

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI" annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186 Cod.Fisc.  
91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini  
Cod.Mecc. TPVC050004  
e-mail [tpvc050004@istruzione.it](mailto:tpvc050004@istruzione.it) - Pec [tpvc050004@pec.istruzione.it](mailto:tpvc050004@pec.istruzione.it)

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

**A:**

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo on line**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO CON EFFETTO RETROATTIVO DAL 21 MARZO 2025 PER FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°12653 del 14/11/2024.**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43414

C.U.P. E84D23006620006

TITOTLO PROGETTO: "Personale scolastico in transizione digitale"

### LA RETTIRCE DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 38459 del 3/3/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l'avviso di selezione prot.n. 12653 del 14/11/2024;

**VISTO** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale della commissione prot. n.13218 del 25/11/2024;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n.13232 del 26/11/2024;

**PRESO ATTO** che sono decorsi inutilmente i giorni concessi per eventuali ricorsi;

**DATO ATTO** pertanto di poter considerare definitiva la predetta graduatoria;

**PRESO ATTO** che per mero errore materiale non era stato predisposto il Decreto di incarico prima dell'inizio delle attività del progetto;

**CONSIDERATO** che le attività progettuali sono effettivamente iniziate il 21 marzo 2025, come risulta da circolare interna di avvio del laboratorio

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

#### DECRETA

#### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi a **personale INTERNO** ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA:

Percorsi formativi	N. edizione	TUTOR INDIVIDUATO
Digitalizzazione amministrativa	1	Lombardo Valeria
Cybersecurity e cyberbullismo	1	Palermo Maria Grazia
Tecnologie digitali e metodologie didattiche innovative	1	Lombardo Alessandro C.
Nibelung: per una completa fruizione del laboratorio linguistico	1	Lombardo Alessandro C.
Laboratori formativi	N. edizioni	TUTOR INDIVIDUATO
Crea le tue storie: utilizzare l'IA per creare immagini coinvolgenti nel Digital Storytelling	1	Lombardo Alessandro C.

<b>Crea le tue storie: utilizzare l'IA per creare immagini coinvolgenti nel Digital Storytelling</b>	2	Lombardo Carola
<b>Coding e robotica</b>	1	Angileri Francesca
<b>L'uso delle app per rendere coinvolgente la didattica</b>	1	Galfano Ida Roberta
<b>L'uso delle app per rendere coinvolgente la didattica</b>	2	Angileri Francesca
<b>Cospaces: creiamo mostre virtuali</b>	1	Scarcella Francesco
<b>Video editing</b>	1	Palermo Maria Grazia
<b>Libro-game: un divertente strumento di apprendimento</b>	1	Galfano Ida Roberta

<b>Percorsi formativi</b>	<b>N. edizioni</b>	<b>ESPERTO INDIVIDUATO</b>
<b>Coding e robotica</b>	1	Ienna Fabrizio
<b>Laboratori formativi</b>	<b>N. edizioni</b>	<b>ESPERTO INDIVIDUATO</b>
<b>Crea le tue storie: utilizzare l'IA per creare immagini coinvolgenti nel Digital Storytelling</b>	1	Di Lorenzo Antonina
<b>Crea le tue storie: utilizzare l'IA per creare immagini coinvolgenti nel Digital Storytelling</b>	2	Di Lorenzo Antonina
<b>Coding e robotica</b>	1	Ienna Fabrizio
<b>L'uso delle app per rendere coinvolgente la didattica</b>	1	Di Lorenzo Antonina
<b>L'uso delle app per rendere coinvolgente la didattica</b>	2	Cusenza Giuseppe
<b>Cospaces: creiamo mostre virtuali</b>	1	Palermo Maria Grazia
<b>Video editing</b>	1	Lombardo Alessandro C.
<b>Libro-game: un divertente strumento di apprendimento</b>	1	Lombardo Alessandro C.

## **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina o della sua decorrenza giuridica ed economica, fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025. L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con la Comunità di Pratiche e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

## **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

## **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 n relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico e sono descritti in dettaglio nella lettera di incarico.

## **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

## **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico.

## **Art. 6 Decorrenza del Decreto.**

Il presente decreto ha effetto retroattivo a partire dal 21 marzo 2025, data effettiva di inizio dell'attività del Progetto come risulta da avviso interno del 19 marzo 2025 pubblicato nella bacheca del Registro Elettronico.

La Rettrice Dirigente scolastica

**Prof.ssa Annalisa Giacalone**

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice Amministrazione digitale" e s.m.i.*