e metodologie didattiche innovative</b>  L'uso di strumenti digitali e software didattici specifici può consentire agli studenti di partecipare attivamente alle lezioni, migliorando l'efficacia dell'apprendimento. Il corso si propone di esplorare l'utilizzo delle tecnologie digitali più all'avanguardia come supporto alla didattica.</p>	1	Docenti	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del percorso formativo in oggetto	1	15	Online
<p><b>Visori e Metaverso</b>  Il corso offre l'opportunità di immergersi nella pratica legata ai visori VR, apprendendo le basi della creazione di contenuti virtuali. Finalità del percorso è l'acquisizione di competenze pratiche nell'uso di visori VR, la progettazione di ambienti virtuali e l'interazione con gli elementi del Metaverso.</p>	1	Docenti	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del percorso formativo in oggetto	1	15	Online
<p><b>Nibelung: per una completa fruizione del laboratorio linguistico</b>  Il percorso formativo con Nibelung è strutturato per garantire ai docenti una</p>	1	Docenti di lingua straniera	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di competenze	1	15	Online

padronanza completa degli strumenti e delle tecniche per gestire efficacemente il laboratorio linguistico.			digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del percorso formativo in oggetto			
<b>LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>						
<p><b>Crea le tue storie: utilizzare l'IA per creare immagini coinvolgenti nel Digital Storytelling</b></p> <p>Il laboratorio mira ad esplorare le potenzialità dell'IA per dare vita alle storie digitali, attraverso la creazione di immagini suggestive. Il percorso ha come obiettivo sia quello di fornire le competenze e le conoscenze necessarie per creare contenuti coinvolgenti e attraenti, sia stimolare gli studenti, attraverso le immagini, a rappresentare contenuti didattici ed esprimere le proprie emozioni.</p>	2	Docenti	1 Formatore esperto Per ogni edizione in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del laboratorio formativo in oggetto	1 Per ogni edizione	15	In presenza
<p><b>Coding e robotica</b></p> <p>Il laboratorio si propone di fornire ai docenti gli strumenti per avvicinarsi al coding, di acquisire gli strumenti per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale dei propri alunni, per scoprire ed apprendere le potenzialità della programmazione attraverso l'utilizzo di robot educativi per svolgere lezioni interattive, coinvolgenti, divertenti che riflettano applicazioni del mondo reale.</p>	1	Docenti	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del laboratorio formativo in oggetto	1	15	In presenza
<p><b>L'uso delle app per rendere coinvolgente la didattica</b></p> <p>Il laboratorio ha l'obiettivo di promuovere la</p>	2	Docenti	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di	1	15	In presenza

conoscenza e l'uso di app innovative per rendere accattivante la pratica didattica quotidiana.			competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del laboratorio formativo in oggetto			
<b>Cospaces: creiamo mostre virtuali</b> Il laboratorio si propone la diffusione della conoscenza di Cospaces, utile alla creazione con i propri ragazzi di attività coinvolgenti e interattive in AR e VR.	1	Docenti	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del laboratorio formativo in oggetto	1	15	In presenza
<b>Video editing</b> Il percorso si propone di guidare i partecipanti nell'acquisizione delle capacità tecniche e metodologiche utili alla realizzazione di video.	1	Docenti	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica del laboratorio formativo in oggetto	1	15	In presenza
<b>Libro-game: un divertente strumento di apprendimento</b> Il laboratorio intende mettere i corsisti in grado di insegnare ai propri studenti a creare libri game interattivi e narrazioni a bivi nelle diverse discipline. Ci si soffermerà	1	Docenti	1 Formatore esperto in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con	1	15	In presenza

sull'importanza della costruzione narrativa del gioco, della interazione e della differenziazione dei compiti, in un'ottica che salvaguarda la dimensione individuale e quella cooperativa.			la tematica del laboratorio formativo in oggetto			
---	--	--	--	--	--	--

