



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVOUR – MAZZINI"
annesso al CONVITTO AUDIOFONOLESI

Piazza F. Pizzo n. 10 – 91025 Marsala (TP) - Tel. 0923/714186
Cod.Fisc. 91042910819 Convitto - C.F. 91042920818 I.C. Cavour-Mazzini
Cod.Mecc. TPVC050004

e-mail tpvc050004@istruzione.it - Pec tpvc050004@pec.istruzione.it

Sede OSSERVATORIO per la lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA

Prot. e data vds. segnature

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: DETERMINA AVVIO PROCEDURE – *Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".*

CUP: E84D25000440007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-145

TITOLO PROGETTO: "Apprendo facendo e recitando".

LA RETTRICE DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.A. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33/2013;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'Accordo di Partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della Decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:
- Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla*

Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.67 dell'11/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto per il triennio 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 81 del 4/2/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2026;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.63 del 29/01/2025 di autorizzazione all'invio della proposta progettuale di cui all'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 3/2/2025 di autorizzazione all'invio della proposta progettuale di cui all'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025;

VISTA la candidatura con inoltro del Piano prot. n. 0002137/U del 20/02/2025;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"*.

VISTO il proprio decreto prot. n. 0012229/U del 26/09/2026 relativo all'iscrizione al Programma Annuale-E.F. 2026 del finanziamento autorizzato per un importo complessivo di € 69.966,00;

VISTO il decreto Prot. n 0012230/U del 26/09/2026 relativo all'assunzione dell'incarico di incarico RUP;

CONSIDERATO che il progetto autorizzato prevede la realizzazione di moduli formativi destinati agli alunni di scuola primaria dell'Istituto;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione delle figure professionali indispensabili alla realizzazione delle attività progettuali;

CONSIDERATO che l'Amministrazione è tenuta a verificare prioritariamente la disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica prima di ricorrere a soggetti esterni;

RITENUTO OPPORTUNO avviare procedure distinte per le diverse figure professionali necessarie all'attuazione del progetto nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, efficienza, imparzialità, trasparenza e buon andamento dell'azione amministrativa;

DETERMINA

Art. 1 – Avvio del procedimento

Sono avviate le procedure finalizzate all'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto PN 21 27 di cui all'Avviso MIM Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"-CUP: E84D25000440007 - CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-145 - TITOLO PROGETTO: "Apprendo facendo e recitando":

Obiettivo	Sotto-azione	Codice Progetto	Importo Autorizzato
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-145	69.966,00 €

articolato nei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Importo autorizzato
Chi vuol essere un super matematico?	6.060,00 €
Chi vuol essere un super matematico? 2	6.060,00 €
TeatriAMO 3	6.060,00 €
TeatriAMO 2	5.754,00 €
English on the road	6.060,00 €
English on the road	6.060,00 €
TeatriAMO	5.448,00 €
Un viaggio nella nuova Lingua	5.295,00 €
Un viaggio nella nuova Lingua	5.295,00 €
English on the road 2	6.060,00 €
English on the road	6.060,00 €
TeatriAMO	5.754,00 €

Art. 2 - Figure professionali

Le procedure riguardano l'individuazione delle seguenti figure:

- Esperti con comprovata esperienza in relazione alle tematiche e alle caratteristiche dei singoli moduli;
- Tutor con comprovata esperienza in relazione alle caratteristiche del progetto;
- personale ATA (DSGA, Assistenti Amministrativi, Collaboratori Scolastici)
- eventuali ulteriori figure di supporto amministrativo, organizzativo o tecnico che dovessero rendersi necessarie per

l'attuazione del progetto, nel rispetto del piano finanziario autorizzato e della normativa vigente.

Art. 3 Modalità di individuazione

L'individuazione delle figure professionali avverrà secondo il seguente ordine di priorità:

1. selezione del personale interno mediante appositi avvisi pubblici
2. qualora le procedure interne di selezione dovessero risultare deserte ovvero non dovessero consentire l'individuazione di candidati in possesso dei requisiti richiesti in numero sufficiente a coprire tutti i moduli, l'Istituzione Scolastica procederà all'attivazione delle procedure previste dalla normativa vigente e dal regolamento interno per il Conferimento degli Incarichi ad esperti per il conferimento degli incarichi a personale esterno o, ove consentito dalla disciplina di riferimento, all'affidamento dei servizi formativi ad operatori economici specializzati, senza necessità di adottare una nuova determina di avvio del procedimento.

Art.4 – Criteri generali

Le procedure comparative saranno improntate ai principi di :

- trasparenza
- imparzialità
- pubblicità
- parità di trattamento
- rotazione, ove applicabile
- valorizzazione delle competenze professionali effettivamente coerenti con gli obiettivi del progetto.

Relativamente agli esperti saranno privilegiati candidati in possesso di elevate competenze professionali, culturali e metodologiche coerenti con i contenuti dei moduli formativi.

Art.5 Massimali di costo

I massimali del costo orario omnicomprensivo per le figure professionali coinvolte nell'attività di formazione sono rispettivamente di € 70,00/ h per l'esperto e di € 30,00/h per il tutor per ogni modulo.

Per tutte le altre figure professionali coinvolte si farà riferimento al CCNL e alle disposizioni indicate nei manuali MIM.

Art. 6 Pubblicazione degli avvisi.

Con successivi provvedimenti saranno approvati e pubblicati gli avvisi di selezione contenenti:

- requisiti di partecipazione
- criteri di valutazione
- modalità e termini di presentazione delle candidature
- modalità di conferimento degli incarichi.

Art. 7 Responsabile del procedimento

Ai sensi della normativa vigente, il Responsabile del Procedimento è la Rettrice Dirigente Scolastica Prof.ssa Annalisa Giacalone.

Art.8 Pubblicità

La presente determina è pubblicata all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente e nel sito web dell'Istituzione Scolastica.

La Rettrice Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annalisa Giacalone



Firmato da:
GIACALONE ANNALISA
Ministero dell'Istruzione e del Merito