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - d. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
  - j. Siano in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica oggetto del percorso formativo o del laboratorio scelto.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione **degli ESPERTI, sia dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale sia dei Laboratori di formazione sul campo**, i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* con esplicito riferimento a criteri di selezione e criteri e modalità di valutazione come indicati nella seguente tabella:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI – Percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo (D.M. 66/2023)</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>NUMERO DI RIFERIMEN TONEL CURRICULU M VITAE</b>	<b>PUNTEGGI O ACURA DEL RICHIEDEN TE</b>	<b>PUNTEGGI O A CURA DELLA COMMISSI ONE DI VALUTAZI ONE</b>
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento ( <i>in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 – si valuta il titolo superiore</i> ) <b><u>Si valuta un solo titolo</u></b> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti	10			
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento ( <i>in alternativa al punteggio di cui al punto n.1 – si valuta il titolo superiore</i> ) <b><u>Si valuta un solo titolo</u></b> Voto finale fino a 100: 3 punti Voto finale 101-105: 4 punti Voto finale 106-108: 5 punti Voto finale 109-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti	7			
3) Ulteriore Laurea (in aggiunta ai punti 1 o 2) <i>Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2</i>	2			
4) Dottorato di ricerca - Si valuta un solo titolo	4			
5) Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) – (3000h-120CFU) <i>Si valuta un solo titolo</i>	4			
6) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale = 1500 ore e 60 CFU - 2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli	6			
7) Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore - 0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli	1,50			
8) Certificazioni informatiche - 1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	2			
9) Certificazioni LIM - 0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	1			
10) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale - 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti	5			
11) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team Digitale - 0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti	2,50			
12) Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni - 0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli	2			

2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione dei **TUTOR**, sia dei **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** sia dei **Laboratori di formazione sul campo**, i candidati saranno valutati

comparativamente sulla base del *curriculum vitae* con esplicito riferimento a criteri di selezione e criteri e modalità di valutazione come indicati nella seguente tabella:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR – PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (D.M. 66/2023)</b>				
<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<b>NUMERO DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM VITAE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA DEL RICHIEDENTE</b>	<b>PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE</b>
<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI*</b>				
LAUREA MAGISTRALE, SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO coerente con l'area di intervento	<u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti			
Dottorato di ricerca	<u>Si valuta un solo titolo</u> Punti 4			
Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello  Annuale= 1500 ore e 60 CFU	2 punti per ogni titolo <b>Max 6 punti</b>			
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione <b>Max 2 punti</b>			
Certificazioni LIM	0,50 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 titoli - <b>Max 1 punto</b>			
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli - <b>Max 2 punti</b> –			
<b>TITOLI DI SERVIZIO*</b>				
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi <b>Max 12 punti</b>			
Incarico di insegnamento in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi <b>Max 8 punti</b>			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi. <b>Max 4 punti</b>			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi. <b>Max 4 punti</b>			

Incarichi di facilitatore o referente per la valutazione nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione	1 punto per ogni incarico <b>Max 4 punti</b>			
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref.valutazione ecc..)	<b>Si valuta 1 incarico per anno scolastico</b> 1 punto per incarico <b>Max 4 punti</b>			
Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato)	Fino a 3 anni di anzianità: 1 punto. Da 4 a 8 anni di anzianità: 2 punti. Da 8 a 12 anni di anzianità: 3 punti. Oltre 12 anni di anzianità: 4 punti Non si calcola l'anno scolastico in corso.			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		//////////		

\*Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate (D.Lgs 297/1994, art 356)  
Punteggio massimo totale: 25 (Titoli culturali) + 40 (Titoli di servizio)= 65

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto degli incarichi, sia di tutor sia di esperto, avrà durata massima fino al termine del progetto (30/09/2025) a decorrere dal conferimento dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per la figura del tutor e in € 122,00 (Euro centoventidue/00) per la figura di esperto, inteso quale importo complessivo lordo stato, comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato dopo la conclusione dell'incarico, previa presentazione di relazione finale, *time sheet* e completamento di quanto richiesto dalla piattaforma e sarà successivo all'erogazione del saldo del finanziamento all'Istituto scolastico.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 09:00 del 20/11/2024**, (**brevi manu** presso la segreteria dell'istituto, tranne nei giorni di chiusura) o a mezzo **PEC** all'indirizzo [tpvc050004@pec.istruzione.it](mailto:tpvc050004@pec.istruzione.it).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base **dell'Allegato A1 per la figura di tutor e A2 per la figura di esperto**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- a. *curriculum vitae* del candidato (redatto secondo il modello europeo), attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti e valutabili ai fini della partecipazione alla presente procedura e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
  - b. *curriculum vitae* del candidato (redatto secondo il modello europeo), attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti e valutabili ai fini della partecipazione alla presente procedura e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, IN VERSIONE PRIVACY ai fini della pubblicazione in amministrazione trasparente
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
  6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 unità in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.
3. Qualora il presente avviso andasse in tutto o in parte deserto, l'Amministrazione si riserva la possibilità di ricorrere alle procedure di cui al D.Lgs 36/2023, come anche indicato dalla FAQ ufficiale n.7 di progetto riportata nella nota del MIM prot.n.30662 del 28/2/2024.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Cavour Mazzini annesso al Convitto Audiofonolesi di Marsala", con sede in Marsala Piazza F.Pizzo n. 10, in persona del legale rappresentante pro-tempore Dirigente Scolastico Annalisa Giacalone alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo

PEC: [tpvc050004@pec.istruzione.it](mailto:tpvc050004@pec.istruzione.it).

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott. Renato Narcisi di Netsense s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com).

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Annalisa Giacalone alla quale ci si potrà rivolgere contattandola al seguente indirizzo [tpvc05000@istruzione.it](mailto:tpvc05000@istruzione.it)

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- ALLEGATO A1 Schema di Domanda di partecipazione tutor
- ALLEGATO A2: Schema di Domanda di partecipazione esperto
- ALLEGATO B1 Griglia di valutazione per tutor
- ALLEGATO B2: Griglia di valutazione per esperto
- ALLEGATO C1: Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di cause ostative per il ruolo di tutor
- ALLEGATO C2: Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di cause ostative per il ruolo di esperto

### **LA RETTRICE DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Annalisa Giacalone**

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice Amministrazione digitale" e s.m.i.*



Alla Rettrice Dirigente Scolastica  
I.C. "Cavour-Mazzini"  
annesso al Convitto Audiofonolesi di Marsala

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**(D.M. n. 66/2023)**

**ALLEGATO “A1” ALL’AVVISO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione interna per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto la figura di TUTOR**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
personale interno alla Istituzione scolastica,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

## CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per:

Ordine di preferenza	PERCORSI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE	N. di edizione
	Digitalizzazione amministrativa	Edizione 1
	Cybersecurity e cyberbullismo	Edizione 1
	Coding e robotica	Edizione 1
	Digital storytelling	Edizione 1
	L'aula come ambiente: progetto DADA	Edizione 1
	Tecnologie digitali e metodologie didattiche innovative	Edizione 1
	Visori e Metaverso	Edizione 1
	Nibelung: per una completa fruizione del laboratorio linguistico	Edizione 1
Ordine di preferenza	LABORATORI FORMATIVI	N. di edizione
	Crea le tue storie: utilizzare l'IA per creare immagini coinvolgenti nel Digital Storytelling	Edizione 1
	Crea le tue storie: utilizzare l'IA per creare immagini coinvolgenti nel Digital Storytelling	Edizione 2
	Coding e robotica	Edizione 1
	L'uso delle app per rendere coinvolgente la didattica	Edizione 1
	L'uso delle app per rendere coinvolgente la didattica	Edizione 2
	Video editing	Edizione 1
	Cospaces: creiamo mostre virtuali	Edizione 1
	Libro-game: un divertente strumento di apprendimento	Edizione 1

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_

- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso relativi alla selezione interna di tutor ed esperti per la realizzazione del progetto di cui al D.M. n. 66/2023 e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

#### DICHIARA ALTRESÌ

Sotto la propria personale responsabilità, ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000, di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti-----;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allegano:

Documento di identità in fotocopia

Allegato B1 Griglia di valutazione dei titoli

Allegato C1 Dichiarazione di assenza motivi di incompatibilità

Curriculum Vitae in formato europeo

Curriculum Vitae versione Privacy

**N.B.: La domanda priva degli allegati e/o priva di firme in ciascun documento e ove richiesto non verrà presa in considerazione**

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione**

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Alla Rettrice Dirigente Scolastica  
I.C. "Cavour-Mazzini"  
annesso al Convitto Audiofonolesi di Marsala

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
(D.M. n. 66/2023)**

**ALLEGATO "A2" ALL'AVVISO  
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione interna per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto la figura di ESPERTO**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
personale interno alla Istituzione scolastica,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

## CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** per:

Ordine di preferenza	PERCORSI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE	N. di edizione
	Digitalizzazione amministrativa	Edizione 1
	Cybersecurity e cyberbullismo	Edizione 1
	Coding e robotica	Edizione 1
	Digitalstorytelling	Edizione 1
	L'aula come ambiente: progetto DADA	Edizione 1
	Tecnologie digitali e metodologie didattiche innovative	Edizione 1
	Visori e Metaverso	Edizione 1
	Nibelung: per una completa fruizione del laboratorio linguistico	Edizione 1
Ordine di preferenza	Laboratori formativi scelti	N. di edizione
	Crea le tue storie: utilizzare l'IA per creare immagini coinvolgenti nel Digital Storytelling	Edizione 1
	Crea le tue storie: utilizzare l'IA per creare immagini coinvolgenti nel Digital Storytelling	Edizione 2
	Coding e robotica	Edizione 1
	L'uso delle app per rendere coinvolgente la didattica	Edizione 1
	L'uso delle app per rendere coinvolgente la didattica	Edizione 2
	Video editing	Edizione 1
	Cospaces: creiamo mostre virtuali	Edizione 1
	Libro-game: un divertente strumento di apprendimento	Edizione 1

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

▪ numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso relativi alla selezione interna di tutor ed esperti per la realizzazione del progetto di cui al D.M. n. 66/2023 e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

#### DICHIARA ALTRESÌ

sotto la propria personale responsabilità, ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000, di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti-----;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso di laurea e di competenze digitali e didattiche documentate coerenti con la tematica oggetto del percorso formativo o del laboratorio scelto come indicati nella tabella di cui all'art.1, c.2 del presente Avviso.

Si allegano:

Documento di identità in fotocopia

Allegato B2 Griglia di valutazione dei titoli

Allegato C2 Dichiarazione di assenza motivi di incompatibilità

Curriculum Vitae in formato europeo

Curriculum Vitae versione Privacy

**N.B.: La domanda priva degli allegati e/o priva di firme in ciascun documento e ove richiesto non verrà presa in considerazione**

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione**

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



## ALLEGATO B1

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR – PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (D.M. 66/2023)				
TITOLI VALUTABILI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	NUMERO DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM VITAE	PUNTEGGIO A CURA DEL RICHIEDENTE	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE
<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI*</b>				
LAUREA MAGISTRALE, SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO coerente con l'area di intervento	<u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti			
Dottorato di ricerca	<u>Si valuta un solo titolo</u> Punti 4			
Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello  Annuale= 1500 ore e 60 CFU	2 punti per ogni titolo <b>Max 6 punti</b>			

Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione <b>Max 2 punti</b>			
Certificazioni LIM	0,50 per ogni certificazione fino ad un massimo di 2 titoli <b>- Max 1 punto</b>			
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli - <b>Max 2 punti –</b>			
<b>TITOLI DI SERVIZIO*</b>				
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi <b>Max 12 punti</b>			
Incarico di insegnamento in progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi <b>Max 8 punti</b>			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi. <b>Max 4 punti</b>			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi. <b>Max 4 punti</b>			

Incarichi di facilitatore o referente per la valutazione nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione	1 punti per ogni incarico <b>Max 4 punti</b>			
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref.valutazione ecc..)	<b><u>Si valuta 1 incarico per anno scolastico</u></b> 1 punto per incarico <b>Max 4 punti</b>			
Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato)	Fino a 3 anni di anzianità: 1 punto. Da 4 a 8 anni di anzianità: 2 punti. Da 8 a 12 anni di anzianità: 3 punti. Oltre 12 anni di anzianità: 4 punti  Non si calcola l'anno scolastico in corso.			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		///////// /		

\*Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e parificate (D.Lgs 297/1994, art 356)  
Punteggio massimo totale: 25 (Titoli culturali) + 40 (Titoli di servizio)= 65

## ALLEGATO B2

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>ESPERTI</u> – PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (D.M. 66/2023)	PUNTEGGIO MASSIMO	NUMERO DI RIFERIMENTO NEL CURRICULUM VITAE	PUNTEGGIO A CURA DEL RICHIEDENTE	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento ( <i>in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 – si valuta il titolo superiore</i> )  <u><b>Si valuta un solo titolo</b></u>  <i>Voto finale fino a 100: 6 punti</i> <i>Voto finale 101-105: 7 punti</i> <i>Voto finale 106-108: 8 punti</i> <i>Voto finale 109-110: 9 punti</i> <i>Voto finale 110 e lode: 10 punti</i>	<b>10</b>			
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento ( <i>in alternativa al punteggio di cui al punto n.1 – si valuta il titolo superiore</i> )  <u><b>Si valuta un solo titolo</b></u>  <i>Voto finale fino a 100: 3 punti</i> <i>Voto finale 101-105: 4 punti</i> <i>Voto finale 106-108: 5 punti</i> <i>Voto finale 109-110: 6 punti</i> <i>Voto finale 110 e lode: 7 punti</i>	<b>7</b>			
3) Ulteriore Laurea (in aggiunta ai punti 1 o 2) <i>Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2</i>	<b>2</b>			
4) Dottorato di ricerca - Si valuta un solo titolo	<b>4</b>			
5) Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) – (3000h-120CFU) <i>Si valuta un solo titolo</i>	<b>4</b>			

6) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale = 1500 ore e 60 CFU - 2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli	<b>6</b>			
7) Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore  - 0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli	<b>1,50</b>			
8) Certificazioni informatiche - 1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	<b>2</b>			
9) Certificazioni LIM - 0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli	<b>1</b>			
10) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale - 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti	<b>5</b>			
11) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team Digitale - 0,5 punti per ogni anno fino ad un Massimo di 2,5 punti	<b>2,50</b>			
12) Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni - 0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli	<b>2</b>			

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

(D.M. n. 66/2023)

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a ..... in data ....., C.F. ...., in servizio presso codesta Istituzione scolastica, con la qualifica di ..... in relazione all’incarico di **TUTOR** del progetto di cui in oggetto

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione»;

## DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Marsala, lì .....

IL DICHIARANTE

---

### Allegato:

- *Copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

**OGGETTO:** *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.*

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**(D.M. n. 66/2023)**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA’, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**

**(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a .....  
 in data ....., C.F. ...., in servizio presso codesta Istituzione scolastica,  
 con la qualifica di ..... in relazione all’incarico di **ESPERTO** del progetto di  
 cui in oggetto

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*»;

## DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Marsala, lì .....

IL DICHIARANTE

**Allegato:** Copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.